



مجلة شهرية تصدرعن الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة

تصدر مؤوتتًا كل شلاشة أسشهر

عد بن ناصر (لعبووي الأمين اللهائمة عدر العبودي الأمين اللهائمة عدر العبودي الأمين اللهائمة عدر العبودي الأمين المائمة المحالة المعالمة المحالمة ال

الاشتراكات

فيثالداخيل عرب الات سعودية في الحناج عرب الات ستعودية عدا الجررة البرسية

عنوان المراسلات المدينة المنوقد الجامعة الاستسلامية

THE ISLAMIC UNIVERSITY

A MONTHLY MAGAZIN ISSUED FROM THE ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINA.

ADDRESS ALL CORRESPONDENCES TO :-

THE ISLAMIC UNIVERSITY.
MEDDINA.
SAUDI ARABIA.

بِشِيرًالِبِّهِ الْجَيْرِي

مجسلة المجاليا المجداليا المجداليا المجدالية

أيـار ١٩٦٩ م العدد الرابع السنة الاولى

ربيع الأول ١٣٨٩ هـ

(الأمربابلعرون و(الني محلى (المنكر هوَ سسَبب صَلاح المجتمع وسَفينة النجاة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله • أما بعد فان من أهم الواجبات الاسلامية الستى يترتبعليها صلاح المجتمع وسلامته ونجاته في الدنيا والآخسرة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك هو سفينة النجاة كما ثبت في صحيح البخاريءن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال سمعست رسول الله صلى اللهعليه وسلم يقول (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قصوماستهموا على سفينة فأصاب بعضهم اعلاها وبعضهم اسفلها فكان الذين في اسفلها اذا استقوا من الماء مروا على من قوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا • قال النبي صلى الله عليه وسلمه : فان يتركوهم وماارادوا هلكوا جميعا وان اخذوا على ايديهم نجوا ونجوا جميعا) فتأمل ايها المسلم هذا المثل العظيم من سيد ولد آدم ورسول رب العالمين واعلم الخلق بأحوال المجتمع واسباب من سيد ولد آدم ورسول رب العالمين واعلم الخلق بأحوال المجتمع واسباب

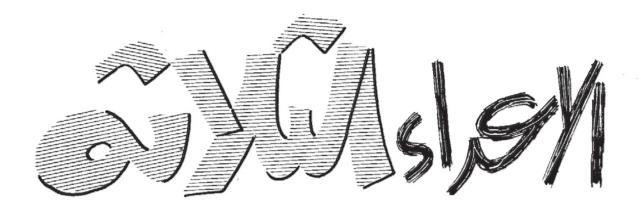
صلاحه وفساده تجده واضح الدلالةعلى عظم شأن الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وانه سبيل النجاة وطريق صلاح المجتمع ويتضح من ذلك أيضا أنه واجب على المسلمين وفرض عليهم انقيام به لانه هو الؤسيلة الى سلامتهم من اسباب الهلاك • وقد اكثر الله سبحانه في كتابه الكريم من ذكر الامر بالمعروف والنهي عــن المنكر ٠وذكر أن أمة محمد صلى اللُّـــة عليه وسلم هي خير الامم بسبب صفاتهاالحميدة التي من أهمها قيامها بالامر بالمعروف والنهى عن المنكـر • كماقال عزوجل (كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) وتأمل ايها المسلم الهذى يهمه دينه وصلاح مجتمعه كيف بدأ الله سبحانه في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهى عن المنكر قبل الايمان مع كون الايمان شرطا لصحة جميع العبادات يتبين لك عظم شأن هـذا الواجب وانه سبحانه انما قدم ذكره لما يترتب عليه من الصلاح العام • وقال عزوجل (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياءبعض يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون اللهمه ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم)فأنظر ياأخي كيف بدأ في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهى عن المنكر قبل الصلاة والزكاة وماذاك الا لما تقدم بيانه من عظم شأنه وعموم منفعته وتأثيره في المجتمع ، وتدل الآية ايضا على أن الامسر بالمعروفوالنهي عن المنكر من أخص اخلاق المؤمنين والمؤمنات وصفاتهم الواجبةالتي لأيجوز لهمم التخلي عنها او التساهل بها ، والآيات في هذا المعنى كثيرة وقد ذم الله سبحانه من ترك هذا الواجب من كفار بنى اسرائيل ولعنهم على ذلك فقسال سبحانه في كتابه المبين من سورة المائدة (لعنالـذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بماعصوا وكانوا يعتدون كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه لبئس ماكانوا يفعلون)وفي هذه الآية ارشاد من الله سبحانه لامة محمد صلى الله عليه وسلم الىأن سبب لعن كفار بنى اسرائيل وذمهم هو عصيانهم واعتداؤهم وانمن ذنك عدم تناهيهم عن المنكر فيما بينهم لتحذر هذه الامةسبيلهم الوخيم ويبتعدوا عن هذا الخلـــق الذميم ويتضح من ذلك ان هذه الامة متى تخلقت بأخلاق كفـــار بنى اسرائيل المذمومة استحقت مااستحقه اولئك من الذم واللعن لانه لاصلة بين العباد وبين ربهم الاصلة العبادة والطاعةفمن استقام على عبسادة الله وحده وامتثال أوامره وترك نواهيه استحقمن الله الكرامة فضلا منه واحسانا وفاز بالثناء الحسن والعاقبة الحميدةومن حاد عن سبيل الحق استحق الذم واللعن وباء بالخيبة والخسران وقدصح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده قان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان) رواه مسلم رحمه الله في صحيحه • وروى مسلم أيضا عن بن مسعودرضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مامن نبى بعثهالله في امة قبل الا كان له من امته حواريون واصحاب يأخلون بسنتهويقتدون بأمره ثم انها تخلف من بعدهم خلوف يقولون مالايفعلون ويفعلون مالايؤمرون قمن جاهدهم بيده فهو مؤمن ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن وليس وراء ذلك من الايمان حبة خردل)

فاتق الله ایها المسلم فی نفسك و جاهدها لله واستقم علی امره و جاهد من تحت یدیك من الاهـــل والذریة وغیرهم و امر بالمعروف و انه عنالمنكر حسب طاقتك فی كل مكان و زمان عملابها ه الادلة الشرعیة التی ذكرتها لك آنفا و تحلق بأخلاق المؤمنین و احـندر من اخلاق الكافرین والمجرمین و احرص جهدك علی نجاتك و نجاة اهلك و اخوانك المسلمین كما قال عزوجل (و أمر أهلك بالصــلاة و اصطبر علیها) و قــال سبحانه (یاایها الــندین آمنوا قـوا انفسكم و اهلیكم نارا و قودها الناس و الحجارة علیها ملائكة غلاظ شداد لا یعصون الله ما امرهــم و یفعلون مایؤمرون) و روی عنالنبی صلی الله علیه و سلم انه صعد المنبر فحمد الله و انهوا علیه و قال (یاایها الناس ان الله یقول لكم مروا بالمعروف و انهوا عن المنكر قبل ان تدعونی فلا اجیبكم و تستنصرونی فلا انصر كم) خرجه بن ماجه و بن حبان فی صحیحه و هذا لفظ بن حبان و

والمعروف ياأخى هو كل ماأمرالله به ورسوله والمنكر هو كل مانهى عنه ورسوله فيدخل فى المعروف جميع الطاعات القولية والفعلية ويدخل فى المنكر جميع المعاصى القولية والفعليه ، ثم اعلم ياأخى ان كلمسلم راع على من تحت يده ومسئول عن رعيته ، كما ثبت فى صحيح البخارى رحمه الله عن بن عمر رضى الله عنهماعز النبى صلى الله عليه وسلم انه قال (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالامام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع فى اهل بيته ومسئول عن رعيته والمسرأة راعية فى بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والعبدراع فى مال سيده ومسئول عن رعيته ثم قال صلى الله عليه وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته عن رعيته والمسؤل عن رعيته عن رعيته والمسئول عن رعيته عن رعيته ومسئول عن رعيته ثم قال صلى الله عليه وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته ومسئول عن رعيته وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته و المسئول عن رعيته و الله عليه وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته و المسئول عن رعيته و المسئولة عن المسئولة عن رعيته و المسئولة عن رعيته و المسئولة عن

فاتق الله ياعبدالله واعد جوابالهذا السؤال قبل ان ينزل بك من امر الله مالا قبل لك به والله المسئول ان يهدينا جميعا صراطسه المستقيم وان يوفقنا وسائر المسلمين للقيام بأمره والثبات على دينه والتآمر بالعروف والتناهى عن المنكر والتواصى بالحقوالصبر عليه بصدق واخلاص انه ولى ذلك والقادر عليه وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه ومن اهتدى بهداه ٠

نائب رئيس الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة عبد العزيز بن عبدالله بن باذ



محاضرة ألقاها على طلبة الجامعة الاسلامية بالدينة فضيلة الشيخ حسنين محمد مخلوف مفتى الديار الصرية سابقا وعضو جماعة كسار العلماء ، وعضو رابطة العالم الاسلامي بمكة الكرمة وأحسد أعضاء الجلس الاستشاري للجامعة

الجوار الكريم للرسول العظيم صلى الله عليه وسلم ·

ولهذه الجامعة الاسلامية ميزة كبرى على نظائرها في بعض الاقطار الاسلامية لاتزاحمها فيها وهي مزيد العناية بالعلوم الاسلامية وتعليمها ، وبالاخلاق والاداب ، وحسن السيرة ووسائل الدعوة الى الاسلام، والسخاء في الانفاق على طلابها ، وتوفيرأسباب اقامتهم في رحابها ، وشدة الحرص على تحقيق اهدافها وغاياتها .

كيف وهي متوجة بهذه النسبة الكريمة ، مشرفة بهذا الشرف الرفيع الذي الايدانية شرف ، وحسبها أنها في دار الهجرة ، وفي رحاب أفضل الرسل ، وأكرم الخلــق على الله عليه والهوسلم سيدنا محمد صلى الله عليه والهوسلم

 الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده وعلى آله وصحبه المجاهدين والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين (وبعد) فقد أتاح الله تعالى لَى فَى هَدَّه الْمُـــرة زيــــآرة الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة التي انشئت في عام ١٣٨١ هـ كما زرتها في أعوام سابقة فرأيتها نامية ذاخــرة بطلاب العلم والدين من نيف وستين جنسية من مختلف الاقطار الاسلامية • وفدوا اليها بعزائم قوية ورغبات صادقة وقلوب مؤمنة مخلصة للتغذى بعلومها فضلاء فألفوا من المملكة وعلمائها ، ومديري الجامعية صدورا رحية وعناية فائقة ومساكن جميلة ومرافق كاملة ، وفوق ذلك وحمدوا مددا سخيا ، كريما وافيا وجوا صالحا ، وبيئة سليمة ، وحياة شريفة ، يظلها الاسلام الحنيف ، والادب الرفيع ويسبغ عليها التقى والصلاح ذلك

كلية الشريعة وكلية الدعسوة وأصول الدين ، وصالة فخمة للمحاضرات يندر مثلها في جامعات أخرى ، وغير الجامعة المثالية ، وأنفقت فيه الاموال الوفيرة بسخاء • وعما قريب بمشيئة الله تعالى يفتتح البناء الجديد في ثوبه القشيب وجلالة الرائع ، فرجوت من الله تعالى تحقيق الامل ، واتمام العمل على أحسن حال واكملـــه ، والمثوبة للقائمين به باخلاص نيــة ، وحسن قصد لوجه الله تعالى وخدمة الاسلام وفى الجامعة عدا هاتين الكليتين قسم اعدادي يؤهل الطلاب للانتظام في السلك الجامعي ، وشعبة تعليمية تعلم اللغة العربية لمن لايحسنها من الوافدين للجامعة من الاقطار الاخرى، ولكل من الكليتين منهج دراسيخاص لما يدرس من العلوم والمـــواد واف بالغرض المنشود ٠

وقد تخرج الى الان من الكليتين مائة وثمانية وعشرون جامعيا فيأربع سنوات منذ افتتاحها ينتمون الى اثنين وعشرين جنسية •

وعاد أكثرهم الى البسلاد التى وفدوا منها يحملون رسالة الاسلام وعلوم الاسلام أصولا وفروعا ويدعون الى التوحيد الصافى من الشوائب، الخالص من البدع والاهواء فى صدق، واخلاص وعزم وقوى ، ونقاء من الشبه وترييف للباطل والتحريف الذى روجه أعداء الاسلام من الفرق الضالة العروفة ،

ولاشك أن ذلك نوع من الجهاد في سبيل الله له أثره المحمود في الصلاح القلوب ، وتطهير العقول وصلاح الاعمال ، ونشر العلم والعرفان ، ونقاء المجتمع الاسلامي من الادران .

وهناك مسرض خطيس أصاب المسلمين فأوهن قواهسم ، وأذهب ريحهم ، وأغرى بهم أعدائهم ، وجر اليهم الويسلات ، ذلك هو مسرض التفرق والاختسلاف بين جماعات المسلمين والتنابذ والتعادى ، وهو مرض وبيل وداء خطير يجب أن ينال من عناية الدعاة الى الله والعلماء التقاة ما يزول به السداء ويشفى هذا السقام

فقد أوجب الله عليهم في هذا الموقف أن يبصروا المسلمين بمغبة التنازع والتفرق وأنه محرم عليهم وأنه يجب عليهم الان بعد نزول البلاء وتحقق النذر أن تتصافى قلوبهم، ونطهر منالضغائنوالاحقاد صدورهم، وتقلع عنالهواجس والاهواء جماعاتهم وتتراحم وتتواد ، وتتعاطف ، وتلتقى واستعادة العسرة والكرامة ودفع الاسبواء .

والله تعالى يقرول (ولاتنازعوا فتفسلوا وتذهب ريحكم) ويقول (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) والرسول صلى الله عليه وسلم يقول (والمسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضا) ويقول (مثل المسامين في توادهم وتراحمهم كمثل الحسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الحسد بالسهر والحمي) الى كثير من الايات والاحاديث في هذا المقام الناهية عن التفرق ، الحائة على الاجتماع والوئام والتعاون والتناصر

فمن أهم الواجبات على الدعاة الى الله وعلى سائر العلماء أن ينصحوا ويفصحوا ويبصروا فمن شاء فليكفر وعلى من يعصى تدور الدوائر

ولفد حلت بالمسلمين الكارثة الماثلة الان بسبب هذا التفرق الممقوت، والاعراض عن الاعتصام بحبل الله المتين، وهو كلام رب العالمين وعن أحاديث سيد المرسلين فعلينا أن ندعو الى الرجوع اليهما والائتمام بهما في كل شئوننا (فلا وربك لايؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما)

وهذا كتاب ربنا وشريعة نبينا، نور وهدى وبصائر لمن استمع اليهما، وفيهما كل الخير والفـــلاح في كل زمان وأمة ومكان فلنأخذ بهما ،ولننبذ كل مايخالفهما واللــه تعالى كفيل بنصرنا على اعدائنا (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) (ان تنصروا اللــه ينصر كي ويثبت اقدامكم)

ذك هو العدو السداخلي وهذا طريق الخلاص منه والأنتصار عليه فهل نحن سالكونهذا الطريقالمشروع الامن نرجو من الله التوفيق له

أما العدو الخارجي فاعلموا أيها الاخوان أن أعداء الاسلام كثيرون قد أجمعوا مع تفرقهم في النحل والمذاهب والاراء على الكيد للاسلام ، وكتابه ، ورسوله ، ودعوته ، وبلاده ، وحاضره ومستقبله ، بمختلف الوسائل بحنق وغيظ وتدبير وخطط مرسومة .

فهناك الصهاينة الباغون يدبرون للاسلام منذ قرون أسوأ التدبير وأخفاه سعيا وراء تفتيت الجماعة الاسلامية واشعال نار الفتن بين المسلمين ، والفرقة والاختلاف في كل مهامهم ، بأساليب شتى لايتسع هذا المقام لشرح تفصيلها

وانما أذكر وسيلة واحدةخفيت

حقيقتها على كثيب هي (الاخساء الماسوني) فقد انشئوا نظام الماسونية، وأقاموا له فروعا في أكثر الدول ، وشكلوا جمعياته فيها ، ووضعوا له نظميا ، واصطلاحات ورسوميا ، يتعارف بها الاعضاء المنتسبون له من كُل دولة ، وأهم مبادئه الاخاء بين جميع الاعضاء مهما اختلفت دياناتهم وجنسياتهم وبلادهم فيصبح الماسوني أخا للماسوني يضحي في سبيله بكل غال ويعاونه بكل وسيلسة ويحقق أغراضه مهما تعارضت مع دينه أو وطنه أو أخلاقه ، فاليهودي يتآخى مع المسلم ، والمسلم يتآخى مع المسيحي ، والمسيحي يتآخي معالملحد. وكالهم أخوة متناصرون يضحون في سبيل هذه الاخوة بكل شيء ، وبذلك تحل الرابطة بين المسلم وأخيه المسلم اذا تعرضت مع الاخوة الماسونية ، ويحل محلرابطة الاسلام وأخوتهالتي شرعها الله تعسالي رابطة الماسونية الاثيمة

وقد اغتر بهذه الدسسية بعض القدامي فانخرطوا في سلك الماسونية ومجامعها الدوليب بسلامة نية وحسبوها أخوة بريئة بين الانسان وأحيه الانسان وتورطوا فيها كثيرا والحمد لله قد خفت وطأتها نوعاحيث ظهرت العداوة اخيرا في وضح النهار وقد كانت في أول الامر خفية متوارية ابان الضعف والتدبير و

هذه احدى مكائب الصهيونية العقائدية والاجتماعية ·

واليهود كما تعلمون قوم بهت يأكلون السنحست ، ولايعيشون الا بالحرام ، ولايبالون في سبيل المال بشيء من الدين أو الاخلاق أو حرمة الاعراض ، فهم عباد المال أينما وجد،

وبأى طريق اكتسب ، وهم يساكنون المسلمين في بلادهم منذ القدم قبلأن يحتنوا فلسطين ويكونهوا لهم دولة فنشروا الربابين المسلمين ،وأغروهم بمكاسبه الهائلة فتبعهم من ضعف ايمانه وخلقه من المسلمين واليهودفي كل العالم ملوك المال ، القابضون بأيديهم على زمام الاقتصاد ، حتى في أميركا فبه يتحكمون ويملون سياستهم على تشير منالدول والبلاد والاشخاص مافى ذلك شك ذلك بعض خطر اليهود ، والاحتياط منه ودرؤه عن المسلمين أن يأخذوا بكتاب الله في تحريم الربا بجميع صوره واشكاله وفي أداء حق المال لمن يستحقه كما أمر الله تعالى

وبذلك تنقطع مادة من أعظم مواد الشر والفتنة التي يقيمها اليهود وأقاموها من قديم في بلاد الاسلام وهذا كتاب ربنا بين أيدينا في عدا المجال صريح فيه وعلاج شاف لمن يبغيه

أما السيحيون وهم العدو الثانى فقد مثلوا دورهم فى الكيد للاسلام، وايداء المسلمين بصور شتى (منها) فتنه التبشير فى البلد الاسلامية (كما يسمونه) لادخال المسيحية فيها وأبعاد الراغبين فى الاسلام عن الاسلام .

يقيمون لتحقيدق اغراضهم المستشفيات المجانية وينفقون الاموال الطائلة في الترغيب في المسيحية بمختلف الطرق وفي الطعن في الاسلام بكل افتراء ولهم في افريقيا وخاصة في وسطها ومجاهلها مجال فسيح وقد ساعدهم في مهمتهم الاستعمار الخبيث الذي منيت به تلك الاصقاع فلم يكن استعمارا اقليميا سياسيا اقتصاديا

فحسب وانما كـان مع كل ذلك استعمارا دينيا فظيعا ·

وقد بقى ولايزال أهــل تلك الاصقاع يعانون آثــاره حتى بعـد الاستقلال وخلع نير الاستعمار ولدينا من ذلك صادق الاخبار

هذه دسيسة مسيحية ظاهرة

وهناك دسيسة اخسرى جميلة الظاهر قبيحة الباطسن هى دسيسة الدعوى العامة الى تحديد النسل او تنظيمه كمايقولون فى البلادالاسلامية وقد دعا اليها كثيس وخاضت فيها الصحف مرارا ولاتزال موضع الحديث ومحاوله التنفيذ واليكسم طرفا من تاريخها

نبتت هذه الفكرة بادىء بدء من المسيحيين حتى خافوا كثرة النسل في المسلمين بسبب جــواز تعـدد الزوجات وشريعة الاسلام على خلاف ماهو عند المسيحيين في تحريمه وحسبوا لكثرة المسلمين حسابها لما فيها من القوة والعزة والغلبة وقديما قيل (انما العزة للكاثر) ولانها سبب العمل لرفع نير الاستعمار والتخلص من استغلال الاجنبي لموارد الرزق في البلاد وبقاء البلاد لاهلها ارضا وغلة و ثمرات فاشاعوا في طول البـــلاد وعرضها أن كثرة التناسل ستؤدى بالشعوب وتسبب القحط الماحق عما قريب وبالتالي الهللك والفناء بعد الفناء بحجة ان حاصلات البلاد لاتكفى لمؤن اهلها والعملاج لذلك تحديد النسل او تنظيمه حتى لايتزايد وينمو وبدأوا وأعادوا في ذلك وانتحلــوا احصاءات وبيانات في ذلك الاتحمل في ظاهرها الا الوجه الاقتصادي •

وأغتسر بذلك بعض المسلمين

فرسموا خططهم وأخذوا يكتبون فى ذلك والقى بعض المتعلمين بدلالهم فيه حتى قاسه بعضهم على العزل المعروف وقال بجوازه شرعا فجيوز التحديد أيضا قياسا عليه

وقد خضنا عبا بهذا الموضوع منذ سنين وكتبنا فيه في الصحف وغيرها وكشفنا عن الباعث على اثارته وان حكم العزل مختلف فيه بينالائمة كما ذكره الامام ابنالقيم في زاد المعاد فمنعه فريق كثير وأجازه بعضهم بشرط رضا الزوجة الحرة به وقلنا أنه ضرر اجتماعيلان مصلحة المسلمين في كثرتهم لمقاومة الاستغلال والاحتلال وللجهاد في سبيل الله وفي سبيل انقاذ البلاد وهاهي الحروب الطاحنة تفني العديد من الانفس فما لم تكن في الامة عوض عنهم تذل و تخضع عوض عنهم تذل و تخضع عوض عنهم تذل و تخضع عوص عنهم تذل و تخص عنهم تذل و تخص عنهم تذل و تخضع عوص عنهم تذل و تخص عنهم تدل و تخص عنهم تدل و تخص عنهم تدل و تحص عنهم تدل و تخص عنهم تدل و تخص عنهم تدل و تخص عنهم تدل و تحص عنه و تحص

على ان الارزاق بيد الخلاق وليس الرزق مقصورا على الزراعة ولا على الانتاج وهناك الصناعات والتجارات والعالم كله رقعة واحدة يستفيد بعضه من بعض وكل ينتفع بما عند الاخر بطريق التبادل والدعوة العامة لتحديد النسل خطر على المسلمين ولا تجوز شرعا فقد ورد أن الشارع يباهى الميامة وكثرتها الامدم الاخرى يوم القيامة ، وأثبتنا ذلك في فتاوينا المطبوعة بمصر وأهبنا بالمسلمين أن يكفوا عن هذه الدعوة العامة والدعاية الخطيرة ،

وأخيرا حذرنا ونحذر من هذه الدسسية الخبيشــة الاجنبية والله المستعان

والنول المسيحية بأسرها لاتحمل للاسلام والمسلمين الا اشسسد البغض وتدبر لهم أسوأ التدبير علم ذلك من علمه وجهله من جهله

وبهذه المناسبة نقول ان على المسامين العمل الجدى على الاكتفاء الذاتى في كل أمورهم عما بايدى تلك الدول من صناعات وعلوم وغيرها حتى يقفوا معهم موقف الند للندوبذلك يخشون بأس المسلمين ويحسبون لهم ألف حساب

ولنقتصر في القول في الصهيونية والمسيحية على ماقدمنا كامثلة ظاهرة على مايحبكون للمسلمين من تدبير وسوء

ونقول أن أمامنا الان عدوا شديد الخطر واسع العيلة والكيسدة وهو الشيوعية الملحدة الضالة التى تناهض الاديان كلها وخاصة الاسلام وللذلك نراها تناهض اليهوديسة والمسيحية بهوادة ورفق ولكنها تناهض الاسلام بقسوة وجبروت وطغيان وحنق وترى في تعاليم الاسلام اعظم عقبة وألد عدو لها تعمل جاهدة للقضاء عليه •

انظروا الى مافعلت الصينومافعلت روسيا فى الامم المسلمة الشرقية كالتركستان • أبيادت اكثرهم واستلبت بلادهم وأموالهم وحرمتهم من شعائر دينهم حتى أصبح الجهر بالصلاة جريمة فظيعة يعاقب عليها بالحديد والنار • ولقد سمعت انقبر الإمام البخارى اصبح مزبلة تجمع فيه القمامات وكلكم تعرفون مايفعله الشيوعيون فى اندونيسيا وباكستان وغيرهما ضد المسلمين وطغيانهمأشبه بل أكثر وأطم من طغيان المغول فى النون الغابر بل هم خلفاؤهم فى هذه الفظائع •

الشيوعية شر مستطير وقد زحفت الى كثير من البلاد الاسلامية وكلكم تعرفون انباءها من الصحف وغيرها ولاتتوقف في زحفها وذلك لضعف

المسلمين في الاقطار التي منيت بها وتفرق كلمتهـم وتمزق جامعتهـم ومجافاتهم لتعاليم دينهم •

ان خطة السيوعية الاستحواز على اقطار الاسسلام وصرف الشباب الناشىء عن الاسسلام الى مايريدون وتصوير مبادئهم بصور خلابة كاذبة حتى يقبل الناس عليها ويرون فيها المنقذ للفقراء ذلك هو الخطر الداهم وسيتفاقم لو ظلنا في عجابه وجهالة وتفرق وتمسرق ومقاطعة لاحكام الاسلام الحنيف فهل آنللمسلمين أن يفيقوا من غفلته م وأن يجمعوا ماتشت من أمرهم وأن يقفوا صفا واحدا ضد هذا الهجوم الباغى الاثيم واحدا ضد هذا الهجوم الباغى الاثيم

هل آن للمسلمين أن يعرفوا أن الشيوعية لاتبقى منهم باقية لا على أرواح ولا على أعراض ولا على أموال ولا على جماعة ولا على تعليم أذا انتصرت وأخيرا تمحو الاسلام والعياذ بالله في أقطار الاسلام وأن يعرفوا أن العاصم لهم من هذا الشر المستطير هو الرجوع الى دينهم الحنيف والاتحاد والتعاون

أيها المجاهدون ، ايها الطلاب ، ايها العلماء ، ايها القادة أيقظوا قومكم من غفلاتهم ودقوا اجراس الانتباه فوق رؤوس نيامهم وأفهموهم ان الخطر يحدق بهم وان الاسلام يناديهم من أعلى منابره ومن الحرمين الشريفين ومن حرم أولى القبلتين أن يدفعوا عنه هذا الخطر ويردوا البغاة على أعقابهم

تلك هى كلمتكم الان قبل كل كلام تريدونه لان العسدو ليس على الابواب وإنما هو فى داخل الارجاء جاثم على الصدور

أنقذوا الشباب من فتنتهوجهالته وغرامه بتقليد الاجنبي ·

علموهم حكسم الله ورسوله في هذا الموقف الخطر ،

نادوا كل مقتدر على حمل لـواء المعارضة للعــدو للخروج للميـدان للجهاد ،

نادوا الجميع بالوحدة الشاملة وتطهير القلوب من المحن والاضغان والوقوف صفا واحسدا كالبنيان المرصوص في درء هذه الفتنة ،

علموهم ان الاسلام دين الوحدة دين الاجتماع دين الوئام دين الالغة دين السلام ماسلم دين الجهاد اذا هيض جناحه هو السدين العاصم من كل الشرور والمحقق للخير كله ولسعادة الاولى والاخرة ٠

ذكروهم بالتاريخ الماضي وكيف كان أصحاب رسول الله صلى اللهعليه وسلم يجاهدون على قلتهم وكثرة عدوهم وعتاده ولكنهم كانوا أقوياء بالحق والصدق والايمان والعمل الصالح ولذلك نصرهم الله على اعدائهم وأذل الشرك والطغيان في بلاده •

علم الله انى اشعر بالخطر العظيم على الاسلام والمسلمين من الشيوعية ودعاتها شعورا قويا وأسأل الله أن يحفظنا منها وأن يوفق المسلمين لمافيه صلاح أمرهم وجمع شملهم وتوحيد كلمتهم وينصرهم على اعدائهم وانيدل أعداءالاسلام على اختلاف اساليبهم وهو القادر على ذلك والمستعان في كل أمر والقوى المتين القاهر ولامرجع في كشف الضر سواه سبحانه و



لست أدرى كيف أكتب اليك بعد بلاء حزيران ، ان الاسى ليتغشانى من كل جانب ، وتفيض به من حول جبال وأودية • يتحدث الناس أننى لاأزال قائما على وجه الارض ، آخذا باسباب الحياة ، فيالله من هؤلاء الناس ، ويالله من هذا الحيديث امنذنتى تكاد تخنقها العبرات وهى ترسل كلمات الاذان جشاء تختلج ،وجنباتى الفسيحة في سبات عميق قلما تستيقظ منه على ذكر الله ،ومنبرى يكاد ينقض بخطيبه وهو يستمع اليه يقول ويقول ثم لا يصدع بالحق ، أما محرابي فقابع حزين يتساءل في لهفة وألم : اينقرآن الفجر المشهود ا؟

کانت ظامئة ، وتمتلىء بطون کانت تبیت على الطوى ، وتریش اجنحة

كانت عاجزة عن الطيران •

ثم يمضى ذلك الشهر المضى، فينسانى من كران ذاكرا، وينأى بجانبه من كان حاضيرا، ويليم بارجائى صمت الموتى، وسنة النائمين كان لرمضان وحده الها يعبد، ولبقية الاشهر آلهة لاتستحق العبادة، لاادرى كيف يفعل هيذا كثير من الناس وهم يعلمون أن اله رمضان هو اله كل شى، وأن عبادة اللهحق في كل زمان ومكان .

ثم تأتى ايام الحج ، على فترة من الخمول والسكينة ، وتأتى معها الى الحياة ، وتستيقظ أرجائي مرة ثانية،

منذ آماد بعيدة وأنا اشكو البك فقرى في المصلين ، وهــوان الدين على الناس ، وزهدهـــم في حضور الجماعه ، بيد أنى كنت أجد شيئا من عزاء في أوقات مسماة من كل عام، كنت أحس الحياة وأذوق طعم العبادة في شهر رمضان ، فالناس يأتون الى وجنباتي تفيض بالمصلين كلما نادى المنادى : حي على الصلاة ، حي على الصلاة ، والواعظ ون منبثون مي أرجائي الفسيحة ، يشرحون آيات الله ، ويحدثون بحديث رسول الله، فتنيب الى الله أنفس كانت ضائعة ، وتبسط أيد كانت مغلولة ، وتتواصل أرحام مزقها الحسد ، وتتآخى نفوس أفسد ماسنها الهوى ، وتبتل حلوق

وتميس أعمدتى اعجابا ومحيلة ، واسمح لى أيها الاخ الكريم أن أقول:

ان سروری بهؤلاء الحجیج لایقل عن سرورك وانت تستقبلهم من فجاج قاصیة ودانیــة ، وان أحناء صدری لنفیض بالحنو علی هؤلاء الناس كما تغیض حنایاك ،

ولكن ۰۰۰ ولكن ۰۰۰ وماذا بعد لكن ۰۰۰ ا؟

أشياء تتلجليج في الصدر ، وبتمنم بهااللسان، واستشعر الخوف أن يفضى بها القلم ، أخشى ماأخشاه أن ترمى بك الظنون مراميها البعيدة، وان يوسوس اليك الشيطان ابي ألمر حجيجك وأتهمهم بالتقصير في اداء المناسك ، وماأنا من هذا ولا ذاك في شيء قل او كثر ،

ماآكثر ماأسمعهم يتحدثون في الروقتي ، وتحبت سمائي البدنيا والقاصية، يتحدثون عما لاقوه منشدة الزحام في الطواف ، وشق الطريق الى الحجر الاسود ، والعراك المرير في جمرة العقبة ، وكثرة الضعايا في المنحر ، ماأكثر ماأسمعهم يتحدثون هذه الاحاديث فتمور الدموع في عيني وأنا أقبول: يابديع السموات والارض! ، متى اسمع الى جانب والارض! ، متى اسمع الى جانب هذه الاحاديث عن احاديث اخرى عن شدة الزحام في طريق المعركة ، وعن شدة الزحام في طريق المعركة ، وعن كثرة ضحايا الاعداء وهسم يولون الادبار ثم لاينصرون ،

أخى الكريم

كثير من الذين يحجون اليك على جهل بالكثير من أمور الدين ، وبالمكايد التي تحيق بالمسلمين ، لم لايكون هناك توعية اسلامية بكل لغة، تدخل على الحاج في خيمته اذا كان في

خيمة ، وتماشيه في الشارع اذا ما مشى في الشارع ، وتصطاده في السبجد اذا ماأقبل على حضور الجماعة، فيعود الحجاج الى أقوامهم مصابيح هداية ، ومعالم طريق ، يعلمونها مالايعلمون، ويصلحون بنياناتصدعت جدرانه والقواعد ،

انه ليحزننى أن يحج اليك كثير من الناس فيعودوا كما جاءوا ، نعم الهم يعودون بثياب قشيبة للابسين. وتمور لذيذة للاكليبن ، وهدايا نفيسه لذوى المودة والقربى ، وأحاديث عذبه شائقة عما تتمتع به من صحة بنيان ، وطلاقة وجه ، وأثواب سابغة من الرخام ، وأروقة واسعة لساعات من الرخام ، ومعاملة طيبة للطائفين والساعين والركع السجود ، لم وانساعين والركع السجود ، لم هاديه ، تبصر المستقبلين مالايبصرون وتكشف لهم ماكانوا يجهلون ، فتعمر وتنعارف شعوب تمزقت قددا .

أخى الكريم :

ذاك زفير أزفره ، ولواعج هم أفته ، بعد أن لبست ثياب السذل والخوف ، وخذلنى القريب والبعيد، وأضر بى الاسار والقيد، ونزل بى من البلاء ماتعلم وما لاتعلم ،وتوالست على المصائب كقطع الليل المظلم ،انما أشكو بثى وحزنى الى الله ، فالله خير ناصرا وخير أملا ،

كنت فيما هضى أجد الفرحة فى أيام الجمع ، اذ يؤمنى الناس منقريب وبعيد ، وتسيل بالوافدين الى دروب وشوارع ، أما اليوم فأواه ! أواه لو تنفع المكروب أواه !! لقد أصبحت فى أيام السبت ملعب الغيـــد ، ومرتع الصبا والجمال ، كأنما ضاقت الارض

بها رحبت على شبان اليهودوشاباتهم، فلم تتسع لهم الا ساحتى ، يتناجون فيها بالاتم ، ويتساقون فيها كؤوس الهوى ، ويبثون الفتنة والفسوقهذا وهناك ، فياحسرة على ! وياحسرة على مافرط المسلمون في جنب الله !!

لم يعد هناك معنى لوجودى فوق هذه الارض ،لقد أسست على التقوى ، وليذكر فى اسم الله ، فبيعت التقوى بالفسوق والعصيان ، واشتريب الضلاله بالهدى ، ولم أعد أسمع الا ألحان شهوة ، ورطانات عجمة ، لم أعد أرى الا سياحا وسائحات ، يستمتعون بالنظار الى ، ويعجبون بطاول الحقب على ، ويقلبون البصر بيطاول الحقب على ، ويأخذون الصور على أبوابى ، وأمام صخرتى ، ثم على أبوابى ، وأمام صخرتى ، ثم تحرون بحر الحقائب بالذكريات بخرجون بحر الحقائب بالذكريات من الدمع ، أو تنفث صدورهم آهة من الاسى .

لايستطيع احد من الناس أن يتصور آلامي وأنا ارى جنود العدو يمشون ذهابا وجيئة في كبرياء ، وأسمع قهقهات الفتيان والفتيات عبثا واستهزاء ، وأحس أطرافي تتقطع عضوا فعضوا ، فأصيح من ألم ونفاد صبر ،

ويحكم يامسلمون! أين أنتم؟! وأين توليتم ؟! وأين ذهبت ريحكم ؟! لو كان فيكم قلة العدد لأعذرت ، ولو كان فيكم قلة المال لأمهلت ، ولكن ضاع من صدوركم الايمان ، فهل الى رجوع من سبيل ؟

فى الفينة بعد الفينة ، ومن يوم الى يوم ، أسمع دوى قنابل وأزيز رصاص ، فأهب من نوم ى مسروراوأنا أقول : لعلها ندر الحررب وطلائع

المعركه ، وبشرى اليوم الموعود ، ثم يمضى من الوقت مايطول أو يقصر ، واذا بالحياة اليومية تعود سيرتها الاولى ، والناس يغدون ويروحون فى امن وطمأنينة ، كأن لم يكن هناك صرعى ودماء غصت بها بقعة منالارض، وكان القوم لم تمر بهم ساعة ذعر مجنونة سلبتهم عقولهم وولت ، ثم يؤوب إلى ماكان قد غياب : فتيات تسير الفتنة على آثارهن ، وفتيان يلبسون ثياب المجون والعبث ، وطوائف شتى من هيؤلاء الزائرين والزائرات ، فأؤثر اغماض العيون على القذى ، وأسلم نفسى الى ذهول عميق لاأفيق منه الا على هزة جديدة ،

تمر بي الليالي نابغيه ، لايكاد يغمض لي فيها جفن، ولايطمئن بجنبي مضجع، أدعو النوم فلا يجيب ، وأنشب السلوى فلا أجد اليها سبيلا ، فأقلب بصرى في السماء لعلى اجد في آفاقها العزاء، فأجد القمر قمروا منيرا، يتهادى في مهرجان الليل وعرائس الزينة ، ويرسل ابتساماته الفضية على الارض ، فتملأ السهـــل والجبل والوادي ، فتهي ج بي الذكريات ، ذكريات ليال كنت فيها كوكبا وهاجا مثل هذا الكوكسب ، وكانت في سمائي نجوم مثل هذه النجوم ،ليالي احتفالات حاشدة ، ومؤتمرات وافدة، لمال كانت فيها القصائد تجلجل ، وكانت فيها الخطب تصلصل ، ليال كان فيها وعيد يزفر زفير جهنم ، وكانت فيها حماسة تشتعل اشتعال الحريق المستطير ، وماأنس لاأنس تصفيق جماهير يدوى دوى الطائرات القائلة .

أيتها السماء! لقد كانت لىزينه مثل هذه الزينة ،وكانت لى احتفالات مثل هذه الاحتفالات ، ولكن زينتي

واحتفالاتي كانت مينا وزورا ، وأما أنت فما أنت فيه من عند الله ·

لست أبالى أن يتهدم بنيانى الراسى ، وأن تتناثر أحجارى المرصوصة ، وأن أصبح كومة من تراب ، اذا كان ذلك سبيلا الى صون حرمتى من الدنس ، وحفظ كرامتى من الهوان ، ماذا أفادتنى هذه الزخارف التى أنفقدت في سبيلها الاموال والسنون !؟ وأى طائل نلنه من ترميمات جاد بأموالها المسلمون ؟!

أيظننى الناس دمية يتلهى بها فعلى أن أكون جميل المنظر ؟! أيرائى الناس مزارا سياحيا فيجدر بى أن أكون جذاب الرؤية؟! خابت الظنون!! وفالت الآراء! (أنا ايمان يملا القلوب قبل أن اكون بناء يمسلا الاعين، وعمارة في الصدور قبل أن أكسون عمارة على الارض ، فاذا حرصت على حياة وخفت سوء مصير فما ذلك حرصا على حجارة قائمة ، وسقف مرووع ، وقبة سامقة ، وانما هو الخوف على الاسلام أن يلحق به الذل ، وعلى الكرامة أن تسدس في الرغام) .

مما يحزنني أيها الاخ الكريم أن ليس لدى ذكريات حديثة أتعزى بها

في هذا الفراغ الذي طال عليه الامد، تمنيت أن يكون على جدراني وأعمدتي بقع من الدماء ، أن يكون منبرى قد أشرف على معركة ، ان يكون بعض جوانبي قد تهدم بالقنابل ، ليتشيئا من ذلك قد كان ، اذن لوجدت عداء أطعمه في نهاري الطويل وليلى الاطول، ولكمزت بطولات أتأسى بها في هذه السنوات العجاف ، ولكن واحسرتاه! لست أجد شيئا من ذلك ، فلا عجب أن أقطع العمر هذه الايام أحرق الأرم، ويأكل بعضي بعضا ، وتغشاني من حين الى حين لحظات يأس وظلمات حُيبَة ، فأؤثر الموت على الحياة ،وأكاد أنادي سقفي أن يخر ، وجدراني أن تنقض ، وأعمدتي أن تتهاوي ، ولكن رحمة الله قريب ، تدركني فتجلو الغشاوة عن عيني ، وتفتح أماميغدا مملوء برجال صدقوا العزم والعهد ، ورخلصوا النبة والقصد ، ليسوا خطباء منابر ولافراش حفلات ، فيتوب الى عازب رأيى وأقول للنفس تأساء وتعزية : عسى الله أن يأتى بالفرج القريب •

> أخوك الحزين المسجد الاقصى

سياسة

انى أيقظت رأيى وأنمت هواى ،فأدنيت السيد المطاع فى قومه ووليت المجرب الحازم فى أمره وقلدت الخراج الموفر لامانته وقسمت لكل من نفسى قسما ، أعطيه حظا من لطيف عنايتى ونظرى ، وصرفت السيف الى النطف المسيء ، والثواب الى المحسن البرىء:فخاف المريب صولة العقاب وتمسك المحسن بحظه من الثواب .

الحجاج بن يوسف الثقفي

درؤس من معركة الحد

بقلم الاستاذ محسم المحب المدين في الجامعة الاسلامية

كاد غبار المعركة يحجب شمس الضحى ، فهى ترسل اشعتها مصبوغة بلون هذا التراب المتطاير من حوافر الخيول وأخفاف الابـــل وأقــدام المتحاربين من المساة ، ولو أتيح لك ان تطل من أعلى احد على ذلك الميدان الرهيب لرأيت ما يملؤك رعبا ، ثلاثة الاف من شباب قريش لاتكاد الدنيا كلها تتسع لغرورهم واعتدادهم واندفاعهم ، يحدوهم عطش الثأر لكرامه قد حطمتها في (بدر) سيوف الفئة المؤمنة من المستضعفين الذين لكرامه قد حطمتها في (بدر) سيوف الفئة المؤمنة من المستضعفين الذين يقودهم محمد (ص) وقد اقسموا بهبل وباللات والعزى ليغسلن عار الهزيمة بدماء هؤلاء المسلمين السذين غرهم دينهم ، ثم لا يعودون الى مكة الا بعد أن يردوا اليها اعتبارها ، فيعرف كل فاص ودان من عـرب الجزيرة ان جبروت مكة مازال في عنفوانه ، اذاهو نظامن بعض لحظات حتى يخدع به انظامعون، فما يلبث ان يرجع اشدما يكون قوة وكبرياء ،

ثلاثة الاف فارس لاتكاد تجدفيهم راجسلا ، الا هؤلاء النسوة الفرشيات ، تقودهن هند زوج ابي سفيان خلال صفوف المقاتلين مى الوثنيين يشددن من اعصابهم ،ويوقدن حميتهم ، ليشفوا صدورهن الموتورة بما ثكلت من ابناء واخوو وآباء في معركسة (بدر) ٠٠ فكأن انشيدهن ألغام تتفجر في الصدور، فتحيلها براكين من اللظي لا تخمد تني نلتهم كل شيء ١٠٠

mmmmmmm.

وهناك على الجانب المقابل منسفح (احد) ترتفع رايـة الرسول، وقد انتشر حولها المئات السبع منجنوده، في نظـام لم تسيء اليـه تحركات المعـركة، على الـرغم من النشاط العجيب الذي يغتلي في جبهة المسلمين •

وكان ظاهرا مدى التفاوت العددى بين الكثرة الكافرة والقلة المؤمنة ٠٠ ولكن الظاهر ايضا فــرق مابين الدوافع العاملة هنا وهناك ٠ فما كان المسلمون ليقاتلوا بالسيوف التي في ايديهم وحدها ، وانما كانوا يقاتلون بقوة العقيدة التي في صدورهم ، فهم على قلة عددهـم اشبه بالذرة لا يكاد يحس لها وجهود ، ولكنها تنطوى من الطاقة على ما يسير الجبال، ويصنع المعجزات !٠

ولقد خرج الرسول من المدينة بالف محارب، حتى اذا كانفى الطريق. الى (أحد) بصر بكتيبة من اليهود قد أقبلت للانضمام الى جيشه نصرة لحليفها ابن ابى رأس المنافقين في المدينة ٠٠ ولكن الرسول لم يرض نصرتها وقال (لايستنصر بأهل الشرك على أهل الشمرك مالم يسلموا) ٠٠ وعادت كتيبة اليهود ، ثم انسحب خلفها منافقوا المدينة بقيادة شيخهم ابن أبي هذا ، محتجا بالغضب لكرامة حلفائه ! • • وماكسان انسحابه في الواقع الا اضعافا لعزيمة المسلمين ، وايهانا لقوتهم ٠٠ وهكذا تقلص عدد المحاربين مع الـرسول الى سبعمئة مقاتل ٠٠ وكان ذلك باعث تخوف على مصير المسلمين ، أن يلقو و بقوتهم القليله هذه تلك الكثرة الكاثرة من ليرتابوا في حكمة قائدهم المعصوم ، فهم موقنون ان رسول الله ماكـان ليرفض نصرة اليهـــود ، ويخسر مساعدة المنافقين معهم ، الا ايثارا لتطهير صفوفهم من عناصر الهزيمة والخيانة ١٠٠نه خائض بالمؤمنين معركة الاسلام ضد الوثنية ، وماوراء الوثنية من الظلم والطغيان ، والعدوان ٠٠ ومافى الوثنية من حقد على الانسانية وكفر بالحرية ، وتأليب لقوى الشر، • فهي اذن حرب الفكرة والعقيدة ، فما ينبغي ان يكون في جنودها من لايفني وجوده اختيارا في هذه الفكرة وتلك العقيدة ٠٠

وهاهى ذى حكمة رسول الله تتجلى ابرز من الشمس منذ مطلب المعركة ١٠٠ ان هؤلاء المئات السبع ليقتحمون صفوف الالاف الثلاثة بمثل عصف الاعصار المندفع ، يمر بالقصب فيقتلعه ويحطمه ١٠٠ وكما تتماسك اجزاء الاعصار فتكون قوة الهباءة منه هى قوة الاعصار كله ١٠٠ هكذا الفرد المؤمن من هذه القلة يضرب الضربة فيحس انه يضربها بسبعمئة سيف ، وسبعمئة ذراع ، وسبعمئة قلب ١٠٠ وبهذا وذاك تستحيل الكشرة قلة تافهه ، وتتحول القلة كثرة لانهاية لقوتها ١٠٠

• • وسرعان ماسقط لواء المشركين فوق أشلاء عشرة من حماته بنى عبد الدار • • فاذا جنود الكفر ينكشفون عن مواقعهم تحصت ضغط الدفقة المؤمنة ، وقد ملؤوا الساحة بجث العشرا تمن زهرة شبابهم • • ولم يفتهم ان ينظروا _ وهم في غمر والهزيمة _ الى الههم الموقر يهوى على ام راسه ، وهو الذي حملوه من مكة على أضخم بعير ، ليكون لهم عونا ومسعفا • • فاذا هم يغادرونه احوج مايكون الى المعين المسعف • • • !

وضع الرسول بنفسه خطة المعركة وأول مافعله ان وزع خمسين من مهرة الرماة وراء جيشه في اعلى الشعب من أحد ، وألح عليهم بملازمة اماكنهم قائلا: (٠٠ احموا ظهورنا ٠٠ ان رايتمونا نقتل فلا تنصيرونا ، وان رايتمونا نغنم فلا تشاركوننا ٠٠٠)

ثم رتب جيشه في صف منتظم، وتخير للمقدمة افيرادا من الذين يوزنون بالمئات ، وأمر ألا يباشر قتال الا باذنه ٠٠ ولما نشب العراك انطلق المسلمون يعملون في نظام عجيب من توجيه رسول الله ، فكأنهم حجر

الرحى تدور حول قطبها ، فهى تميل يمنة ويسرة ، ولكنها لاتنفض عن دائرة القطب ٠٠ ولعل مرد التماسك في هذا النظام ثقه الجيش جميعا بحكمة القائد ووجوب الطاعة له ، فليس هناك جندى واحد الا وفي صدره يقين مطلق بأن مصير المعركة يتوقف على مدى انسجام الجنود في ارادة الرسول نفسه ٠٠ ومن هنا كانت قلوبهم متعلقة باشارته ، يديرها في الاتجاه الدي توحى به الحكمة ٠٠٠

وهكذا سارت العركة في اتجاههاالطبيعي ١٠ وفي غمسرة الاندحار الهائل شعر قادة الوثنية بعجز آلهتهم عن الصمود في وجه هذا الدمالجديد الذي دفعه الاسلام في شرايين جنوده ١٠ وأدركوا أنهم أمسام القوة التي لاتقهر ، ولاتثبت لها حمية الجاهلية، مهما تبلغ هذه الحمية من الاستخفاف بالموت ١٠ انها القوة الستى مزقت صلات العصبيات والمنافع الارضية ، لتقيم على انقاضها وشائج اخرى منقرابة العقيسة ١٠ وبذلك ازالت سلطان الاسر وحواجيز الانساب ،لتجعل من الافراد المتنابذين المتباعدين اسرة واحدة في اخوة جديدة دونهاكل روابط الارض ١٠٠

أجل لقد كان مستحيلا لقوة من البشر أن تتماسك في وجهه هذا السيل الجهارف من القوى التي يحارب بها محمد (ص) ٠٠ اللهم الا أن تنقلب هذه القهوى على نفسها فيحطم بعضها بعضا ٠٠ وهيهات ٠٠ مادام زمام هذه النفوس الجديدة في يد هذا القائد الجديد ٠٠٠

ولكن لا ٠٠ لقد حدث ما لم يكن في الحسبان ٠٠ وهاهي ذي قوة محمد (ص) يتسرب اليها الخلل فجأة ، كما يداهم محرك القلعة الطائرة ، فاذا هي تهوى عن عرشها السماوي الى القرار السحيق ! ٠٠

ان النفوس الـــتى كانت الىساعة خلت تقاتل بأمر ربها ، لاعلاء كنمته والدفاع عن رسالته ، قدجذبت الدنيا أعنتها ، فأذا هى تنصرف عن مطاردة العدو لتشغل بجمع الغنائم فهيات له بذلك فرصة الاستجمام ، ثم اتاحت له مجال العمل لتجميع فلولة ٠٠

ورأى خالد بن الوليد ، وهوقائد ميمنة المشركين ، ماعرض لجنود محمد (ص)من التشاغل، وكان يرصد الامر عن كتب ، يترقب ظهور مناسبة تمكنه من نجدة قومه ، فاذا هو يدور من وراء الشعب ليفاجيء رماة المسلمين ، وقد اختلفوا فيما بينهم، واندفع اكثرهم الى معسكر قريش يشركون اخوانهم في الغنائم ، فلم يبق منهم في مركز الدفاع الا دون العشرة من المؤمنين ، أبوا ان يفارقوا المكان الذي أمرهم رسول الله بالتزامه مهما تكن النتائج ! ٠٠٠

ويشد خالد على بقية الرماة فيجليهم ٠٠ وينصب من هناك على مؤخرة المسلمين فيبغته ما لم يحتسبوا ، ويبلغ صياح كتيبة خالد مسامع قريش المهزومة ، فاذا هي ترتدلتعمل في المسلمين تقتيلا وتجريحا! •

وحدث مالابد من حدوثه في مثل هذا الخلل المباغت ، واذا المسلمون تزلزل بهم الارض وتضطرب السمل فلا يدرون أين يذهبون ! ٠٠

انهم الساعة يقاتلون بدافع منحب الحياة وحدها • فلا يدرون من يقاتلون ولاكيف يقاتلون • • فيقتل بعضهم بعضا وهم لايعلمون • •

وجاءت الطامه الكبرى اذ على صيحة في الناس تقول (ان محمدا قد قتل ٠٠) فتنهار أعصاب المسلمين وتمضى اعداد منهم تتخبط لاتدرى أين تذهب بها مطاياها او أقدامها ٠٠ وتتدافع قريش الى ناحية الرسول ، يريد كل مشرك أن يكون له نصيب في قتله او التمثيل بجثته ! ٠٠ ويصيح رسول الله بفلول المسلمين، وهو صامد في قلب الميدان كجبل أحد نفسه (اتى عباد الله ٠٠ الى عباد الله) وكان بحسب المؤمنين ان يصل صوت نفسه (اتى عباد الله ٠٠ الى عباد الله) وكان بحسب المؤمنين ان يصل صوت محمد الى اسماعهم حتى يثوبوا الى رشدهم ، كما يعود النور الى المصباح بمجرد اتصال التيار ٠٠ واذا ثلاثون من ابطالهم يعجلون لتلبية النداء ، ثم يتحلقون حوله ليترسوا عليه باجسامهم ، فيذيقون قريشا من نهيب الدفاع مالم تجد مثله قط حتى في دفعة الهجوم الذي حطم صفوفها قبل النكسة ٠٠

كان عجب الصحابة بالغا عندماراوا (قزمان) في الصباح يشق جموع المسلمين حتى ينتهى الى المركز الاول من مقدمتهم ، بينما كـان الرسول يسوى الصفوف استعدادا للمعركة وماكان أحد يعرف الدافع الذي بعث قزمان على الالتحاق بالمؤمنين ، بعد أن أبي الخروج معهم منذ غادروا المدينة ، وهم فضلا عن ذلك يعلمون ان قزمان هذا لم يكن الا واحدا من منافقي المدينة الـذين جمعهم بغض الرسول والاسلام فاستجابوا لكبير مجرميهم عبدالله بن أبي يتهمرون على المسلمين ، ويؤلفون في داخل المدينة الغربة التي يستند اليها كل محارب لله ولوسوله ! ٠٠

على انهم لم يستبعدوا ان يكون قرمان قد انشرح صدره للاسلام في هذه اللحظات الحاسمة ، كما حدث لمخيريق اليهودي وغيره ، ممن كانوا لساعات خلت في صفوف الكائدين لرسول الله وللمؤمنين ، فاذا هم الإن في صليعه العاملين لنصيرة الاسلام والمسلمين ! • •

وزاد عجب المؤمنين مارأوا منبلاء قزمان واثره في تحطيم قوة الوثنية ، فلم يتمالكوا ان ينقلوا الى رسول الله خبره معجبين بهذه البطولة الرائعة ١٠ انه اول من رمي بنفسه من صفوف المسلمين في غمرة المعركة ، وهاهو ذا يرسل النبل كأنها الرماح ، ثم هاهو ذا يثخن في صفوف العدو فيقتل عدة من كبارابطالهم ، بينهم آخر حامل لراية الوثنية من بني عبدالدار ، الذين تتابعوا في حمايتها واحدا بعد الاخر، حتى لم يبق منهم احدا ، فأقبل غلامهم (صؤاب) يرفعها فيقطع قزمان يمينه، فيضمها بيساره فيقط عيساره ، فيضمها الى صدره ببقية ذراعيه ،حتى سقط هو والراية ٠٠

فكانت الدائرة على الاعداء ٠٠

(بيد أن رسول الله لايزيده خبر فزمان الا توكيدا لما سبق أن وصفه به من قبل: (أنه من أهل النار) ٠٠

وماكان للمؤمنين ان يراجعوارسول الله في مايقول ، فهو أعلم بربه منهم ، واعلم بحقيقة قزمان من قزمان نفسه ٠٠ ولكن هذا ماكان ايضاً ليمنعهم أن يتساءلوا في قرارة نفوسهم عن ذلك السر الذي يجعل قزمان من اهل النار ٠٠ وهو الذي يقدم كل هذا العرون في سبيل الاسلام ! ٠٠٠

حقا انه لأمر مدهش ومحير !٠

وصمد قزمان آخر النهار كماصمد أوله ٠٠ صمعه يقاتل بعد الهزيمة ، كما صمد في مقاتلة العدوقبلها ٠ وما ان رآه مسلم في صموده هذا الا اخذته الدهشة ان يكون مثل هذا البطل الجبار من اهل النار ١٠٠

وشاءالله ان يصاب قزمان ،وان تكون الاصابة بالغة ٠٠ فاذا هو يهوى في ميدان المعركة وقد اثبتته الجراح ٠٠ ويمر نفر من المسلمين ممن شهد بلاءه طوال النهار ، فيقف عليه يهنئه بالشهادة ويبشره بالجنة ٠٠ ولكن فزمان لم يشأ أن يخدع القوم بأمر نفسه ، فاذا هو يتمتم في اصرار عجيب (والله ماقاتلت على دين ١٠ ماقاتلت الاحفاظا على المدينة ان تقتحم قريش حرمها وتطأ سعفها ١٠ ماقاتلت الا على احساب قومي ١٠٠ لولا ذلك ماقاتلت ٢٠)

وینهض قزمان متهادیا یغالب الموت ، ثم یأخذ سیفه فیجعل ذبابه فی صدره ، ثم یتکی علیه حتی یخرج من ظهره ۰۰

وماهى الا لحظات حتى يشيع خبر قزمان بين الصغوة المدافعين عن رسول الله ، فلا يشغلهم هول موقفهم عن استجلاء العبرة في مصير هذا الضال الذي خسر المدنيا ولم يربح الاخرة ٠٠ انهم ليجدون في نهايته البشعة حافزا جديدا يرفع حرارة ايمانهم الى الدرجات العلى ، ثم يدفع بهم الى قمة التضحية ، فلايرون أعذب من الاستشهاد فهداء لرسول الله ٠٠

(لقد كان يومهم هذا يوم أحدامتعانا صارما حافى الا بالدروس الربانية ١٠ ففي هذا اليوم تعلمواان معارك الايمان لاتكسب الا بالنظام والظاعة المطلقة لله ورسوله ، وانعلى المؤمنين أن يسموا بأرواحهم فلا يشغلهم طلب الغنيمة عن رضوان الله ١٠ فاذا انحرف ببعضهم هوى الدنيا عن هدف الايمان كان ذلك عدواناعلى سلامة المجموع ، وتحطيما لنظام الوحدة ، بين المؤمنين ، كالشرارة الصغيرة تفرم الحريق الشامل المروع ومن هنا تأتى السماء بتأديبها الرهيب ١٠ تعم به البرى والخاطى التستثنى أحدا لانها تعتبر الجميع وحدة كاملة كل جزء مسئول عن كل جزء مسئول عن كل جزء م

وهاهو ذا رسول الله ينال منه المشركون ، فيكسر أنف ورباعيته ، وتشيح جبهته ، وتكلم شفته ، وتدخل حلقتان من المغفير في وجنته ، ثم يسقط في حفيرة اعدها العدوللمسلمين ٠٠ كل ذلك يصيب رسول الله بذنب المسلمين الذين خالفوا عن أمره ، فكان لابد من تلقينهم الدرس الذي يتكافأ مع خطيئتهم ٠

اما اهم دروس احد هذه فه وماتعلموه من مصير قزمان ، ذلك المصير آلذى أكد لهم من جديد ان أبواب الجنة لن تفتح الا للمجاهدين في سبيل الله ، العاملين لاعلاء كلمته ، المتفانين في طاعة رسوله ولا الشجاعة ، ولا الدفاع عن الحمي والنسب بنافع عند الله شيئا ، اذا لم يؤيد ذلك كله بالرغبة الخالصة في مرضاته .

(حقا لقد كان قزمان بطلا رائعا ٠٠ ولكنها بطولة ضائعة لم تعسرف المثل الاعلى ١٠٠ الذي يقود الى الجنة ١ لقد كان بطلا ٠٠ من اهل النار٠)

هذا الدين

ان هذا الدین لیس نظریة یتعلمهاالناس فی کتاب للترف الذهنی والتکاثر بالعلم والمعرفة ولیس کذلك عقیدة سلبیة یعیش بها الناس بینهم وبین ربهم و کفی کما انه لیس مجرد شعائر تعبدیة یؤدیها الناس لربهم فیما بینهم وبینه و ان ها الدین اعلان عام لتحریر الانسان و هو منهج حرکی واقعی یواجه واقع الناس بوسائل مکافئة ، یواجه حواجز الادراك والرؤیة بالتبلیغ والبیان ، ویواجه حواجسز الاوضاع والسلطة بالجهاد المسادی لتحطیم سلطان الطواغیت و تقریر سلطان الله و بالجهاد المسادی لتحطیم سلطان الطواغیت و تقریر سلطان الله و المسلطة

سيد قطب



الحمد لله نحمده ونستعينه ،ونستغفره ونستهديه ، ونشهد الا اله الا الله وحسده لاشريك له تعهد بنصرة أوليائه وفي ذلك يقول : «وان جندنا لهم الغالبون» وأشهد انسيدنا محمدا عبده ورسوله القسائل : ان الجنة تحت ظسلال السيوف» صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه الموصوفين في محكم الكتاب بانهم : «اشداء على الكفسار رحماء بينهم» سلكنا الله واياكم في حزبهم وهدانا لسلوك دربهم وسبيلهم : اما بعسد :

كالقرآن والتوراة ، وأنسا نبي ظلى وبروزی من أنبياء الله ،وتجب على كل مسئم اطاعتي في الامــور الدينيـة ويجب على كل مسلم ان يؤمن بأني المسيح الموعود وكل من بلغته دعوتي فلم يحكمني ولم يؤمن بأني المسيح الموعود ولم يؤمن بأن الوحى اللذي ينزل على من الله مسئول ومحاسب في السماء وان كان مسلما لانه قسد رفض الامر الذي وجب عليه ، ثم يقول : «وقد شهد لى القرآن وشهد لى الرسول وقد عين الانبياء زمان بعثتى ثم ادعى انه نسخ الجهاد الذى شرع الأسلام وان الواجب على كل مسنم أن يسالم الانجليز • وألف لذلك كتابا سماه «ترياق القلوب» يقول في ص ١٥ منه : «لقد قضيت معظم عدرى في تأييد الحكومة الانجليزية ونصرتها وقد ألفت في منع الجهاد و وجوب طاعة أولى الامر «الانجليز» من الكتب والاعلانات والنشرات ما لو فان فريضة من فرائض الاسلام لم تتعرض لما تعرض له الجهاد من طعن اعداء الاسلام فيه ، والتشويش عليه ،وجعل ذلك سبيلا للوصول الى غمز الدين كله ،حتى صاروا يوهمون الجاهلين بأن الاسلام لم ينتشر الا بالسيف ، وأنه لو كان حقا من عند الله لاعتمد على الحجة والبرهان ؟ لا على السيف والسنان ، ولم يقف أعداء الاسلام عند ذلك فحسب بل استطاعوا أن يوجدوا من أبناء المسلمين من يحمل راية الحرب على الجهاد : اما بايطاله أصلا كما فعل الملحد الضال غلام احمد القادياني والقاديانيون فقد بذل هذا المارق كل جهده في محاربة فريضة الجهاد في الاسلام ، فبعد أن أعلين عام ١٩٠٢م انه نبي مرسل وأصدر رسالة سماها تحفة الندوة قال فيها: فكلما ذكرت مرارا أن هذا الكلام الذيأتلوه هو كلام الله بطريق القطع واليقين

جمع بعضها الى بعض للأخمسين خرانة وقد نشرت جميع هذه الكتب فى البلاد العربية ومصر والسام وتركيا، وكان هدفى دائما ان يصبح المسلمون مخلصين لهذه الحكومة وتمحى من قلوبهم قصص المهدى السفاك، والمسيح السفاح والاحكام التى تبعث فيهم عاطفة الجهاد وتفسيد قلوب الحمقى المحمقى

ويقول في رسالة قدمها الى نائب حاكم المقاطعة: لقد ظللت منذ حداثة سنى وقد ناهزت اليوم الستين أجاهد بلساني وقلمي لاصرف قلوب السنمين الى الاخهاد التي يدين بها والغي فكرة الجهاد التي يدين بها الاخلاص لهذه الحكومة والتي تمنعهم من الاخلاص لهذه الحكومة وقد بذلت الحكومة الانجليزية كل مستطاع الحكومة الانجليزية كل مستطاع لانجاح هذه الدعوة وأغدقت على الرفيعة والمناصب

ولم يقف أعداء الاسلام في محاربة دعوة الجهاد الى هذا الحد بل صاروا يساعدون على نشر أفكار أخرى منها أنالجهاد في الاسلام ليس من أجل الاسلام وانما هو لمجردالدفاع عن النفس فقط وقد لقيت حده الفكرة نجاحا في اوساط المثقفين من المسلمين بالثقافة الاجنبيةحتى رسخت في قلوب عامة المفكرين تقريبا في هذا العصر الحاضر فصاروا دعاةلها ونسي هؤلاء أو تناسوا أن الدفاع أمرطبيعي لاديني فالحيوانات بل حتى الجمادات والنباتات قد خلقت في الكثير منها خاصية الدفاع ضد اعدائها كما هو معروف في علم النبات وعلم الحيوان وسنحاول هنا الاشارة الى طبيعة الجهاد عند أهل الكتاب من اليهود

والنصارى وهم الذين يحملون الراية ضد الجهاد في الاستلام ويشيعون ويشيعون أن الاستلام لم ينتشر الا بالسيف ناسيسن أو متناسين أو متناسين أو وناسين أو متناسين او جاهلين كذلك أن جنوب شرق آسيا يعيش فيه الان أن جنوب شرق آسيا يعيش فيه الان المسلمين منهم حوالي مائه مليون في الدريسيا لم يذهب اليهم جندي واحد من جيش المسلمين بل دخلوا في دين الله أفواجا من تلقاء أنفسهم لما ظهر لهم أنه الدين القيم ، كما سنحاول لهم أنه الدين القيم ، كما سنحاول كذلك الاشارة الى أطوار الجهاد في الاسلام ان شاء الله .

تعريف الجهاد:

الجهاد في لغة العبرب معناه المشقة يقال جهدت جهادا أي بلغت المشقة ٠

أما تعريفه شرعا فهو بذل الجهدفى قتال الكفار • ويطلــق أيضا على مجاهدة النفس والشيطان والفساق • قال الحافظ فى الفتح : فأما مجاهدة على النفس فعلى تعلم أمــور الـدين ثم على العمل بها ثم على تعليمها • وأما مجاهدة الشيطان فعلى دفع مايأتى به من الشبهات ومايزينه من الشهوات • وأما مجاهدة الكفار فتقع باليد والمال واللسان والقلــب • وأما مجاهدة والمال الفساق فباليد ثم اللسان ثم القلب وأعلى أنواع الجهاد هو الجهاد بالنفس على حد قول الشاعر :

يجود بالنفس ان ضن البخيل بها والجود بالنفس اسمى غاية الجود

تاريخه:

والجهاد مشروع في الاصل في

جميع الديانات السماوية يشير الى ذلك قوله تبارك وتعالى: «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن اللهمن ينصره ان الله لقوى عزيز»

وكذلك قوله عزوجل في شأن موسى صلى الله عليه وسلم : «ياقوم ادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله لكم ولاترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين ٠ قالوا ياموسي ان فيهاقوما جبارين. وانا أن ندخلها حتى يخرجوا منها فان يخرجوا منها الذين يخافون أنعم الله عليهما : ادخلوا عليهم الباب فساذا دخلتموه فانكم غالبون • وعلى الله فتوكلوا ان كنتم مؤمنين • قالوا ياموسي انا لن تدخلها أبدا ماداموا فيها فأذهب انت وربك فقاتلا أنا ههنا قاعدون • قال رب انى لاأملك الا نفسى وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين • قال فانها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين» وكقوله عزوجل : «فلما فصل طالوت بالجنود قال ان الله مبتليكـم بنهر فمن شرب منه فليس منى ومن لم يطعمه فانه مني الا من اغترف غرفة بيده فشربوا منه الا قليلا منهم فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه قـــالوا لاطاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابويين • ولما برزوا لجالوت وجنوده قالوا ربنا افرغعلينا صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا علىالقوم الكافرين • فهزموهم باذن الله وقتل داود جالوت وآتاه الله الملكوالحكمة وعلمه مما يشاء ولولا دفع الله الناس

بعضهم ببعض لفسدت الارض ولكن الله ذو فضل على العالمين ·

طبيعة الجهاد في الاديان السابقة وكان الجهاد في الاديان السابقة يتسم بالعنف على العهد فيوجب تحريق بلده وابادته وقته النساء والإطفال والشيوخ المسنين ، ولايبيح الاسرى الا لامد قصيه والانجيل او نصوصا من التهد القديم والعهد الجديد .

ففى سفر يشوع «الاصحاح السادس» بعد أن ذكر قصة محاصرة يشوع وبنى اسرائيل لاريحا وتواعدهم أن يهجموا على المدينية عند الهتاف وضرب الابواق ، جاء فيه : ٢٠فهتف الشعب وضربوا الابواق وكان حيس سمع الشعب صوت البوق ان الشعب مكانه وصعد الشعب الى المدينة كل مكانه وصعد الشعب الى المدينة كل رجل مع وجهه وأحدوا المدينة من رجل وحرموا كل مافى المدينة من رجل والمزة من طفل وشيخ حتى البقر والغنم والحمير بحد السيف .

ثم يقول السفر: ٢٤ وأحرقوا المدينة بالنار مع كل مابها: انسا الفضه والذهب وآنيـــة النحاس والحديد جعلوها في خــزانة بيت الربي

وفی الاصحاح الثامن من یشوع فی قصة حربهم لمكة عای بعد أریحا یقول: ۱ فقال الرب لیشوع: لاتخف ولاتر تعبخذ معك جمیع رجال الحرب وقم اصعد الی عای ۱ انظیر تقد دفعت بیدك ملك عای وشعبه ومدینته وأرضه ۲ فتفعل بعای وملكها كیما فعلت باریحا وملكها ۱ ثم یقول فی الفقرة ۸ ویكون عند اخذكم المدینة

تصرمون المدينة بالنار • كقول الرب تفعلون و انظروا • قد اوصيتكم • تم يقول: ٢١ ولما رأى يشوع وجميع اسرائيل أن الكمين قد أخذ المدينة وأن دخان المدينة قد صعـــد انثنوا وضربوا رجال عاى ٢٢ وهؤلاء خرجوا من المدينة للقائهم فكانوا في وسط اسرائيل هؤلاء من هنا واولئك من هنأك وضربوهم حتى لم يبق منهم شارد ولامنفلت • ٢٣ وأما ملك عاى فأمسكوه حيا وتقدموا به الى يشوع ٢٤ وكان لما انتهى اسرائيل من قتل حميع سكان عاى في الحقل في البرية حيث لحتوهم وسقطوا جميعا بحد السيف حتى فنوا أن جميع اسرائيل رجع الى عاى وضربوها بحد السيف . ٢٥ فكان جميع الذين سقطوا في ذلك اليوم من رجال ونساء آثني عشرألفا جميع أهل عاى · ثم يقول ٢٨واحرق يشوع عاى وجعلها تلا أبديا خرابا الى هذا اليوم ٢٩ وملك عاى علقه على الخشبة الى وقت المساء • وعندغروب الشمس أمر يشوع فأنزلوا جثته عن الخشبة وطرحوها عند مدخل باب المدىنة وأقاموا عليها رجمية حجارة عظيمة الى هذا اليوم .

هذه بعض نصوص العهد القديم

اما العهد الجديد فبالرغيم من أن النصارى يزعمون انهم دعاة سيلام وانهم في سلامهم مستمسكون بالانجيل الذي يقول: من ضربك على خدك الايمن فأدر له خيدك الايمر فأدر له خيدك الايعرفون فبالرغم من هذه الدعوة التيلايعرفون تطبيقها عندما يحتلون بعض البلاد أقول: وبالرغم من ذلك فقد جاء في الوصحاح العاشر منه: انجيل متى في الاصحاح العاشر منه: الارض ماجئت لالقي سلاما على الارض ماجئت لالقي سلاما على مسيفا ٣٥ فاني جئت لافرق الانسان سيفا ٣٥ فاني جئت لافرق الانسان

صد ابيه ، والابنة ضد أمها ، والكنة ضد حماتها • ٣٦ وأعداء الانسان أهل بيته ٣٧ من أحب أبا أو أما اكثر مني فلا يستحقني • ومن أحب ابنا او ابنة اكثر مني فلا يستحقني •

وبهذه النصوص يتبين أن غيرنا من المنتسبين للاديان السماوية كانوا في باب السيف أغلظ منا سلوكا ، وأشد مناشدة ، وليس مثلهم حو نصوصهم - أقول ليس مثلهم هو الذي يليق به أن يتهم دين الاسلام فان عليهم ينطبق قول القائل : رمتني بدائها وانسلت ، مع أن ماذكرناه من نصوص كتبهم قد يؤيده القرآن في مثل قوله تعالى مشيرا الى الاديان في مثل قوله تعالى مشيرا الى الاديان السماوية السابقة : «ماكان لنبي أن يكون له اسرى حتى يثخن في الارض»

أما الذين لاينتسبون الى دين سماوى كالشيوعيين واشباههم فانهم لايتورعون عن قتال اوليائهم وأهل مدهبهم فضلا عن أعدائهم اذا اشتموا منهم ريحا انفصالية عنهم كما فعل السروس وحلفاء «وارسو» في تشيكوسلوفاكيا» •

الجهاد في الاسلام:

بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وله اربعون سنة وستة أشهر وثمانية ايام كما قيل فمكث بمكة يدعو الى الله تبارك وتعالى ثلاث عشرة سنة ويلقى من عنت قريش وأذاهم له ولاصحابه الشيء الكثير وهم صابرون محتسبون ، كلما اشتد بهم الاذى ونزل بهم الكرب من اعدائهم صبرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم واستمعوا او تلوا نحو قوله تبارك وتعالى : «قل للسندين آمنوا يغفروا للذين لايرجون أيام اللهليجزى

قوما بما كانوا يكسبون» فيهون عليهم مايلقون في جنب الله وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يوافي الموسم كل عام ، ويتبع الحجاج في منازلهم ويأتى عكـــاظ وغيرها من اسواق العرب يدعو الى الله عزوجل حتى وفق الله جماعية من الخزرج كانوا يسمعون منحلفائهم يهود يثرب ان نبيا يبعث في هذا الزمان فنتبعه ونقتلكم معه قتل عاد فلما رأى هؤلاء رسبول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الناس الى الله و تأملوا احو الهقال بعضهم لبعض : تعلمون والله ياقوم ان هذا الذى توعدكم به اليهود فلا يسبقنكم اليه • فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلموا وكانوا ستة ثم رجعوا الى المدينة ودعوا فيها الى الاسلام فانتشر الاسسلام فيها بين الاوس والخزرج ثم حج من العامالذي يليه اثنا عشر رجلا منهم اثنان من الاوس والباقى من الخزرج فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وبايعوه بيعة العقبة الاولى ثم جاءه في العام الذي يليه اكتر من سبعين شخصا من المدينة فاجتمعوا به عند العقبة كذلك وبايعوه على أن يمنعوه مما يمنعون نساءهم وابناءهم وكانوا سبعين رجلا وامرأتين •

ولما علم أهل مكهة باجتماع رسبول الله صلى الله عليه وسلم بأهل المدينة خافوا ان ينتقل اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فعزموا على قتله واجتمعهوا في دار

الندوة يتشاورون في أمره على ماحكي الله تبارك وتعالى عنهم في ذلك حيث يقول: واذ يمكر بك الذين كفـروا ليثبتوك او يقتل وك او يخرجوك ويمكرون ويمكر اللهاخير الماكرين • أمره الله تبارك وتعالى بالهجرة الى المدينة • ولما استقررسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة وأيده الله بنصره وألف بين قلوبهم بعد العداوة ومنعته أنصار الله من الاسود والاحمر رمتهم العرب واليهود عن قوس واحدة وشمروا لهم عن ساق العداوة والمحاربة • والله يأمر رسوله والمؤمنين بالكف والصبر والعفو حتى قويت شوكة المؤمنين واصبحوا كما قال قيس بن صرمة رضى الله عنه:

ثوى فى قريش بضع عشر حجة يذكر له يلقى حبيبا مواتيا ويعرض فى أههل المواسم نفسه فلم ير من يؤوى ولم يه النوى فلما أتانا واستقر به النوى وأصبح مسرورا بطيبة راضيا وأصبح لايخشى ظلامة ظالم بعيد ولايخشى من الناس باغيا بذلنا له الاموال من جهل مالنا وأنفسنا عنه الوغى والتآسيا نعادى الذى عادى من الناس كلهم ونعله وان كان الحبيب المصافيا ون كان الحبيب المصافيا وأن كتاب الله أصبح هاديا

وكما قال حسان بن ثابت رضى الله عنه :

قومى الذين هم وا آووا نبيهم وصدقوه وأه واهد الارض كفار الاخصائص أقدوام هموا تبع في الصالحين مع الانصار أنصار مستبشرين بقسم الله قولهموا لما أتاهم كريم الاصل مختار أهلا وسهلا ففي أمن وفي سعة نعم النبي ونعم القسم والجار فأنزلوه بدار لايخاف بها من كان جارهموا ، دار هي الدار وقاسموه بها الاموال اذ قدموا مهاجرين ، وقسم الجاحد النار

أطوار الجهاد ومراحله:

حرم الله القتا لعلى المسلمين طيلة العهد المكى ونزل النهى عنه فى أكثر من سبعين آية فى كتاب الله عزوجل بمكة وكانوا يأتون رسول اللهصلى الله عليه وسلم مأبين مضروب ومشجوج فيقول لهم : اصبروا فانى لم أومر بالقتال · حتى هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المدينة وقويت شوكة المسلمين واشتد بفاحهم أذن الله لهم فى القتال ولم يفرضه عليهم فرضا اذ يقول عزوجل:

أذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير و الدين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع اللهالناس بعضهم ببعض لهدميت صوامع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسمالله كثيرا ولينصرن الله من ينصره انالله لقوىعزيز والذينان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكياة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر وللهعاقبة الامور وقي الله الن عباس رضى الله الامور وقي الله الن عباس رضى الله

عنهما ومجاهد وعروة بن الزبيروزيد بن أسلم وقتادة ومقاتل بن حيان : هذه أول آية نزلت في الجهاد • وقد علل الله تبارك وتعالى هذا الاذنبانهم ظلموا فلم يكن لهم ذنب يقاتلونعليه فيما بينهم وبين الناسالا أنهم يعبدون الله عزوجل •

وهذا هو الطور الثانى من أطوار الجهاد اذا كان الطور الاول هو تحريمه وكان هذا الطور الثانى هو الاذن فيه دون الرام به •

الطور الثالث من اطور الجهاد:

وكان الطور الثالث من أطوار الجهاد هو ايجابه لقتال من قاتل السلمين دون من كف عنهم بقوله عزوجل: «من اعتدى عليكم فاعتدوا علیه بمثل مااعتدی علیکم» و نحوها وأما قوله تبارك وتعالى: وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولاتعتدوا ان الله لايحب المعتدين، فان جماعة الطور من أطوار الجهاد وهو أن يكون فرضا للدفاع فقط فلا يقاتل الا من قاتل فعلا واعتدى على السلمين ولكن بعض أهل العلم يرى انها ليست كذلك بل يفسر قوله تعالى: وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولاتعتدوا» يعنى قاتلوا من من شأنه قتالكم كالرجال الاقوياء المقاتلين أما النساءوالصبيان والشيوخ السنهون ونحوهم فأنهم لايقاتلونهم لانهم ليسوا من أهل القتال • ورغب الاسلام في هذا الطور في الجهاد حتى جعله دروة سنان الاسلام .

وفى هذا الطور ارتفعت راية الاسلام عالية في جزيرة العربوالقي

الله الرعب في قلوب الكفارونصر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالرعب مسيرة شهر وتحقق قول القائل:

دعا المصطفى دهرا بمكة لم يجب وقد لان منه جانبب وخطساب فلما دعا والسيف صلست بكفه له أسلموا واستسلمسوا وأنابوا

وساق الله ناسا الى الجنه بالسلاسل ، ونفع الله كثيرا من الخلق رغم أنوفهم على حد قوله تبارك وتعالى: «وأنزلنا الحديدفيه بأسشديد ومنافع للناس» فأن العقلاء ينفع فيهم البيان وأما الجاهلون فدواؤهم السيف والسنان على حد قول الشاعر:

فما هو الا الوحى أوحد مرهف تزيل ظباه أخد على مائل فهذا دواء الداء من كل عاقل وهذا دواء الداء من كل جاهل

الطور الرابع من أطوار الجهاد:

ثم فرض الله الجهاد لقتال المسركين كافة مع البدء بالاقربين دارا وفى ذلك يقول: فاذا انسلخالاشهر الحرم فاقتلوم وخنوهم وخدوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد فان تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم ان الله غفور رحيمه وقال عز وجل: «وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة واعلموا أن الله مع المتقين» وقال: «وقاتلوهم حتى التكون فتنة ويكون الدين لله فان التهوا فلا عدوان الا على الظالمين.

وقال عز من قائل : «وقاتلوهم حتى الاتكون فتنة ويكون الدين كله للهفان

انتهوا فان الله بما يعملون بصير» وقال : «ياأيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يقاتلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين» وقال رسول الله صلى الله عليهوسلم: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا ألا اله الا الله وأنى رسول الله فان قالوها عصموا منى دماءهم واموالهم الا بحقها» وقال صلى الله عليه وسلم: «الجهاد ماض الى يوم القيامة» وأنذر الله تبارك وتعالى من ترك الجهاد بأنه يلقى بنفسه في التهلكة حيث يقول: وانفقوا في سبيل الله ولاتلقوا بأيديكم الى التهلكة وأحسنوا ان الله يحب المحسنين» فقد روى أبو داود والترمذي والنسائي وعبد بن حميد في تفسيره وابن أبي حاتم وابن جرير وابن مردويه والحافظ أبو يعلى في مسنده وابن حبان في صحيحه والحاكم في مستدركه كلهم من حديث يزيد بن أبى حبيب عن أسلم ابي عمران قال: حمل رجل من المهاجرين بالقسطنطينية على صف العدو حتى خرقه ومعنا أبو أيوب الانصارى رضى الله عنه فقال ناس : ألقى بيده الى التهلكة فقال أبو أيوب : نحن أعلم بهذه الآية انما نزلت فينا : صحبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدنا معهالمشاهد ونصرناه فلما فشا الاسملام وظهر اجتمعنا معشر الانصار تحبيا فقلنا: قد أكرمنا الله بصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم ونصيره ، حتى فشا الاسلام وكثر أهله وكنا قد آثرناه على الإهلين والامــوال والاولاد وقد وضعت الحرب أوزارها : فنرجع الى

أهلينا وأولادنا فنقيم فيهما فنزل فينا: «وأنفقوا فيسبيل الله ولاتلقوا بأيديكم الى التهلكة» فكانت التهلكة في الاقامة في الاهل والمال وترك الجهاد»

وكانت فريضة الله في الجهاد ألا يفر مؤمن من عشرة كفار حيث يقول الله عزوجل : «ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ، وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لايفقهون» ثم خفف اللهعن المسلمين وفرض عليهم ألا يفر مؤمن من كافرين وفي ذلك يقول : «الان خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا فان يكن منكهم مائةصابرة يغلبوا مائتين وان يكن منكهم ألف يغلبوا ألفين باذن الله والله مع الصابرين» على أن الاسلام جعل الفرار يومالزحف من الموبقات فقد روى البخارى ومسلم من حديث ابي هريرة رضي الله عنهأن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال: «اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: وماهى يارسول الله ؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله الا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولى يسوم المزحف وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات»

وقد استثنى الله عزوجل أهل الكتاب فمنع قتالهم ان أدوا الجزية عن يد وهم صاغرون» كما أمر رسول الله صلى اللهعليه وسلم بقبول الجزية

من مجوس هجر مع بقائهم على دينهم كذلك •

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن قتال النساءوالصبيان حتى قال مالك والاوزاعى رحمهما الله لا يجوز قتل النساء والصبيان بحال حتى لو تترس اهل الحرب بهم • غير أن أكثر أهل العلم يقولون: انقاتل واحد من هؤلاء او تترس به الكفارجاز قتله •

وأكثر أهل العلم يفسرون قوله تعالى : لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى التي لاانفصام لها والله سميع عليم «يفسرون قوله : لااكسراه في الدين «يعنى لليهود والنصارى انأدوا الجزية وقالوا: ان سبب نزولها أن جماعة من الانصار كان لهم أبناء من يهوديات فأرادوا اكراههم على الدخول في دين الاسلام فأنزل الله هذه الآية قال ابن كثير رحمه الله في تفسير هذه الآية : وقد ذهب طائفة كثير من أهل العلم أن هذه الآية محمولة على أهل الكتاب ثم قال : وقال آخرون بل هي منسوخة بآية القتال • وعلى هذا فالآية اما محكمة محمولية على أهل الكتاب ٠ او هي عامة لكنها منسوخة بآية السيف .

وقد أشار الله تبارك وتعاللالل أن السيف مندين النبيين جميعاحيث

يقول: ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهمالجنة يقاتلون وعدا في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقال الله فيقتلون ويقتلون وعدا والقرآن» كما أشار الى أن تهيئة المسلمين للقتال واعدادهم للجهاد من أعظم مايمكن لهام في الارض حيث يقول: وأعدوا لهم مااستطعتم منقوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوالله وعدوكم وآخرين من دونهم لاتعلمونهم ولماتنفق وانتم لاتظمونهم الله يعلمهم وماتنفق وانتم لاتظمون سبيل الله يوف اليكم وانتم لاتظلمون

وقد أجمل الله تبارك وتعالى ثمرة الجهاد فى قولىك عزوجل: يايها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم • تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون فى سبيل الله المولكم وأنفسكم ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون يغفر لكمذنوبكم ويدخلكم جنات تجرى من تحتها الانهارومساكن طيبة فى جنات عدن ذلك الفوز العظيم واخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين آ

جماعة ربانية

ان من عباد الله لأناسا ماهم بأنبياء ولا شهداء يغبطهم الانبياء والشهداء يوم القيامة بمكانهم من الله تعالى • قالوا : يارسول الله تخبرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحابوا بروح الله على غير أرحام بينهم ولا أموال يتعاطونها ، فوالله ان وجوههم لنور وانهم لعلى نور ، لا يخافون اذا خاف النساس ولا يحزنون اذا حزن الناس •

(أبو داود)

الادارة المالية المحالي الأدارة المالية المحالية المحالية

ابراهيم مبارك الاعظمى بكالوريوس في الادارة العامة ج معة بغداد

المدخل: _

قبل البدء للدخسول في صلب الموضوع أود أن أبين شيئا مبسطا عن الاوضاع الادارية السائدة وحالة السلمين بالنسبة الى الاسلام العظيم الصحيح الكامل أولا والادارة العامة ثانيا •

فمما لاشك فيه ان المسلمين اليوموفي جميع اقطار العالم بصورة عامة قد جهلوا الاسلام العظيم ، وانحرقواعن طريقه الواضح الجلي طريق الكتاب الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ،وسبب ذلك كله هو الحرب العلوانية التقليدية النشطة على الاسلام الحق،وأهله من قبل الاعهاء بمختلف منظماتهم العلنية والسرية ، الفردية والجماعية مع جميع مفرياتهم ، ومكناتهم التعبوية المتنوعة المتنوعة التخطيط (١) التي تكيد للاسلام والمسلمين عد ان غفل اهله عنه ،ومالوا الى غيره من المبادى والنظمهما سبب الى ضعفهم وتأخرهم واستهانة عدوهم بهم و

وقد أعلم بذلك النبى صلى الله عليه وسلم بقوله: _ عن ثوبان ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يوشك الامم أن تداعى عليكم كما تدعى الاكلة الى قصعتها» • فقال قائل : ومن قلة نحن

يومئذ ؟ قال : «بل انتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن» قال قائل: يارسول الله ! وماالوهن : قال : «حب الدنيا وكراهية الموت» (٢)

۱ - اذا المسلم الغيور يرغــب بالمزيدللتوسع عليه ان يدرس كتــاب «اسرار المسونية» للجنرال المسلم التركى جواد رفعت تلخان ترجمة الاستاذ نورالدين الواعظ وكتابا (هل نحن مسلمون؟) صفحة ۱۳۲ وما بعدها ومقدمة «شبهات حول الاسلام» تأليف الاستاذ محمد قطب •

٢ - رواه أبو داود والبيهقـــى فى دلائل النبوة خرج هذا الحديث من كتاب (مشكاة الصابيح) بهذا اللفظ الجزء الثانى تحقيق الالبانى وقال عنه حديث صحيح ٠

ومما يتصل بهذا أيضا قول الله تعالى :

«كيف وان يظهروا عليكم لايرقبوا فيكم الا ولا ذمة ؟ يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم ، واكثرهم فاستون • ولايرقبون في مؤمن الا ولاذمة واولئك هم المعتدون التوبة : ١٠،٨ فصفة الاعتداء أصيلة قديمة فيهم قدم التاريخ البشرى تبدأ من نقطة كرههم الليمان ذاته وصدودهم عنه ، وتربصه بالوقوف في وجهه ، وتربصهم بالوقوف في وجهه مراعاتهم لعهد معهم ولا صلة ، اذا هم ظهروا عليهم ، وامنوا بأسهم وقوتهم • وعندن وامنوا بأسهم وقوتهم • وعندن يفعلون بهم الافاعيل غير مراعين لعهد منكر يأتونه معهم • • وهم آمنون • • منكر يأتونه معهم • • وهم آمنون • • • ومندن من

ان المسلمين يواجهون اعداء يتربصون بهم ، ولايقعد هؤلاء الاعداء عن الفتنات بالمسلمين بلا شفقه ولارحمة الاعجزهم عن ذك ٠٠ ووراء هذا التقرير تاريخ طويل ٠٠

وحقيقة المعركة الطويلة الامد لم تكن بين الاسلام والشرك بقدر ماكانت بين الاسلام واهل الكتاب من اليهود والنصارى ، وماالحروب الصليبية سابقا والحروب فى فلسطين حاليا بعدة عنا .

وفى الارض اليوم انظمة ،ومناهج، واوضاع من صنع العبيد، الايأمن فيها من خالفها من البشر على نفسه، ولا على عرضه ، ولا على حرمة واحدة من حرمات الانسان

ثم يقف ناس يرون هــذا في واقع البشر وهم يتمتعون ويجمجمون لدفع الاتهام الكاذب عن منهج الله بتشويه هذا المنهج واحالته الى محاولة هازلة قوامها الكَّلام في وجه السيف والمدفع في هذا الزمان وفي كل زمان • وعلى رأس كل وضع من هذه الاوضاع تقوم الاجهزة الادارية لتؤدى دورها وفعلها المهم بكل نشاط • لذلك فان وضع المسلمين اليوم وحالتهم مما هم عليه من التخلف والتأخر ونزع المهابة من صدور الاعداء وغير ذلك من وسائل الضعف بالرغم من وجــود الثروات الطبيعية ، والخيرات الكثيرةالنافعة النامية في بلادهم كل ذلك سببه يعود الى فساد الانظمة التي بدلوها بالاسلام العظيم الصالح وقيمه اذهى التي خسرتهم وحالست دون تقدمهم وازدهارهم بل وان شئت فقل انهذه الانظمة المستوردة الفاسدة هي التي وقفت بهم همده الوقفة الجامدة المتحجرة وقيدته مم بقيود استمداد الايحاءات ممن اشتروها وهم بطبيعة الحال اعداء والعمدو لايرحم عدوه بالاضافة الى نقص في العقلية والتفكير لانهم بشر وهيهات هيهات ان يروا التقدم والازدهار مالم يأخذوا بنظام الاسلام الاوحد وهذه المشاكل العالمية الكبرى لأكبر دليل شاهد على مانقول بالنسبة للعالم بصورة عامة والبلاد الاسلامية خاصية اذ ليس الاسلام العظيم أراد بهم هذا بل ان المسلمين انفسهم ضعفوا وتخلف وا وتقلصوا عندما تركوا مصدر عزهمه ونصرهم الاساسي المتين الجبار وهو الاسلام

١ ــ مقتطفات من كتاب (في ظلال القرآن(لشهيد الاسلام سيد قطب المجلد الرابع تفسير سورة التوبة

٢ - عن مقال باللغة الانجليزية للسيدة (مريم جميله) من مجلة المسلم الصادرة من
 قبل الطلبة المسلمين في لندن

العظيم • قال تعالى : _ «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وماكانوا مهتدين» البقرة:١٧

تنبيــه : ـ

وتأييدا لما ذكرنا فقد صرح احد تلاميذ المستشرقين وممن يدعى كذبا من ابناء الاسلام قال : «ان جميع الذين درسوا الاسلام عن طريق البحث العلمى الغربى هم بلا استثناء تلاميذ المستشرقين وخدمهم فعليهمان يجددوا فهم الاسلام كما تعلموه من الغرب لا كما جاء من الله والرسول»

وقد ذكر اللورد كرومر قائلا:
«ان بريطانيا عزمت على ان لاتمنح
استقـللا ولا تعطى الحـرية لاى
مستعمرة من مستعمراتها مالم تربى
جيلا من ابناء تلك المستعمرة ليقوموا
بخدمتها» (١)

ولقد كانت هذه الكلمة حقيقة واقعة مساهده الى الان هـذه التى ذكرها كرومر اذ انجبت بالفعل جيلا وفيا لحدمة بريطانيا ومنهم نماذج كثيرة وللقراء الكرام نموذجا على ذلك وهو الشيخ ٠٠ صاحب كتاب : «الاسلام واصول الحكم» وقد جاء فيه مايلى :

«انه من الملاحظ البين في تاريخ الحركة العلمية عنب المسلمين أن حظ العلوم السياسية فيهم كان بالنسبة لغيرها من العلوم الاخرى

اسوأ حظا ، وأن وجودها بينهم كان. أضعف وجودا • فلسنا نعرف لهم مؤلفا في السياسة ، ولامترجما ، ولانعرف لهم بحثا في شيء من انظمة الحكم ، ولا أصول السياسة ، اللهم الا قليلا لايقام له وزن ازاء حركتهم العلمية في غير السياسة من الفنون)

ثم يضيف الى ذلك قوله:

« فما لهم قد وقفوا حيارى امام. ذلك العلم ، وارتدوا دون مباحثه حاسرين ؟ مالهم اهملوا النظر في كتاب الجمهورية لافلاطون ، وكتاب السياسة لارسطو ، وهم الذين بلغ من اعجابهم بأرسطو ان لقبوه بالمعلم الاول ؟ مالهـم رضوا أن يتركوا المسلمين في جهالة مطبقة بمبادىء السياسة وانواع الحكومات عند اليونان وهم الذين ارتضوا أنينهجوا بالمسلمين مناهج السريان في علم النحو ، وأن يروضوهم برياضة بيدبا الهندى في كتاب كليلة ودمنة ، بل رضوا بان يمزجوا لهم علوم دينهم بما في فلسفة اليونان من خير وشر، وایمان وکفر ؟» (۲) .

عظمة الاسلام:

والعجب العجاب ، والعظمة البالغة مع الاكبار والاحتسرام لقوة الاسلام العظيم الرهيبة ، والمؤيد بالقوة العلمية الخارقة اذ أن الله تعالى وهو احكم الحاكمين حقا يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر قال الرسول (ص):

۱ ـ مقدمة كتاب (المؤامرة الصهيونية والعالم الاسلامي) باللغة الانجليزية للفاروقي ٢ ـ المدخل في علم السياسة ص ١٧١ في ١٩٦٧-١-١٩٦٧ حررنا مقالا بعنوان (الاسلام علاجنا) نشر في جريدة (الرافدان) البغدادية لو رجع الشيخ ١٠٠ اليه بالتأكيد فسينبذ كل ما يستوحيه من اسياده ٠

«ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر» (١)

فقد برهنت الوقائييع المتناهية والادلة الثابتة بصدق ماذكرنا آنفا أذ وقف بوجه هذا الشيخ ٠٠ ومن دار بفلكه رجل نصراني من اتباع الصليب يرده بعنف ، ويفند مزاعمه واباطيله ويجهله بنفس المؤلف هو الاستاذ عشرين صفحة من ١٧١_ الي١٩١ وفي فصل كامل ونحن لانستطيع اننسطر هذا التفنيد كله لافتراءات الشيخ٠٠ على الاسلام وجهله به الا اننا نقتيس منه بعض الشيء ليستنير القارىء المسلم الكريم ، والباحث المنصف ، بعظمة الاسلام، وقوته الحركمة المولدة الدافعة نحو التقدم والازدهار وهذه هي حقيقة عظمة الاسلام في كل زمان ومكان ، والفضل ماشهدت له الاعداء . قال الدكتور بطرس بطرس غالى : _

«وآراء الاستاذ • • في رأيناتنطوى على كثير من المبالغة فقد اثبتت الدراسات التى قام بها العلماء خيرا، أن هناك مفكرين سياسيين في الاسلام لايقلون شأنا عن المفكرين السياسيين في الامم الاخرى ، فهناك عشرات (٢) من العلماء ألفوا في علم السياسة ، من العلماء ألفوا في علم السياسة ، من سنعسرض لبعضهم بالايجاز ولبعضهم بشيء من التفصيل :

٤ - بعض رجال الفكر السياسى الاسلامي

١ _ ومن هؤلاء المؤلفين «ابو بكر الطرطوشي» من رجال القرن الشاني عشر وكان تلميذا لابن حزم من اكبر علماء الاندلس في اشبيليه ، ثم رحل الى المشرق ، ودرس في بغداد • وله كتاب في علم السياسة اسمه (سراج الملوك) قدمه للوزير المأمون بالفسطاط ٠٠ وهو يتناول فيه نصائح للملوك ويحلل صفات الــولاة ، والقضاة ، والعلاقة بين الحاكم الاعلى ورعيته ، ونظام الدولة ، وصفات الوزراء ، والجلساء ، والشمروط الواجمب توافرها في حاشية السلطان ، وعلاقة السلطان ببيت المال وموظفيه ، وكيف يعامل اهل الذمة ونحو ذلك • وقد ذكره ابن خلدون في مقدمته واثنى عليه ٠

٢ ـ ومنهم «عبد الرحمن ابن عبد الله» كان معاصرا للسلطان صلاح الدين الايوبي وألف له كتابا اسماه «المنهج المسلوك في سياسة الملوك» •

۳ _ ومنهم «ابن حماتی المصری» کان قبطیا ثم أسلم وله کتاب «قوانین الدواوین» و ثانیهما کتاب «الفاشوش فی احکام قراقوش» عسرف باسم قراقوش وهو وزیسر صلاح الدین الایوبی •

١ - السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية للشبيخ «تقى الدين بن تيهيه» صفحة ١٤

٢ ـ يذكر الدكتور بطرس بانه هناك عشرات من العلماء الفوا في علم السياسة وهذا طبعا بالنسبة لاطلاعه المحدود ولكن علماء السلمين الذين الفوا في علم السياسة هم مئات بل الالوف ونحن على استعداد بان نقدم الاحصائية ان اراد الدكتور لان الحكم جزءمهم من الاسلام والحرية فريضة من فرائضه

٤ ـ ومنهم «عثمان بن ابراهيم النابلسي» الذي كيان يشرف على الدواوين المصرية في القرن الثالث عشر ،وألف كتابا اسمه «لمع القوانين المضيئة»

هؤلاء وكثير غيرهم من المذكورين في مؤلف الدكتور بطرس وغيرهم من الذين نعرفهم نحن من اعلام الاسلام القدامي والمعاصرين لفيه الكفاية على افتراءات وجهل الشيخمما دعاالدكتور يطرس ان يقول ايضا : «هذه مماتبيح لنا ان نعدهم من قادة الفكر السياسي الا ان كتبهم تدل على ان الاستاذ(١) قد بالغ في قوله ان الحركة العلمية عند المسلمين لم يكن للعلوم السياسية حظ فيها»

ثم يستطرد الدكتور بطرس فى رده على اكاذيب وجهل الشيخ ٠٠ (وهناك مؤلفون آخرون لانتجاوز الحق اذا عددناهم من قادة الفكر السياسى فى العالم ٠ وسنعرض لبعضهم بشىء من التفصيل) نذكر هنا الاسماء فقط: ـ

اولا: ابو نصر الفارابی (۸۷۰ م ۱۹۰۰م) ثانیا: بنابی الربیع: «القرن التاسع المیلادی» ثانثا: ابو حامد الغزالی (۱۰۵۸–۱۹۰۲م) رابعا: ابن خلدون (۱۳۳۲–۱۶۰۹م) خامسا: عبد الرحمن الکـــواکبی (۱۸۶۸–۱۹۰۶م) (۲) و ناهیك عن ذكر العالم الفذ الذكی البارع الادیب المجاهد العلامة الذكی البارع الادیب المجاهد العلامة

شيسخ الاسسلام بن تيميسه (١٦٦٢ – ١٣٢٨م) (١٣٦٨ – ١٣٦٨م) وتلميذه النجيب ابن القيم الجوزيه، ثم الشيخ الورع العالم المجاهد وقائد النهضة الاسلامية ومحارب البدع والضلال الشيخ محمد بن عبدالوهاب السعودي ولد في (١١١٥–١٠٦٠هـ) وله من العمر ٩٢ عاما • ومؤلفاتهم في السياسة والادارة وفي جميسع المجالات ومقاومتهم ووقوفهم بصلابة في وجه الاعداء •

٥ _ قاعدة:

عندما ينحرف او يتخلى عن الاسلام اهله فان الله تعالى يهيء من اعدائه اناسا ليدافعوا عنه سواء شعروا ام لم يشعروا وهذا هو سر من اسرار بقائه وديمومته كما هياً الدكتور بطرس للرد على افتراء وجهل الشيخ بولادلة على هذا كثيرة قال تعالى: «وكذلك نولى بعض الظالمين بعضابما كانوا يكسبون» الانعام: ١٢٩

وقال فى تأييده للرسول صلى الله عليه وسلم يوم الهجرة «الا تنصروه فقد نصره الله» التوبة: ٤٠

٦ - الادارة العامة والسياسة:

وبما ان الادارة العامة تعد تارة فرعا مهما من فروع العلوم السياسية (٣) وتارة تعدد السياسة فرعا منها وتارة تعتبر الادارة العامة علما وفن

١ - انا لم اذكر اسم الشيخ ٠٠ لاعرفه للقراء واكن من يريد اسمه يرجع الى الكتاب الذي ذكرناه سلفا ٠

٢ ــ المدخل الى علم السياسة للدكتور بطرس مع الاشتراك تشاهد التفصيل من صفحة
 ١٧١ الى ١٩١ في المبحث الرابع •

٣ - العلوم السياسية ترجمة مهيبه مالكي الدسوقي صفحة ١٩٢

مستقلا قائما بذاته (٤) وان كان هذا العلم لشديد الصلة مع غيره من العلوم وهذا هو ماسنقوم بتبيانه وشرحه وتوضيحه لمن يجهل بالاسلام العظيم من تلاميلة المستشرقيان وغيرهم ممن يخبط فيه خبط

عشواء لم تصب

والمسلمون اليوم احوج مايكونونالي معرفة حقائق الاسلام العظيم فيجميع بالذات الذي تكالب فيه الاعداء عليهم من جميع الجهات ، وتزين لهمالانظمة البشرية الفاسدة بدعاياتها المسمومة وليعلموا ان لاملجأ لهم ، ولا عاصم من غارات الاعداء الهمجية الوحسية الا الاسلام العظيم ، وانه لا يحقق لهم العدالة والحرية والمساواة في بلادهم الا الاسلام بكليته وتمامه لذا فمن اوجب الواجبات على أن أبين ماخفي على المسلمين من التعريف بالاسلام العظيم عامة والادارة العامة فيه خاصة وكيف تناولها باسلوبه السلس الرصين وتشكيلاته وتنظيماته السليمة الرشيدة لاكما عرفته البيروقراطية (١) الضالة العاجزة التي تعجو تعصف بمشكلاتها المستعصية دون حل الا اللهم الظلم والاستبداد والرجوع بالانسان الى الوحشية وسيادة الغاب في التعامل الوظيفي وهذا هو الفساد والدمار .

٧ _ الادارة العامة:

فالادارة العامة الجيدة الناجحة لأكبر دليل على تقدم البلاد وازدهارها والرديئة لاكبر دليل على تأخر البلاد وتخلفها وهي المحرار الوحيد الذي يعرف بها مقيساس درجة الارتفاع والانخفاض بالنسبة للتقدم والتخلف لانها تهتم بالتنظيم ، والتخطيط ، والتنسيق والقيادة والعلاقات الإنسانية مع مراعاة التوازن بين المادة والقيم لذلك كان اعادة النظر دائما والقيم لذلك كان اعادة النظر دائما في الاصلاح الاداري بالنسبة للامم في الاصلاح الاداري بالنسبة للامم منه بين فترة وفترة اخسري معينة محمدة ومستمرة وفـق قواعـد مرسومة ثابتة ،

٨ ـ الشدره:

وسندرة كل ماتقدم ان الاسلام العظيم نظام كامل شامدل للحياة الطيبة السعيدة • له اعداء كثر قديما وحديثا لذا فمن المفروض على ان ابين حقائق الاسلام في علم وفن : «الادارة العامة» وانى لارجو ان قد وفقت لما قلت وماسأقوله عن (الادارة العامة) سابقا ولاحقا والله تعالى اسأل ان يجمع كلمتنا على الاسلام وحده فقط •

_ انتهى المدخل _

للبحث صلة

٤ - دراسة في الادارة العامية دوايت والدو صفحة ٢٢ ومابعدها •

۱ - تعنى البيروقراطية التبذير والفسادوعدم التقيد ولكن المفهوم الفنى لهذا اللفظ هو «حكومة المكتب» او «الادارة عن طريق المكاتب» راجع كتاب (البيروقراطية والمجتمع في مصر) صفحة ۱ تأليف مورو بيرجر ترجمة وتقديم الدكتور محمد توفيق رمزى ٠

الامام عبد العزيز

هذه قصيدة رائعة كان قد نظمها فضيلة الشيخ محمد بهجت الأثري عند وفاة الملك عبد العزيز رحمه الله . وفضيلته من كبار علماء العراق وأدبائها وهو عضو في رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وعضو في المجلس الإستشاري للجامعة الإسلامية بالمدينة المنسورة .

momento

أنسى تفي برثائك البلدخداء؟ كبر النعي علي حتى رابدي منعاك ، أم منعى البطولات التي إن الملاحم والعظائهم والتُقسى

وبأي لفظ تنطق الشعراء ؟ وخرست لما فاهت الأنباء

ضاقت بوصف فعالها الفصحاء ؟

هي فـــي مناحة رزئك البلغاءُ !

يا «نجد » هاتي الوائعات من الرُورَى وصفاً لنا ما دار فوق ثراكما ، من واقعات منهضات «يعرباً » أجرى سوابقها إلى غايا تها «عبد العزيز » . وأن تزيد جلاله العبقرى الفات في عزماته هذا الذي لقفت نهاه بسحوها فسل «الجزيرة » كيف هز رمامها أفسى شبيبته لرد شبابها

وتفجري بالسحر يا «بطحاء» وتناقلت أنباء أن الخضراء وتناقلت بحسن بلائها الصحراء طَلَق الأعنة طأمح أبتاء في الناس ألقاب ولا أسماء ومضائه ، والهائم البنتاء فرهت «تهامة أ» واشمخر «حراء» فزهت «تهامة أ» واشمخر «حراء» وحياتها ببياضها سوداء

حتى أفاءً عــلى بنيهـا أنعمـــأ فإذا الحياة تجيش في جنباتها عادت إلى الأمم الطليقة حرةً صحب الفلاحُ الناهضين إلى العُللي

نسخت سواد العيش فهي ذُكاء كم والعود يزهر ، والظلام يُضاء } «عاد» ، وردّت «تغلُّ الغاباء { ما للحياة مـع الخمــول رواء فح

نَسَقاً ، وكل درة عصماء المحسنين إذا البغاة أساؤوا مات الرجاء ، وأخلفَ الروئساء ﴿ والدين آفــة روحه الأهــواء { وأذاقهم ثكل الحمى الغُرَماء أ صغرت لدى عظماته العظماء نفس على الدنيا بها إرباء

يا ابن العظام المالكين تشابعــوا الحالمين إذا الغسواة تمسردوا الناهضين «بيعرب » من بعد أن أ المنقذين الدين من بـــدع الهـــوى لمّا أدال القاسطون زمانهم كنْتَ العِصامي العظامي الدى بعثت حفاظك للجدود وللحمى

وتلفتت لفعالمه الأحسياء زُمَر بمدَرْجة الهـوى لعباء ومناه ملنك دونه الجـوزاء ذُلُّ أناخ بآله وشقاء ه صدته من أحلامها الغلواء مما یکابد من جوی ویساء بكريمتيه ، وساءه الإنضــــاء , تدنى البَعيد الهميّة القعساء

إن الله هز الزمان بطولة يَنَمَع لُبانتُه العلى ، ولد اتـــه لذاتهم عبث الصبا وفتونسه قدد ذاق ثكثل زوالمه وأمضه لاالنفي كفكف من سُطَّاه ولاالصبا حرّان . . حاربه الفراش مورّق " كالصقر فوق المربأ العالي . . رنا أين «الرياض» من «الكويت»؟وإنما

عن عزمه حدد لله ومضاء {

لله سارٍ في الدياجر سارب تَطُويه في لَهُواتها الصحراء! كالسيف سال من القراب وما انذى

عجلاً إلى «عجلان آ» . لم يشعر به حتى دهته الطعنة النــجــلاء بيديك يا «عبد العزيز » أَذيقها ،

والحرّ يثأر ، والدماء بــواء كم

يمن النقيبة همــة" ودهـاء

يا طعنة ً طاحت بفرد ، قد علت بلك أُمة ، وتسامت الأمالاء حتى جرى الفتح المبين إلى المدرى وعلت لمجدك راية شماء والفتـــح بشَّرُّ بالفتوح ، وأيــــدَّتْ

منها بما تتماثل السيماء تتألق الدنيا به وسناء ئط ملكها ، والفضل ُ والإسناء } منها ، وما يتعجب البسلاء } عجباً ، وتزهى «يعرب العرباء » · أسطورة هرفت بها القدماء كح فيه ، وصاحبت الذئاب الشاء وعالاه من قسماتها لألاء شُعَ الـرواء به وشفّ المـاء

يا باعث التاريخ من أجداثه ومعيد سيرة ما بني الآباء ذهبت عصور المعجزات ، فجئتنا لك من بناء الدولة الكبرى سناً الدين أس بنائها ، والعقل حـا خمسون قلد حفلت بما أعيا الورى تتخايل الأبناء من سيمائها ذُكرتْ عهودُ الراشدين ، وإنما يحكى سناها عهدُكَ الوضّاء ﴿ لكأن ما يروى لنا من أمنه فلقد تمتعت العيون من الكرى ومشت عليه من الحياة بشاشــة كاللوالو اللماح . . كيف نظرته

يا راحلاً .. خلت العصورُ ، وماله ند ٌ ، وأين لمثله النظراء ؟ أ

أعطاك ربك فوق ما أعطى الورى فإذا هُمْ أرض وأنست سماء فح

أعطى ، وزادك بسطة في كل مـــا وحباك ملكاً سال في جنباته وكأنك «الفاروق » في أطماره متواضع لله ، لم تبطر ، ولم عَشقَ الملوكُ الأبهات وعفتها وإذا صفتْ نفس العظيم تكرّمتْ وسموت بالرأي الأصيل إلى مدى إن الأصالة في العقول أجــل من أكبرتُ فـــي برديك أكرم ماجد وحببت فيك العبقرية ، فاغتدى أبقى مماتك في حشاي جراحة فإذا بكيتك فالعلى تبكى معيي

أعطى ، وماً قسم العباد سواء م ذَهب تأن فيوضه الدأماء لم يزهم ملك ولا نعمماء تذهب على الدنيا بك الخيلاء وعشقت ما يتعشق الصلحاء وتضاءلت في عينها الأشياء ما طاله من قبلك الحكماء عقل يفيدك كسبه العلماء يُحكّى ، وموهوب لــه الآراء حملته فوق مهادها الغبراء لهواك بين جوانحيي إحفاء ما إن لها أبد الأبيد شفاء والديسن والأخسلاق والحنفاء

بكم عن الملك العظيم عـزاء زاك ، وتحت بنودكم وضاء

فيكم مشابهة ، وأنتم بعده حقاً على ميراثه الأمناء شرف « العروبة » في ظلال سيوفكم



بقلم: وحمر حير الأحرب والساسيح « من علماء الازهر »

1

القرآن الكريم .. و(لحير)ة

القرآن الكريم: كتاب الله الخالد، الذي أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، نزل به الروح الامين ، على رسول الانسانية ، محمد عليه الصلاة والسلام منجما حسب الوقائع والمناسبات ، من ليلة السابع عشر من رمضان ، للسنة الحادية والاربعين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه ، في غار حراء ، الذي كان يتحنث فيه ، أول آية ، وهي : «اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم على الانسان مالم يعلم » ،

وكان في هذا الابتداء ، اشعار بالدعوة الاسلامية الى العلم ، والتنويه بشأنه ، وأن شعار هذا الدين العلم الذي يرفع الله به الامم، ويعز به الحماعات .

Carrier Control of the Control of th

واستمر نزول القسرآن ، حتى التاسع من ذى الحجسة ، للسنة العاشرة من الهجرة ، والثالثة والستين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه «اليوم أكملت لكسم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ، ورضيت لكم الاسلام دينا» .

وبتمام نزول القـــرآن الكــريم ، كملت شريعة الاسلام ، وأتم الله على

الامة نعمته ، والقرآن بهـــذا الكمال والتمام • صار دستور المسلمين في حياتهم الاجتماعيــة ، والسياسية ، والاقتصادية ، والروحيــة ، ومرجع العقائد ، والعبادات ، والمعاملات •

أحكمه رب العزة ، فأتقن احكامه ، وفصله فأحسن تفصيله ، فيه من الاداب الفاضلة والاخلاق الحميدة، والتوجيهات السديدة ، والقيم السامية ، ماهو كفيل برقى الامم العاملة به ، المتمسكة بتعاليمه ،

وهو: روح الاسلام الذي يشع فيه الكينونة والوجود، وقلبه الذي ينبض بالحياة والحركة، والدفع والتدفق،

وعقله الذي تلألأت به شهب المني ، ودرت اثداء الامل •

وهو: الجامعة الاسلامية العالمية ، التى ترسمت معالم الاخاء ، وشعبت بقواعد المساواة ، وخفقبت بأعلام الحق ، وعلائم الكمال .

والمعنى الذى يفهب من لفظ «القرآن» كبير جدا لايدانيه معنى فى القوة والتأثير ، وان المؤمن السذى يتلوه ، لتنثال على خاطره منه دلالات وطيوف ، تملأ النفس خسوعا وروعة وجلالا •

وفى كلمة القرآن معنى الجامعة، التى احتـــوت على جميع عناصــر الصلاحية ، لكل الازمنة ، والامكنة ، والبيئات ، والمجتمعات والعصور .

والقرآن الكريم ، وعي ، ووحي ، ووحي ، والسعاع ، وكتاب تربية ، وبرهان قاطع ، واية ساطعة ، وتشريع روحي، وقانون واف ، وسياسة أخاذة ،ونظام دولي ، واصلاح اجتماعي ، ومجمع علمي ،ودائرة معارف ، يرجع اليها أهل الفكر ، ويعتمد عليها أرباب النظر .

والقرآن فوق هذا وذاك ، القاعدة الروحية ، التى تنطلق منهاالامدادات الالهية ، والفيوضات السماوية ، واذا كان الانسان ، ذلك الكائنالحى، لاوجود لهولاحياة بغير الروح والقلب والعقل ، فان المسلمين لاكيان لهم ولا حياة ، بغير القرآن ، فهو لهم الروح والعقل والقلب ، وهو لهم : الضياء ، والعقل والقلب ، وهو لهم : الضياء ، والغذاء ، والشفاء ، والجرس الذى لاينتهى له مدى ، ولاينضب لهمعين والنتهى له مدى ، ولاينضب لهمعين تنشده الامة ، فتجد فيه مبتغاها ،من التشريعات الفرديسة ، والعلائق الاسريه ، والمعامسلات الاقتصادية ،

والاجتماعية ، والحربية ، والقوانين المدنية ، والانظمة الدولية ، وبعبارة أدق وأوجز : تجد فيه الامـــة كل ماتحتاج اليه في حياتهـا ، العامة والخاصة ، والدين والدنيا .

نادى الناس بنداءات الهية ، أججت العواطف ، وحركت العقول من ركدتها ، وبعثت في النفوس ثورة رائعة ، كان لها المدى البعيد في تحويل مجرى الانسانية ٠

ولقد وعى التاريخ ، عن الثورية فى القرآن ، مالم يعه لاى حدث اخر ، فى هذا الكون ، سيواء فى معارك التهذيب النفسى ، حينما وجد الناس يسودهم الهوى ،ويسوسهم الجهل ، فأصبحوا بهديه مثالا يحتذى .

أو في معارك السلام يوم تدفقت سيول العرب ، من منابعها ، وخاض جنود الحق بفتوحاتهم أرجاء الدنيا ·

وماأصدق رسول الله ، اذ يقول فى حديث رواه الترمذي : «كتاب اللَّه فيه أنبأ ماقبلكم ،وخبر مابعدكم، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره ، أضله الله ، وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهــو الصراط المستقيم ، هو الذي لاتزيغ به الاهواء ، ولاتلتبس به الالسنة ، ولايشبع منه العلماء ، ولا يخلق على كثرة الّرد ، ولاتنقضي عجائبه ، هو الذي لم تنته الجن ، اذ سمعته ،حتى قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا ، يهدى الى الرشد ، من قال به صدق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا اليه ، هـــدى الى صراط مستقیم» •

وماأبلغ ماقاله الدكتور موريس

الفرنسى فى وصف القرآن «انهبمثابة ندوة علميه للعلماء ، ومعجـــم لغة للغويين ، ومعلم نحو لمن أراد تقويم لسانه ، وكتاب عروضلحب الشعر، وتهذيب العواطف ، ودائرة معارف للشرائع والقوانين» ١

ولقَّد اشتمل القرآن الكريم على ستة الاف ومائتين وستــة وثلاثين اية منها حوالي سبعمائة وخمسون آية كونية وعلمية ، احتوت أصو لاوحقائق تتصل بعلوم الفلك والطبيعة ، وما وراء الطبيعة ، والاحياء ، والنبات ، والحيوان ، وطبقات الارض ، والاجنة والوراثة ، والصحية ، والصحة النفسية ، والوقائية ، والتعدين ، والصناعة ، والتجارة والمال ، والاقتصاد النم • واحتوت باقى الايات على الاصول والاحكام ، في المعاملات، وعلاقات الامم ، والشعوب في السلم والحرب ، وفي سياســـة الحكم ، واقامة العدل ، والعدالة الاجتماعية، والتضامن الاجتماعي • وكل مايتصل ببناء المجتمع ، وفي رسم شخصية المسلم الكامل ، خلقا ، وأديا ، وعلما، وفيما يجب ان يحتذيه منالمثل العليا، ومايتحلي به من مكارم الاخلاق ٠

وهذا كله: بخـلاف العبادات ، والعقائد والتكـاليف ، وبخلاف القصيص ، ومااحتواه من مواعظ وأمثال ، وغير ذلك من شتى امور الدين والدنيا ، مما كان محلا للدراسة،

والاستنتاج والتخريج ، والتأصيل ، والبحث ، والتنقيب ، وكان أساسا لعلوم الفقه ، والتفسير ، والحديث، والاصول ، والاخلاق ، والاجتماع والبلاغة ، والادب ، وغيرها ، سواء كانت عقلية أم نقلية ،

وكانت معانيه دائمـــا ، كالماء الصافي الزلال في بلور الاناء ، ومهما تشكل الماء بلون الاناء بحسب الزمان والمكان ، فهو نفس الماء الذي لايتغير لونه ، ولا ينضب معينه ، ولايتسنه طعمه ، ويظل هو نفس القرآن الذي لاتبلى على الزمان جدته ، ولاتنقضى عجائبه كما قال الرسول عليه الصلاة والسلام ، ذلك أنهه من العمق والاتساع ، ومن العموم والشمول ، بما يقبل تفهم البشر له ، أيا كان مبلغهم من العلم ، وبما يفي بحاجاتهم في كل عصر ، ويتجاوب في يسر ، مع أهل البداوة ، لانه لايلتوى على الأَفْهَامُ • ويبهر في عمق اهل المدنية الذين صعدوا في سلم الرقي، وبرعوا قى فنون العلموالمعرفة ، لانه يرخر كما يزخر البحر ، في قاعيه الدرر ، واللآليء ، لمن استطاع الغوص اليها في الاعماق ٢

ويضيق المقام عن الافاضة في هذه المجالات الواسعة العميقة، فلا مندوحة من الاجتزاء، والاكتفاء، وايراد بعض الاصول والحقائق والى اللقاء .

١ ـ انظر كتاب التربية في كتاب الله ص٦ للشيخ محمود خالد ، مطبعة الاعتصام القاهرة ١٣٨٨ هـ

٢ - راجع المحاضرات العامة للازهر ص٢٠ سنة ١٣٧٨ هـ مطبعة الازهر ٠

ت لوم وين الفطرة .. صَالِح لَصَارَمًا

أيها الاخ المسلم ، تعــال بنانستعرض تشريعات الاسلام في كل احيه ، من عقيدة وعبادة ومعاملة، وأخلاق واجتماع ، لنرى انها سايرت عطر السليمة النظيفة ، التي لم تتدنس بتقاليد أفقد تهـا الاحساس راعى الفاهم ، الـذي يستطيع ان يدرك الغث من السمين ، والجيد من نواحيه ، من عقيدة وعبادة ومعاملة، وأخلاق واجتماع ، لنرى انها سايرت الفطر السليمة النظيفة ، التي لم تتدنس بتقاليد أفقد تها الاحساس الواعى الفاهم ، الـذي يستطيع الله الغث من السمين ، والجيد من الزيف ، فاختلط عليه_ الامر ، وانقلبت عليها الاوضاع ، فظنت الحسن قبيحا ، والقبيــح حسنا ،وسارت في متاهـات الشهــوات والاهواء ، حتى أصبحت كما قال الشاعر الحكيم :

يقضى على المرء في أيام محنته حتى يرى حسنا ماليس بالحسن

العون من غير ربه ، وأن يطلب تحقيق آماله من غير خالقه ، فهو السئول وحده ، ولايملك احد لاحد شيئًا مهما أوتى من جاه او سلطان ، فالجاه والسلطان مستمدان من الله سبحانه ولو شـاء أن يسلبهما لسلبهما ، ودروس الايام عبرةوذكرى ،والدكرى تنفع المؤمنيكن ، ألم تر الى قول رسول الله صلى الله عليه والهوسلم: «اذا سألت فاسأل الله، واذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الامسة لو اجتمعوا على أن ينفع وك بشيء لم ينفعوك الا يشيء قد كتبه الله عليك، رُفعت الاقـالام وجفـــت الصحف» وقد أمر الله رسوله صلى الله عليه وسلمفى القرآن اذيقول : «قل الأملك لنفسى تفعا ولا ضرا الا ماشاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب الستكثرت من الخير ومامسنى السوء ، ان أنا الا نعم ، تعال بنا نستعرض مسائل الاسلام ، ولتكن أولى المسائل العقيدة: دعاك الاسلام الى عبادة الله وحده ، ونهاك عن عبادة غيره أيا كـــان هذا الغير ، وبين لك ان الله خص بالعبادة دون سبواه ، لانه مالك الامر كله ، ليس لاحد معه من عمل ، فهوالخالق الرازق المعطى المانع المحى المميت ، يعز من يشاء ويذل من يشاء ، بيده وحده الخير «قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير» ثم برهن في الاية نفسها على قدرته على ذلك فقأل: «توليج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب» واذن فمن العبث أن يستمد الانسان

نذير وبشير لقوم يؤمنون» من هذا كله نستطيع أن ندرك فساد فطر هؤلاء الذين وكلوا أمورهم الى غير الله، وظنوا أنهم واصلون الى أغراضهم ماداموا في احضان من اتخذوهم درعا واقية من دون الله ، ولهذا عاشوا أذلاء ، وسيموتون كذلك ، وهاهو ذا الحديث القائل : «من استعز بغير اللهذل» وهاهو ذا القرآن يقول : «ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لايعلمون»

المسألة الثانية ، العبادة والمعاملة، وهي في تنوعها عامل هام من عوامل تكوين الشخصية الاسلامية الحقـة ، التي تعرف لله حقه، وللناس حقوقهم ، فتكون أسلوبا من الهداية، وعنوانا على الخير الجامع الشامل ، قل بربك ، ماهـذا الانسان الـذي یقف بین یدی ربه ، وفی محرابه ، يركع له ويسجد له ، ويؤدى عبادة الصلاة في خشوع ان دل على شيء ، فانما يدل على عبودية خالصة لله ، هي التطبيق العملي الذي يتجاوب مع العقيدة ، عقيدة الاخسلاص لله والاستعانة به ، انه المسلم الذي يعد عنوانا واضحا على الاسلام الحق، والايمان الحق ، «اياك نعبد واياك نستعين» وجميل من القرآن ان يعقب هذا بطلب الهداية الى طـريق الله المستقيم «اهدنا الصسراط المستقيم صراط الذين أنعم عير المغضوب عليهم ولا الضالين» .

أيها الاخ المسلم ، ماأروع أن ترى المسلمين صفوفا متراصة ، منتظمة متحدة في حركتها وسيكونها ، في ركوعها وسجودها ، تأتم بامام واحد، يسبق الى فعل الاركان فيتبعه جميع

المؤتمين به ، وهكذا تراهم يركعون بركوعه ، ويسحسسلون بسجوده ، ويستمعون لقراءتسه ، ويؤمنون على دعائه ، ولاينتهون من صلاتهم الآ بانتهائه ، وماهذا كله الا الوحسدة والنظام واتباع الامر وحسن الاقتداء في رغبة وحب ، لا في اكراه وبغض» ولو استعرضت جميسع الشرائع الوضعية الموجودة مهما كان نظامها، ومهما كان وضعها ، لاتراها تخلقفي الجماعة هذا النظام المحكم ، ولاهذه الطاعة التي تنبع ن القلب ، فكانت كما قدمنا حبا ورغبـــة ، لاكراهية وبغضا ، وهكذ لو استعرضت جميع العبادات من صيام وزكاة وحج وماإلى ذلك من تبيان الحلال والحرام في كل شيء ، لبأن لك ان تشريع الله مابني الا على أساس المصلح ة، التي تحقق السعادة الجامعية الشاملة للفرد والمجموع • هذا التشريع السماوي ، ذو الحكمة العالية السامية صالح لكل جماعة ، في كل مكان ، وفي كلزمان، ومهما تغيرت الأيام واختلفت السنون باحداثها ومسائلها ، فان هذا التشريع السماوي ، ذو الحكمة العالية السامية صالح لكل جماعة ، في كل مكان ، وفي كل زمان ، ومهما تغيرت الايام واختلفت السنون باحداثها ومسائلها، فان هذا التشريع لايتغير بتغيرها ، ولايتبدل بتبدلها ، بل هو صالح لها على جميع اوضاعها ، ضامن لاهلكل زمان السعادة اذا ماعملوا باحكامه واستمسكوا بادابه ، وهاهم أولاء المسلمون الاولون، استطاعوا بايمانهم واستمساكهم بدينهم ان يملكوا العالم من أقصى الشرق الى أقصى الغرب ، استطاعوا أن يهزوا عروش الاكاسرة والقياصرة ، ويجلسوا على عــرش

الدنيا ملوكا حكاما وأئمة اعلاما ، وقد حقق الله لهم وعده فى قرآنه : «وعد الله الذينامنوا منكم وعملواالصالحات ليستخلفنهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لايشركون بى شيئا»

أيها الاخ المسلم:

آذا قلت لك ان تشــريع السماء صالح لكل زمان ومكان ، أستطيعان أقول لك ان تشريع الارض غير صالح لهما ، ولذلك نرآه دائما في تغيير او تبديل ، ومايشرع اليوم ينقض غدا، ومايصلح لهذه الجماعية لايصلح للجماعة الاخرى، ولذلك نرى لكل طائفة من طوائف الغالم تشريعها ودستورها الملائم لحال أهلها ، لان الشرائع تتطور بتطور الامم ، وتتغير بتغير أحوالها ، فتوضع الشرائع الوضعية موافقة لحال العصر البذي وضعت فيه ، والبيئة التي سنت من أجلها ، وكثيرا مايظهر نقص التشريع، وتتكشف نــواحي الضعف فيه، فیستنون شرائع اخری ، وهکذا دواليك ، لااستقرار لتشريع وضعى مهما كان واضعوه ، لان العقل البشرى مهما أوتى من قدرة على الفهم وتقدير

الاوضاع ، لايسلم من الاخطاء ، ولهذا لم يترك الله الناس لعقولهم ، بل أرسل اليهم رسلا مبشرين ومنذرين، يرشدونهم الى الحق ، ويوجهونهم الى صراط الله المستقيم ، الذى قال فيه سبحانه : «وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولاتتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» •

نعم ، تشريع الله لايتغير أبدا ولايتبدل ، لان واضعه حكيم عليب بأحوال الامم وأوضاعها ، فوضع لهأ التشريع الذي يحمل في طياته سعادة البشرية جمعاء ، مهما كانت احوالها، ولهذا اعترف كثير من مستشرقي الغرب بدين الاسمسلام كسبيل الى الاصلاح العام الشامل للفرد والجموع ودستور ينقذ الانسانيسة من دوافع الشر وعوامل الفساد ،وهاهو ذا رجل انجلیزی مستشرق ، یقول فی احدی المجلات الانجليزية: (لو بعث محمد بن عبدالله يحمل كتابه في يديه لأمكن أن ينقد سفينسة العالم من الغرق) وسئل الكاتب الانجليزي العروف بأدبه وفلسفتيه (برنارد شو) مارأيك في الاسسلام ؟ قال : الاسلام حسن ، ولكن أين المسلمون ! للحديث نقية

الجمساهير

قال تعالى (وان تطع اكثر من في الارض يضلوك) وقال الشاعر :

اتبع حكيما ودعجمهورهم أترى بألف رأس حمار عقل انسان ؟

«(المدلسون)»

للشيخ حماد الانتصارى المدرس بالجامعة

(الحلقة الثانية)

--- «ع» بشير بن زاذان : روى عن رشدين بن سعد وغيره ، الباء وروى عنه قاسم بن عبدالله السيراج ، ضعفه الدار قطني --- وغيره ووصفه بنالجوزى بالتدليس عن الضعفاء من الطبقة الخامسة ، لم أجد له وفاة ٠

«ب» بشير بن المهاجر الغنوى: من رجال مسلم ، كوفى يروى عن الحسن وطبقته ، وثقه بن معين وغيره وقال بن حبان في ثقاته : روى عن أنس ولم يره دلس عنه ، من الطبقة الثانية من طبقات المدلسين •

«ع،ب،س» بقيــة بن الوليـدالحمصى : المحدث المسهور والمكثر ، له في مسلم حديث واحد وكان كثير التدليس من الضعفـاء والمجهولين وتعافى تدليس التسوية • وقال ابومسهر : كن من بقية على تقية فان احاديثه غير نقية ، توفى سنة ١٩٧هـمن لرابعة •

«ب» بكير بن سليمان الكوفى : وهو تليد بن سليمان الاتى فى التاء بعده ، قال فيه أحمـــد بن صالح العجلى : كان يدلس ، من الخامسة •

التاء تليد بن سليمان المحاربي الكوفي : رافضي مشهور بالضعف وهو الذي قبله ، قال الحافظ : وهم فيه العلائي وتبعه العراقي والبرهان الحلبي فذكروه ترجمتين ونسبوه للعجلي احداهما هكذا والاخرى بكير بالموحده وهذا خلط وتصحيف فاحش فان بكير بن سليمان غير موجود في الكتب بل هو تليد بفتح ثم كسر ثم تحتانية ساكنة : رافضي خبيث قال صالح جهرزه : كانوايسمونه بليدا بالموحده ، مات سنة زوه هم من الطبقة الخامسة

«ب» ثور بنيزيد الكلاعى: أبو خالد الحمصى أحد الحفاظ الثان الاثبات العلماء ، عن خالدبن معدان وغيره وعنه الثورى ، ثقة ثبت قال بن المبارك: سألت سفيان عن الاخذ عن ثور فقال خذوا عنه واتقوا قرنيه ، قال ابوداود في سننه في باب مستحالخفين: بلغني أنه لم يسمع ثور هذا الحديث من رجاء يعنى بن حيوه وقد تقدم كلام الشافعي في مثل هذا ، توفي سنة ١٥٣هـ ، من الطبقة الاولى ٠ الشافعي في مثل هذا ، توفي سنة ١٥٣هـ ، من الطبقة الاولى ٠

الجيم الشعبى وغيره ، قال أبو نعيم قال الشورى : كل ماقال فيه الشيعة ، عن الشعبى وغيره ، قال أبو نعيم قال الشورى : كل ماقال فيه حابر سمعت أو حدثنافاشدد يديك به وماكان سوى ذلك فتوقه ، وقال النسائى : متروك ، له فى سنن أبى داود فرد حديث ٠٠ من الطبقة الخامسة ، توفى سنة ١٢٨هـ

«ع» جبير بن نفير الحضرمى: أبوعبد الرحمن الشامى ، مخضرم أسلم فى زمن ابى بكر الصديق ، عنعبادة وعينة ، وثقه أبو حاتم ، وقال ابن عبدالهادى الامام شمس الدين الحنبلى فى طبقات الحفاظ: لم يخسر له البخارى لانه ربما دلس عن قسدماء الصحابه من الطبقة الثانية ، توفى سنة ٧٥٢هـ وقيل سنة ٨٥هـ

«ع» جرير بن حازم الازدى: وصفه بالتدليس يحيى الحماني في حديثه عن أبى حازم عن سهل بن سعد في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم، من الطبقة الاولى ، مات سنة ١٧٠هـ بعدأن اختلط ولكنه لم يحدث في حال اختلاطه ٠

العاء عمر وبن عباس ، تكلم فيه ابن عون وغاية ماقال فيه : كان. أعور ، وهذا وصف لاجرح ، مشهوره بكثرة التدليس وصفه ابن خزيمة والدارقطني وغيرهما ، ونقل ابو بكر بن عياش عن الاعمش عنه انه كان يقول : لو أن رجلا حدثني عنك ماباليت ان أرويه عنك ، يعنى وأسقطته من الوسط ، من الطبقة الثالثة من طبقات المدلسين، توفى سنة ١١٩ه وقيل غير ذلك ،

«ع،ب» حجاج بن أرطاة الكوفى المشهور ، أخرجله مسلم مقرونا بغيره ، وصفه النسائى وابن معين بالتدليس عن الضعفاء ، وممن أطلق عليه التدليس أبن المبارك ويحيى بن القطان واحمد ، قال أبو حاتم : اذا قال حدثنا فهو صالح لايرتاب فى حفظه وصدقه وليس بالقوى ، من الرابعة توفى سنة ١٤٧هـ .

«ع» الحسن بن على بن محمد : أبوعلى بن المذهب بضم الميم وكسرالها التميمى البغدادى الواعيظ رواية المسند ، عن القطيعى ، قال الخطيب: روى عن القطيعى حديثا لم يسمعه منه ، وقال الذهبى : لعله استجاز روايته بالاجازة والوجادة ٠

قال الخطيب: وحدثنى عن أبي عمر بن مهدى بحديث فقلت: لم يكن هذا عند بن مهدى فضرب عليه • قال الخطيب: وكان سماعه صحيحا في المسند الا في أجزاء منه ألحق اسمه فيها • وتعقبه ابن نقطة بانه لم يحدث بمسندى فضالة بن عبيد وعوف بن مالك وبقطعة من مسند جابر فلو كان يلحق اسمه لألحقه في الجميع • ولعل ماذكره الخطيب أنه ألحقه كان يعرف انه سمعه أو رواه بالإجازة • من الطبقة الثانية توفى سنة ١٤٤٤ه •

«ع،ب» الحسن بن أبى الحسن البصرى: الامام المشهور ، منسادات التابعين رأى عثمان وسمع خطبته ورأى عليا ولم يثبت سماعه منه ، كان مكثرا من الحديث ويرسل كثيرا عن كل أحد ، وصفه بتدليس الاسناد النسائى وغيره وال بن معين وغيره: لم يسمع الحسن من سمرة غير حديث العقيقة ، وقال البخارى قدسمع منه احاديث كثيرة وصح سماعه من سمرة فيما ذكره ابوعيسى لترمذى عن الامام البخارى ، من الثانية توفى سنة ١١٠ ه ،

«ع،ب» الحسن بن ذكوان: مختلف في الاحتجاج به ولـــه في صحيح البخاري حديث واحد له شواهد ،ذكره محمد بن نصر المروزي في حديث عن حبيب بن ابي ثابت عن عاصم بن حمزه عن على (نهي عن ثمن الميتة) الحديث قال محمد بن نصر سمعه الحسن بن ذكوان من عمرو بن أبي خالد عن حبيب بن أبي ثابت فدلسه باسقاط عمرو بن أبي خالد لانه منكر الحديث ولهذا قال بن معين في كل مارواه الحسن بن ذكوان عن حبيب بن أبي ثابت : ان بينه وبين حبيب رجلا ليس بثقة ، من الطبقة الثالثة لم أجد له وفاة ،

«ع» الحسن بن عمارة الكوفى أبو محمد الفقيه المشهر ، ضعفه الجمهور وقال ابن حبان كان بليته التدليس ، ورماه بن المديني بالوضع من الخامسة توفى سنة ١٥٣هـ •

«ع،ب» الحسين بن مسعود بنالحسن أبو على بن الوزير الدمشقى محدث مكثر مذكور بالحفظ، قال ابن عساكر كان يدلس عن شيوخه مالم يسمعه منهم • من الثانية مات سنة ٥٤٣هـ •

«ع» حسان بن يزيد الجعفى :ضعفه الجمهور ووصفه الثورى. والعجلى وابن سعد بالتدليس · من الخامسة · لم أجد له وفاة ·

«ب» الحسين بن عطاء بن يسار: من أهل المدينة يروى عن زيد بن أسلم، روى عنه عبد الحميد بن جعفر، يخطىء ويدلس ، قال بن حبان في ثقاته ، من الخامسة ،

«ع،ب» الحسين بن واقد المروزى: أحد الثقات من اتباع التابعين وصفه الدارقطنى وأبو يعلى الخليلى الخليلى والتدليس من الاولى وتوفى سنة ١٥٩ه و ١٥٩

«ع،ب» حفص بن غياث الكوفى القاضى: احد الثقات من اتباع التابعين وصفه أحمد بن حنبل والدارقطنى بالتدليس من الطبقة الاولى توفى سنة ١٩٤ه على الاصح

«ع،ب» ألحكم بن عتيبة بمثناة ثمموحدة مصغر تابعي صغير من فقها الكوفة مشهور وصفه النسائي بالتدليس وحكاه السلمي عن الدارقطني • من الثانية • مات سنة ١١٥ه قاله ابو نعيم •

«ع،ب» حميد الطويل صاحبأنس مشهور كثير التدليس عنه حتى قيل ان معظم حديثه عنه بواسطة المبتوقتادة ، وصفه بالتدليس النسائى وغيره ، وقد وقع تصريحه عن أنس بالسماع وبالتحديث في أحاديث كثيرة في البخارى وغيره من الثالثة توفي سنة ١٤٢ه.

«ع،ب» حميد بن الربيع بن مالك بن سحيم : أبوالحسن اللخمى الخزاز، في ترجمته في ميزانه عن محمد بن عثمان بن أبي شيبة انه يدلس وهو من طبقة عثمان ، قال محمد بن عثمان قال أبي : اني لأعلم الناس بحميد بن الربيع كان ثقة لكنه يدلس وقال الخليلي طعنوا عليه في أحاديث تعرف بالقدماء فرواها عن هشيم قال الحافظ وهذا هو التدليس من الطبقة الرابعة وفاته و

«ع» حماد بن أسامة أبو أسامة • الكوفى من الحفاظ من اتباع التابعين مسهور بكينته متفق على الاحتجاجبه، وصفه بالتدليس القبطى قال : كان كثير التدليس ثم رجع عنه وقال بنسعد : كان كثير الحديث ويدلس ويبين تذليسه وقد قال احمد : كان صحيح الكتاب ضابطا لحديثه • وقال أيضا كان ثبتا ماكان أثبته لايكاد يخطى • من الثانية • توفى سنة أيضا كان ثبتا ماكان أثبته لايكاد يخطى • من الثانية • توفى سنة كرده •

«ع» حماد بن أبى سليمان الكوفى الفقيه المشهور ذكر الشافعى ان شعبة بحديث عن حماد عن ابراهيم قال فقلت لحماد: سمعته من ابراهيم قال: لا، أخبرنى به مغيرة بن مقسم عنه ٠ من الثانية ٠ توفى سنة ١٢٠هـ قال : لا، أخبرنى به مغيرة بن مقسم عنه ٠ من الثانية ٠ توفى سنة ١٢٠هـ

«ع،ب» خارجة بن مصعب الخراساني ضعفه الجمهور ، قال ابن الخاء معين كان يدلس عن الكذابين ، وفي الجسرح والتعديل أنه يدلس من غياث · من الخامسة توفي سنة ١٦٨هـ

«ع» خالد بن معدان الشامى الثقة المشهور قال الذهبى : كان يرسل ويدلس • من الثانية • مات سنة ١٠٣هـ

«ع» خالد بن مهران الحذاء وليس بالحذاء ولكنه كـان يجلس عند الحذائين ٠٠ أحد الاثبات المشهورين، روى عن عراك بن مالك حديثا سمعه من خالد بن ابى الصلت عنه في استقبال القبلة في البول ، قال بن سعد : ثقة لم يكن بالحذاء بل كان يجلس اليهم ٠ من الاولى ٠ توفي سنة ١٤٢ه ٠

الدال ، والذال : فارغتان وكذلك الراء

الزاء عنهما في رد السلام بالاشارة قال بن عبيد قلت لانسان سله أسمعه منابن عمر فسأله فقال :أما اني فكلمني وكلمته أخرجه البيهقي وفي هذا الجواب اشعار بأنه لم يسمع هذا بخصوصه منه مع انه منش عنيه فيكون قددنسه من الاولى مات سنة ١٣٦ه مع عنه مع انه منش عنيه فيكون قددنسه عند من الاولى مات سنة ١٣٦ه مع عنه مع انه منش عنيه فيكون قددنسه عند من الاولى مات سنة ١٣٦ه مع عنه من الاولى مات سنة ١٣٦ه من الاولى مات سنة ١٣٦٩ من الاولى مات سنة ١٣٠٩ من الاولى مات سنة ١٣٠٠ من الاولى مات سنة ١٠٠ من الاولى مات سنة ١٣٠٠ من الاولى مات سنة ١٠٠٠ من الاول



الشيخ عيدالمحسن العباد رالدريب بالجامعة

الاحسان في اللغة ضد الاساءة وهو مصدر أحسسن اذا أتى بما هو حسن ، وفي الاصطللاح: الاتيان بالطلوب شرعا ، على وجه حسن ، وقد أوضح صلى الله عليه وسلم الاحسان في حديث جبريل المشهور حين سأله عن الاسلام والايمان فأجابه عن كلمنها وكان جوابه عنساما سأله عن الاحسان أن قال «أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك فقد بين صلى الله عليسه وسلم في هذا الحديث السلمي رواه مسلم معنى الاحسان وهو أن يفعل الانسان ما تعبده الله به كأنه واقف بين يدى الله وذلك يستلزم تمسام الخشية والانابة اليه سبحانه ويستلزم الاتيان بالعبادة على وفق الخطة التي رسمها رسوله عليه الصلمة والسلم

وقد ضمن صلى الله عليه وسلم جوابه عن الاحسان بيان السبب الحسافر على الاحسان لم يبلغ هذه الدرجة على الاحسان لم يبلغ هذه الدرجة العالية والمنزلة الرفيعة ألا وهو تذكير فاعل العبادة بأن الله مطلع عليه على ذلك ان خيرا فخير وان شرا فشر ، ولاشك ان العاقل اذا تذكر ان الله رقيب عليه أحسن عمله رغبة فيما عندالله من الثواب للمحسنين وخوفا من العقراب للمحسنين وخوفا من العقراب للكرى لمنكان وخوفا من العقراب للكرى لمنكان للمسيئين «ان في ذلك لذكرى لمنكان لله قلب او ألقى السمع وهو شهيد»

فضل الاحسان:

ولمزيد عنايه الاسلام بالاحسان

وعظيم منزلته نسوه سبحانه بفضله وأخبر في كتابه العزيز انسه يحب المحسنين وأنه معهم وكفي بذلك فضلا وشرفا فقال سبحانه «وأحسنوا ان الله يحب المحسنين» وقال «فآتاهم والله يحب المحسنين» وقال «انالله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون» وقال «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين»

جزاء المحسنين :

ومن رحمة الله وفضله أن جعل الخبراء من جنس العمل ومن ذلك انه جعل ثواب الاحسان احسانا كما قال «هل جزاء الاحسان الا الاحسان»

فمن أحسن عمله أحسن الله جزاءه وقد أوضح سبحانه في كتابه العزيز جزاء المحسنين وانه أعظم جزاءوأكمله فقال تعالى «للذين أحسنوا الحسنى وزيادة» وهذه الاية فسرها رسول الله صلى الله عليه وسلم بما رواه مسلم في صحيحه عن صهيب رضي الله عنه بأن الحسنى الجنة والزيادة النظر الى وجه الله عزوجل ،ولايخفي مابين هذا الجزاء وذلك العمل الذي هو الاحسان من المناسبة فالمحسنون الذين عبدوا الله كأنهم يرونه جزاهم على ذلك العمل النظر اليه عيانا في الآخرة وعلى العكس من ذلك الكفار الذين طبع على قلوبهم فلم تكن محلا لخشيته ومراقبته في الدنيا فعاقبهم الله على ذلك بأن حجبهم عن رؤيته فى الاخرة كما قال تعالى «كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون» وكما ان جزاء الذين أحسنوا الحسنى فان عاقبة الذين اساؤا السوأى كما قال السوأى ان كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزءون» ومما ذكره الله في جزاء المحسنين قولـــه «وسنزيـد المحسنين» وقوله «ان الـذين آمنوا وعملوا ألصالحات انا لا نضيع أجر من أحسن عملا اولئك لهم جنات عدن تجرى من تحتها الانهار» الاية وقوله «للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة ولدار الاخرة خير ولنعم دار المتقين جنات عدن يدخلونها» الآية وقوله «ولله مافى السموات ومافى الارض ليجزى الذين أساؤا بما عملواويجزى الذين أحسنوا بالحسني» وقوله «والسابقون الاولـون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه» الاية

وقوله «بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربيه ولاخوف عليهم ولا هم يحزنون» وقوله «ان رحمة الله قرب من المحسنين» الىغير ذلك من الايات •

طرق الاحسان:

والاحسان مطلوب في العبادات والمعاملات فأى عبادة افترضها الله على العبد فان عليه أن يأتى بها على الوجه المسدى رضيه سبحانه من اخلاصها له وموافقتها نشريعة نبيه صلى الله عليه وسلمه أن يعامله غيره معاملة حسنة فان عليه ان يحسن الى غيره ويعامله بمثل مايحب أن يعامل به هو وذلك بسلوك طرق الاحسان به هو وذلك بسلوك طرق الاحسان التى نتعرض لبعضها فيما يلى على سبيل الاختصار: -

١ - الاحسان بالنفع البدني

وذلك بان يجود ببذل مايستطيعه من القوة البدنية في تحصيل المصالح ودفع المفاسد فيمنع الظالم من الظلم وهذه ويميط الاذي عن الطريق مثلا وهذه الطريق هي التي عناها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله في الحديث المتفق عليه (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يسوم تطلع فيه السمس تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل في دابته فتحمله عليهاصدقة الرجل في دابته فتحمله عليهاصدقة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيهاالي الصلاة صدقة وتميط الاذي عن الطريق الصدقة

٢ _ الاحسان بالمال:

ومن وسع الله عليه الرزق وآتاه المال فان عليه ان يشكر الله علىذلك بصرفه في الطرق التي شرعها فيقضى

الحاجة ويواسى المنكوب ويفك الاسير ويقرى الضيف ويطعم الجائع تحقيقا لقول الله سبحانيه «وأحسن كما أحسن الله اليك»

٣ _ الاحسان بالجاه:

واذا لم يتمكن المسلم من قضاء حاجة أخيه وايصال النفع اليه فعليه أن يكون عونا له في سبيل تحصيلها وذلك بالسعى معه لدى من يستطيع ذلك اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم وامتثالا لامره فقد شفع صلى الله عليه وسلم لمغيث لدى زوجة بريرة رضى الله عنها وأمر أصحابه بالشفاعة فقال (اشفعوا تؤجروا) متفق عليه

٤ _ الاحسان بالعلم :

وهذه الطريق مع التي تليها اعظم الطرق وأتمها نفعا لان هذا الاحسان يؤدى الى مافيه سعادة الدنيا والاخرة وبه يعبد الله على بصيره فمن يسر الله له أسباب تحصيل العلم وظفر بشيء منه كانت مسئوليت عظيمة ولزمه القيام بما يجب للعلم من تعليم الجاهل وارشاد الحيران وافتاء السائل وغير ذلك من المنافع التي تتعدى الى الغير و

هـ الاحسان بالامر بالعروف والنهى عن المنكر

ولم تكن أمة محمد صلى الله عليه وسلم خير أمـة اخرجت للناس الا بسلوكها تلك الطريق كما أن بنى اسرائيل لم يلعن من لعن منهم على لسان البيائهم الا لتخليهم عن ذلك الواجب من عدم اكتراثهم بارتكاب المنكرات قال الله تعالى في حق هذه

الامة «كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله» وقال في حق بني اسرائيل «لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم» ثم بين سبب اللعن بقوله: «ذلك بما عصوا وكانوا يعتبدون كانوا

ولايحصل المطلوب ويتم النفع الا اذا كان الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر مؤتمرا بما يأمر به منتهيا عما ينهى عنه والاكان أمره ونهيه وبالا عليه لقول الله تعالى «كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالاتفعلون» والاحسان الى الناس بأمرهم بالمعروف ونهيم عن المنكر لابد أن يكون عن علهم لان -الجاهل قد يأمر بما هو منكر وقد ينهى عما هو معروف ولابد أن يجمع الى العلم الحكمة ويصبر على ماأصابه ومن الأدلة على هذه الامـــور الثلاثة قوله تعالى «قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومسن اتبعنى» وقوله «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة» وقولــه «وأمــر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ماأصابك» وقد جعل النبي صلى الله عليه وسيلم انكار المنكسر على ثلاث مراتب أن لم تحصل المرتبتان الاوليان فلا أقل من الثالثة التي هي اضعف الايمان كما روى ذلك مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه حيث قالعليه الصلاة والسلام (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانهه فان لم ستطع فيقلبه وذلك اضعف الايمان)

This of the state was the state of the state

وتظل «المدينة الفاضلة» قابعة في نوايا المكتبات ، يتراكم عليها غبار الازمان المتعاقبة ، وهي تنظير الى الفلاسفة اليذدراء لانهم لم يستطيعوا أن يقيموها على أرض الواقع في عيالم الحقيقة وتنظر للناس من حولها نظرة اشفاق ورحمة ، لانهيم لايستطيعيون ، بطبيعتهم وجبلتهيم ، ان يتمثلوا الحقائق المجيردة ، ويتبعوا النظم الاخلاقية ، مالم تكن ماثلة أمامهم في رجال يتحلون بهيا ويقيمونها في انفسهم ، ثم في مجتمعهم ، فان لم تقم التعاليم والاخيلاق في الرجال ، ظلت حروفا تسود الكتب ، وأشباحا يتصورها الخيال في عالمه ، وتستبعدها الحقيقة من عالمها ،

ولئن شاركت الفلسفة الاديان في دعوتها الى الاخلاق ، فقد فارقتها وقصرت عنها ، بأن كانت الفلسفة تصورا لما يجب ان يكون عليه الانسان وكان هذا التصيور من نتاج تأمل الانسان نفسه ، فظلت نظم الفلسفة خاصة ببعض من يطابق عقله عقل الفيلسوف واضع النظام ، وبقى عامة الناس في منأى عن تلك الفلسفة ،

وأما الاديان فقد غايرت الفلسفة في منشأها ومنهاجها ، حيث كانت منزلة من خالق الانسان ، ومبدع الحياة ، العالم بجبلة الانسانية ،وما يصلح لها ، ومايصلحها ، فكانت في منهاجها وسبيل دعوتها مسايرة

لجبلة لانسان ومن أكبر مظاهر تلك الموافقة أن أرسل الله _ عزوجل _ رجلا من جنس البشر الذين يعيشون على وجه الارض ليكون لهم قدوة يتبعونه، ويقتفون أثره ،اذ من جبلة الناس ان لايقلدوا الا من كأن من جنسهم، واشار لله _ عزوجل _ الى ذلك في قوله (قل لو كان في الارض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا) ٩٥ _ الاسراء وقال (وتو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم اللبسون) ٩ _ الانعام وللبسنا عليهم اللبسون) ٩ _ الانعام

فلما كان على الارض بشر ، كان الرسول بشرا ، وكانت مهمة هـ ذا الرسول ان يكون صورة صادقة لدءو ته

في اوامرها ونواهيها ، في خلقها وآدابها ولذلك كانوا يقولون (ومااريد ان أخالفكم الى ماانهاكم عنه) ٨٨ـهود ولذلك امرنا الله سبحانه ان نقتدى ونأتسى بالرسول ، صلى الله عليه وسلم فقال (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) •

فالاوامر والنواهي قــد بينت ووضحت ، ولكن القدوة التي تمثلت الاسلام كاملا ، والتي يجب أن نتبعها في ذلك ، ونقتفي أثرها ، ونمضي معها هو رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وهو من جنسنا ، فما عمله يمكننا ان نعمله ، فلذا اتبعه السلف الصالح من الصحابة فنجحت دعوة الاسلام ، وانتشرت في انحاء المعمورة تنقذ البشرية من العبودية لغير الله تعالى ،

وان الله _ عزوجل _ عندما أراد أن يزيل خلقا من اخلاق الجاهلية ، لايرضاه الاسلام ، خلقا راسخا في النفوس ، متمكنا منها ، لاتتصور خلافه ، ولا تقدر على تركه ، قد سار عليه آباؤها ، ومضى الاولــون على تقريره والعمل به ، عندما اراد أن يرفع ذلك _ جع_ل رسوله يفعل کفعلهم فیتبنی زیدا ، ویدعی «زید بن محمد» فينزل الله _ سبحانه _ آيات يبطل هذا التبنى وانه كــــلام لاحقيقة له فيقول سبحانه (وماجعل ادعياءكم ابناءك_م ، ذلك قولكم بافواهكم ، والله يقول الحـق وهو يهدى السبيل ٠ ادعوهم لابائهم هو اقسط عند الله ، فأن لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به ، ولكن ماتعمدت قلوبكم وكسان الله غفورا رحيماً) ٤ ــ الاحزاب •

ولايقف الأبطال عند هـذا ، بل يجعل الله - عز ثناوه - رسوله يخالف هذه العالمة من قواعدها واسسها ، فيزوجه مطلقة من كان متبنيا له ، وكانت العرب لاتجيزذلك بناء على قواعـد البنوة والابـوة الزعومتين ، ويقول الله - جل وعز : (فلما قضى زيد منهاوطرا زوجناكها لكى لايكون على المؤمنين حـرج في ازواج أدعيائهم اذا قضوامنهن وطرا وكان امر الله مفعولا) ٣٧ - الاحزاب وكان امر الله مفعولا) ٣٧ - الاحزاب

وهكذا يعلمنا الله _ عزوجل _ تأثير القدوة حين تتمثل ماتعلم في انتشال الناس من وهدات الجاهلية ، ولقد علم الصحابة هذا التأثير للعمل في الاقتداء والاتباع : فهذا رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ، يفرغ من صلح الحديبية معاهل مكة، فيأمر اصحابه بأن ينحسروا ثم يحلقوا رؤسهم ، ولكن الصلح كان في نظر كثير منهم ذلا وهو انآ لايليق بألمسلم فكَانُوا من ذلك في غم شديد ، فأبطأوا في تنفيذ أمر رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ولم يعم رجل واحد مع تكرار الامر ثلاث مرات ويدخل رسول الله (ص) حزينا لما لقيه من الناس، فها هنو يأمرهم ولا يأتمروا وتلهم أم سلمة _ رضى الله عنها _ الى الحل الذي ينهي هذه الازمة ، فاذا بالحل هو «القدوة المتمثلة» فتقرول للنبي صلى الله عليه وسلم: اخرج ثم لاتكلم احدا كلمة حتى تنحر بدنك وتدعو خالقك» •

فما كاد الصحابة يرون النبي صلى الله عليه وسلم ينحر ويحلق حتى قاموا جميعا ينحرون ويحلقون ، وهكذا كان للعمل اكبر تأثير في الاستجابة للاوامر ، وعرفت أم سلمة هذا لما تلقنته من بيت النبوة .

ولمن يريد ان يأخذ صورا عن تأثير القدوة المتمثلة في النفوس، فما عليه الا أن يمر على السيرة النبوية فيستقى من كل حادثة فيها صورة كاملة للتأثير الفعال للاسوة الحقة ، فهذا على – رضى الله عنه – يحدثنا عن شجاعة النبي صلى الله عليهوسلم فيقول : «كنا اذا حمى الوطيس ، واحمرت الحدق لذنا برسول الله – صلى الله عليه وسلم – فما أحد اقرب الى العدو منه»

لو حدثك انسان عن الشجاعة طيلة اليوم لما استطاع أن يعطيك الصورة الحقيقية لها كما يعطينا اياها هذا الحاجيث ، فليست الشجاعة جعجعة فارغة ، وكلاما اجوفا وخطبا رنانة ؟ وانما عمل فعال ، ونزال يكون صاحبه اقرب مايكون الى العدو ، حتى يحتمى به الابطال كعلى إن ابى طالب ، هذه صورته ، صلى الله علية وسلم الحياد في الجهاد في الوغى ، وصورتا في الوقوف المام قومه يخالفهم ويشتم الهتهم المتخفى على احد وأنها من اكبر صور الشحاعة الحقة والمحقة والمحقة الحقة والمحقة الحقة والمحقة الحقة المحقة الحقة الحقة

وكذلك في «الكرم» تحدثنا السيرة عن كرم رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأنه كان اكرم الناس ، وكان أجرود بالخير من الريح المرسلة ، ويأتي الوصف الدقيق لكرم رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وذلك عندما اعطى رجلا غنما بين جبلين ، فعاد الرجل الى قومه ليقول «ياقوم ، اسلموا ، فان محمدا يعطى عطاء من لا يخشى الفقر»

هذا الوصف الدقيق المعبر عن الكرم الحقيقي ، والدافع الصحيح له،

فالمانع للعبد من الانفاق ، والحافز له على البخل ، ماهو الاخسية الفقر ، وخوفه من مستقبل حياته او مستقبل اهله وأولاده ، فيأتى وصف كرمه صلى الله عليه وسلم – بأنه يعطى عطاء من لايخشى الفقر ، معتمدا بذلك على خزائن الرحمن ، فيعطى بذلك المثل الاعلى للكرام المثل الذي احتذاه الصحابة ، فقدم ابو بكر ماله ، وعمر الصحابة ، فقدم ابو بكر ماله ، وعمر وكانوا يؤثرون على انفسهم ولو كان خصاصة » وينسون أنفسهم عنه خصاصة » وينسون أنفسهم عنه مايطعمون كما فعلت عائشة – رضى الله عنهم اجمعين ،

وقل مثل هذا في «الوفاء بالعهد» وذلك بعد صلح الحديبية ، عندما جاء ابو جندل يرسف في قيده فيرده رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وهو أولى بالمؤمنين من انفسهم ،وذلك لان الصلح ابتنى على دد كل مسلم يأتيه

وكذلك في عبوديت لله _ عزوجل _ حينما يترك الامر للناقة عند دخول المدينة المنورة ، ويقول الصحابه : «دعوها فانها مأمورة» •

وصورة الثقة بالله ونصره عندما قال له ابو بكر الصـــديق وهما في طريق الهجرة لو أن أحدهم نظر الى موضع قدمه لرآنا ، فيقول له بيقين الواثق ، وثقة المتوكل «ماظنك باثنين الله ثالثهما ؟! لاتحزن ان الله معنا»

الى غير ذلك من الصور التى كانت للصحابة الاسوة الكاملة ، والقدوة العاملة ، فكانسوا يرون الاخلاق العظيمة متجسدة فى شخص رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _

مما يدفعهم على الاتباع ، ويحفرهم على التخلق باخلاق المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ـ وبذلـك تخرجوا من مدرسة محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ وكل منهم يحمل الاسلام في عمله واخلاقه قبل خطابه وكلماته ، فكانوا صورة صادقة للاسلام ، واسوة مطبقة للا يدعون الناس اليه ، فدخل الناس في دين الله افواجا ، وانهارت المالك أمامهم ذليلة خاضعة أمـام قوتهم ، مكبرة لاخلاقهم وآدابهم .

هذا ماكان ، وأما ماحار الامر اليه في هذه العصور ، فقد غدا الدعاة يتكلمون ولا يعملسون ، فاذا سألت

أحدهم عن ذلك قال : خذوا اقوالنا ولاتقلدونا في اعمالنا»

وبهذا اصبحت دعوة الاسلام - كأى دعوة أرضية - كالما يحمل ، وفكرة تتبنى ، ليس لها فى عالم الواقع حقيقة ومثالا ، ولارصيدا فى سماء التطبيق ، فلهالمة ، اذ ترك الاستجابة للدعاة كاملة ، اذ ترك الداعية لبعض مايدعو الناساس اليه يشككهم فى دعوته ، قائلين «لو كان خيرا لسبقنا اليه»

فنسأله تعالى أن يجعلنا ممن يعمل بما يعلم ، ويكسون قلوة صالحة للمجتمع الاسلامي الكامل والله الموفق

حب السلامة يثنى هم صاحبه فان جنحت اليه فاتخـــذ نفقا ودع غمار العلى للمقـدمين على

عن المعالى ويغرى المرء بالكسل في الارض أو سلما في الجوواعتزل ركوبها واقتنع منهن بالبلل الطغرائي



ايها الاخ المسلم الكريم ، يجبأن نعلم ان نجاح أى أمة من الامم فى الدنيا والاخرة يرتكـز على دعائم باجتماعها تصل الامة الى الدوة من النجاح ، وبانعدامها ووجوداضدادها تصـل الى الحضيض من الفشـل والخسران والتخلف وبقدر مايوجدمنها او ينقص تكـون نسبة النجاح والخسران .

لقد اتضح لى بعد قراءة ماكتبه بعض علماء الاسلام الاجـــلاء الذين فهموه على حقيقته ، وبعد التأمل حقدر الاستطاعة _ في احــوال الامم رقيا وانحطاطا أن أركـان النجاح تلاثة

الاول: العلم ، اى الخبرة بما يحتاج اليه الجماعات والافراد فى شئون الحياتين الدنيا والاخرة

الركن الثانى: القــوة أى قدرة الافراد والجماعات على القيـام بما يسند اليهم من امور دينهم ودنياهم.

الثالث: الامانة ، وهي اداء كل حق الى مستحقه دون مماطلة ولانقص سواء كان الحق لله ام لخلقه •

اهمية العلم الأظن أحدا من الناس مطلقا يستطيع أن يجحد أهمية العلم في

الجملة واقول في الجملة ، لان كل طائفة ترى أهمية انواع من العلوم دون غيرها كيف يجحد احد أهمية العلم والنفوس مفطورة على الاطلاع ومعرفة الجديد ؟ وقد اشاد الاسلام بالعلم في نصوص الكتاب والسنة بل كل الاديان السماوية السابقة أبدت اهتماما بالعلم والعلماء .

وهذا آدم ابو البشر يخبرنا الله تعالى انه علمه الاسماء كلها وان فضله ظهر للملائكة في علمه بما حهاه ا

وهذه أول سورة يكون محمد (ص) نبيا بنزولها يذكر الله فيها امتنانه على خلقه بالعلم حيث يقول : «اقرأ باسم ربك النذى خلق خلق الإنسان من على الانسان مالم علم الانسان علم الانسان عالم يعلم»

فامتن الله تعالى على الانسان بنعمة تعليمه بعد امتنانه عليه بنعمة خلقه كما اشار تعالى في سورة الرحمن الى

أهمية تعليم الانسان علم الدين حيث قدمه على نعمة الخلق فقال: «الرحمن علم القرآن خلق الانسان»

ونفى الله تعالى عن طريق الاستفهام الانكارى ان يستوى العالم والجاهل فقال: «قل هل يستوى الذين لايعلمون»

وخص الله تعالى العلماء بخشيته فقال : «انما يخشى الله من عباده العلماء»

وجعل بعض صغار مخلوقاته يتمدح أمام بعض انبيائه بما حصل عليه من العلم الجغرافي والسياسي والديني ، الا وهو الهدهد الذي توعده سليمان بالعذاب وبالذبح عندما غاب ولم يجده بين الطير المسخرة له الا أن يأتيه بحجة مقنعة بسبب غيابه قال تعالى : «وتفقد الطير فقال مالى لاارى الهدهد ام كان من الغائبين لاعذبنه عذابا شديدا او لاذبحنه او لاعذبنه عذابا شديدا او لاذبحنه او ليأتيني بسلطان مبين فمكثغير بعيد فقال : احطت بما لم تحط به وجئتك فقال : احطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقيدن الى قوله :

بل فرق بين نوع واحد من انواع الحيوان بسبب العلم وعدمه فجعل للمعلم حكما نفاه عما عداه فأجاز سبحانه أكل صيد الكلب المدرب على الاصطياد وحرم اكل صيد الكلب الذي لم يدرب فقال : «يسألونك ماذا احل لهم قل احل لكم الطيبات وماعلمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهن مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه

والتنويه بشأن العلم والعلماء في

الكتاب والسنة لا يحصره المتنبع والسبب في ذلك ان المتصف بالعلم يأتى بعمله متقنا لاخلل فيه لانه يدخل في العمل وهو يعرف السبيل التي يجب سلوكها للوصول الى المطلوب والطرق التي يجب اجتنابها ليأمن الخطأ المحظور ٠

واليك أيها القارىء الكريم مشالا محسوسا لاهمية العلم وفائدت وخطورة الجهل ومضرته يدلك هذا المثال على غيره من الامثلة محسوسة كانت أو معقولة :

دخل شخصان مساءا يظنان انه قريب القعر ليغتسلا فيه فوجداه عميقا لايجوزه الاحمن يجيد السباحة وكان الحدهما سباحا والاخر لايعرف عن السباحة شيئا فلما غمرهما الماء اخذ المتعلم يسبح حتى نجا من الغرق ، وإخذ الاخر يصعد ويهبط حتى لفظ أنقاسه وهو ينظر الى شاطىء الماء ، فما الفرق بين الرجلين؟

انه العلم نجا بــه الاول وهلك بعدمه الثاني نــ

اهمية القوة

واهمية القوة واضحة ، لان القوى يقدر على فعل مراده بدون عجز ولا تقصير بخلاف الضعيف العاجز ولهذا كانت درجة القوى هي السابقة على لسان رسول الله (ص)حيث يقول: (المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفى كل خير»

واذا كان المسئول عن امر ما قادرا على تنفيذ مراده ، ولاينفذه وهو يعلم أن في تنفيذ ذلك مصلحة

خالصة أو راجحة في نفس الامر فقد انزل نفسه _ مختارا _ منزلا غير لائق بها ، وذلك من العيب الذي لايرضاه العقـــلاء لانفسهم ، قال الشاعر :

ولم أر في عيوب الناس شيئا كنقص القادرين على التمام

وتأمل كيف يتمنى احد انبياء الله ان يكون قادرا على الانتصار لدعوته حيث يقول : «لو أن لى بكم قوة او آوى الى ركن شديد» •

أهمية الامانة

وللامانة اهميتها العظمى، لان فاقدها لايؤتمن على أى حقق من الحقوق سواء كان من حقوق الله او من حقوق عباده، وما من حق يمكن تأديته الى مستحقه كما ينبغى الا بالامانة .

فتوحید الله فی عبادته وربوبیته واسمائه وصفاته أمانة من قام به كما یرید الله منه فقد ادی الامانة، ومن الخل به بان اشرك بالله فی ألوهیته أو ربوبیته او الحد فی اسمائه وصفاته بأی نوع من انواع الالحاد فقد خان الامانة .

واوامر الله كلها أمانة من قام بها كما طلب الله منه فقد ادى الامانة ومن أخل بها او ببعضها وهو قادرعلى عدم الاخلال فقد خان الامانة ومانهى الله عنه من المحرمات امانة من ترك ذلك فقد أدى الامانة ومن ارتكب شيئا من ذلك فقد خان الامانة .

والقضاء بين الناس بالعدل امانة من حكم مبالعدل على القريب والبعيد فقد أدى الامانة ومن جار في حكمه لاى سبب من الاسباب فقد خان الامانة ٠

والامارة امانة من قام بحقوقهادون ميل وحيف فقد أدى الامانة ومنداهن في امارته فقد خان الامانة •

والقيادة العسكرية الحربية امانة من اعطاها حقها دون غش لجنده وامامة واهل بلده على مايرضى اللهفقد ادى الامانة ومن غش فيها فقد خان الإمانة .

وبالجملة فالامانة هي التكاليف المطلوبة شرعبا من العبد سلبا او ايجابا فيدخل في ذلك كل مسئولفي أي مسئولية ومن ذلك الاذاعة والصحافة والادارات على اختلاف انواعها

من اجل ذلك كان لهذه الصفة حظها العظيم في نصوص الوحيين وغيرهما من الكتب السابقة ، واليك بعضا من ذلك .

۱ ـ يوسف عليه السلام عندما علم انه ذو مكانة وائتمان عند ملك مصر ورأى ان المسئولين عن اموال الدولة لايحسنون تصريفها انتدب نفسه للاشراف عليها وطلب من الملك ان يسند اليه السلطة المالية معللا ذلك الطلب بانه متصف بالصفات المطلوبة لتلك الوظيفة وهي : الامانة والحفظ والخبرة ، كما قال تعالى : «وقال الملك ائتوني به استخلصه لنفسي فلما كلمه قال : انك اليوم لدينا مكين امين قال : اجعلني على خزائن الارض اني حفيظ عليم»

۲ ـ وابنة الرجل الصالح ـ شيخ مدين الذي يقال: انه شعيب ـ تطلب من أبيها ان يستأجــر موسى عليه السلام لرعاية اغنامــه معللة ذلك الطلب بصغتين عظيمتين: الاولى: القوة ، والثانية الإمانة كما قال تعالى «قالت احداهما ياابت استأجره ان حير من استأجرت القوى الامين»

۳ – ونوح عليه السلام يمدح نفسه بالامانة لقومه في سياق اخبارهم بانه رسول من ربه ، كما قال تعالى :
 «كذبت قوم نوح المرسلين اذ قال لهم اخوهم نوح الاتتقون انى لكم رسول امين

٤ – وهود عليه السلام كذلك يقول
 عنه الله : «كذبت عاد المرسلين اذ
 قال لهم اخوهم هود الا تتقون انى لكم
 رسول امين

ه ـ وصالح عليه السلام يقول الله
 عنه : (كذبت ثمود المرسلين اذ قال
 لهم اخوهم صالح الا تتقون انى لكم
 رسول امين

٦ ولوط عليه السلام يقول الله
 عنه : (كذبت قوم لوط المرسلين اذ
 قال لهم اخوهم لوط ألا تتقون انى لكم
 رسول امين ٠

۷ ـ وشعیب علیه السلام یقول
 الله عنه : «كذبت اصحاب الایكة
 المرسلین اذ قال لهم شعیب الا تتقون
 انی لكم رسول امین»

وقد أمر الله عباده عن طريق الاخبار المؤكد بأداء كل الامانات الى مستحقيها كما قال تعالى : «ان لله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها»

وذكر تعالى انالاجــرام العظيمة السماوية والارضية التى لا يعد الانسان الا ذرة من ذراتها تبــرأن من حمل الامانة لما اودعه الله فيها من معرفة ثقل الامانة وعدم القدرة على القيام بها كما ينبغى وان الانسان وحده هو الذي اعلن تحمله المسئوليــة وعباها الثقيل كما قال تعالى : «انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين ان يحملنهــا واشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظلوما جهولا»

وقسم الله اهل الكتاب قسمين قسم ممدوح بسبب اداء ماأؤ تمنعليه ولو كان ثمينا مغريا ، وقسم مذموم بسبب خيانته ماأؤ تمن عليه ولو كان قليلا كما قال تعالى : «ومن اهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من ان تأمنه بدينار لايؤده اليك الا مادمت عليه قائما»

وهذه امثلة قرآنية تصور اهمية الامانة في جميع الاديان السماوية واما السنة النبوية فهي مفعمة بالحث على ادائها والنهى عن الخيانة وذم الخائن ومدح الاميان فقد جعل الرسول (ص) تضيياع الامانة من علامات الساعة وما اكثر الخونةفي عذا العصر كما قال (ص) : «اذا ضيعت الامانة فانتظر الساعة» قيل يارسول الله ، ومااضاعتها ؟ قال : «اذا وسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة» اخرجه البخارى في صحيحه عن ابى هريرة

وقال (ص) لابسى ذر فى شأن الامارة: «انها امانة وانها يومالقيامة خزى وندامة الا من اخذها بحقهاوادى الذى عليه فيها» وجعل (ص) منابرز صفات المنافقين الخيانة التى هى ضد

الامانة قال (ص): «اربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة من نفاق خصلة من نفاق حتى يدعها «اذا اؤتمن خان واذا حدث كذب واذا عاهد غدر واذا خاصم فجر» متفق عليه

ومن الاحاديث الجامعة لكل تلك الصفات العلم والقوة والامانةوغيرها من الصفات الحميدة قوله (ص): «المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير احرص على هاينفعك واستعن بالله ولاتعجزن وأن اصابك شيء فلاتقل : لو اني فعلت كذّا وكذا لكان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله وماشاء فعل فان لو تفتح عمل الشيطان ، فديننا دين الحرّص وبذل الجهـــد في تحصيل النافع للجماعات والافراد في الدنيا الصرحاء والمنافقون ـ من انـــه دين خمول وتأخر • وتاريـــخ العصور الاسلامية المتسمك اهلها بالاسلام شاهد بذلك واذا كان المنتسبون الان الى الاسلام متأخب رين في مجالات الحياة والدنيا والاخرة بسببضعف ايمانهم فالذنب ذنبهم وماللاسلام من ذنب وماعلى اعداء الاسلم الا أن يدرسوا الاسلام فيمصدريه كتابالله وسنة رسوله الصحيحة عقيدة وحكما وسياسة داخلية وخارجية واقتصادا وسلما وحربا متجردين عن التعصب الذي اعماهم عن الحق ليعرفوا الاسلام من حيث هو اسلام عمل به اهله ام تركوه ليعرفوا انه كما قال الله : «ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم»

واجب المسلمين نحو هذه الصفات

اخى المسلم الغيور لقد عرفت

مما مضى اهمية هذه الصفات الثلاث القوة والعلم والامانة – والعلم بالشيء لايفيد الا اذا طبق عمليا فالواجب على كل مسئول ان يختار للوظائف والاعمال التي له التصرف فيها من يعلم انه اكثر اتصافا من غيره بهذه الصفات كل واحد يعطى مايناسبه من الوظائف في الامارة والقضاء والادارة والقيادة والتعليم والصحافة والاذارة والكتابة والخدمة والحراسة وغيرها من الوظائف الكبيرة والصغيرة والصغيرة والصغيرة والصغيرة والصغيرة والعمارة

واننى لأدعــوك ان تقف معى قنيلا متأملا موقف تلكك المرأة الصالحة من رعايـة غنمها حيث تشترط لتلك الرعاية هاتين الصفتين العظيمتين القوة والامانة : «ان خير من استأجرت القـوى الامين» لقد ادركت ان رعاية الغنم يجب ان تتوفر في صاحبها القوة ليستطيع بهاالقيام بواجب آلاغنام والامانة ليؤدي عمله على خير مايرام وليحفظ مالمستأجره والايفرط فيه ٠ انها لحكيمة تدعو الى الحكمة التي هي وضع الامــور في مواضعها واسناد الامور الىمستحقيها واذا كان هذا الاهتمام بالنسبةلرعاية الاغنام فما بالك برعاية البشر أليست أهم بكثير من رعاية الاغنام •

من اجل ذلك جاء النص النبوى الشامل محملا كل فرد مسئوليته ولم يدع مجالا لامام او وزير او زوجة او ابن او خادم بأن يخون في مسئوليته حيث قال النبي (ص) : «كلكم داع وكلكم مسئول عن رعيته فالامام راع في بيت زوجها وهي مسئولية عن رعيتها والولد راع في مال ابيه وهو مسئول عن رعيته ، والعبد راع في مسئول عن رعيته ، والعبد راع في مسئول عن رعيته ، والعبد راع في

مال سيده وهو مسئول عن رعيته الا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الا متفق عليه فالناس كلهم امام هذا النص النبوى الندى هو من جوامع الكلم كلهم رعاة وكلهم مرعيون وكلهم محمل مسئولية رعيته فليتق الله كل مسئول فيما ولاه الله وليعمل قدر استطاعته لصالح رعيته لئلا يموت وهو غاش لهم فيستحق وعيد اللهالذي اجراه على لسان رسوله (ص) حيث يقول : «مامن راع يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لهم الا حرمالله عليه رائحة الجنة» رواه مسلم و

كيف ينجو الراعي ؟

تتلخص سبيل سلامة الراعى في المرين:

الاول: ان يؤدى كل حقه الى الى مستحقه وينصر كل مظلوم على ظالمه ـ ولو كان هو الظالم ـ في الامور الني يباشرها بنفسه

الثاني: ان يختار لكل وظيفة من يستحقها من رعيته دون مجاملة لاحد قريبا كان او بعيدا بل ينظر الى احسن رجل يتوسم فيه القيام بالواجب في تلك الوظيفة ويسندهأ اليه فأن حصل تقصير ممن ولاه بعد ذلك فلا اثم عليه بل هو ماجور لانه بذل جهده في الاختيار سواء كبرت الولاية إم صغرت ، وكل موظف في تلك الولاية يجب عليه ماوجب على الوالى العام • فمن قام بذلك فقد سلك سبيل النجاة وبقدر توفيقه في الاختيار يكون نجاح عمله وثمرتهفي الدنيا والاخرة ، ومن عكس فحابي القريب لقرابته والصاحب لصحبته وهو غير كفء او كفاءته ناقصةو ترك

من هو خير منه فقد سلبك طرق الهلاك وبقدر اختياره السيء يكون فشل عمله فالاول فائز في الدارين والثاني خاسر فيهما •

مواقف المسئولين من تطبيق هذه الصفات عمليا ونتائجها

أخى المسلم انك اذا القيت نظرة على موقف المسئول الاول عن هذه الامة رسول الله (ص) وجدته رسم منهجا واضحا كاملا لامته في تطبيق حده الصفات باختيار الاكثر انصافا بها للوظيفة المراد اسنادها في السلم والحرب والسفر والحضر والامسارة والقضاء والصلاة والجباية وغيرها وكتب السير والجهاد شاهدة بذلك في متناول يد كل قارىء وفي امكانك الرجوع اليها في الصحيحين وغيرهما من كنب السنة و

وتبعه على ذلك خلفاؤه الراشدون (رة) كل واحد منهم بقدر استطاعته وبما اداه اليه اجتهاده ، وكانت الامور في عصرهم على خير مايرام وكان المسلمون سادة الدنيا وحكامها وقتا غير قليل بعدهم بسبب نهجهم الذي سلكوه وان كانت هناك بعض فوارق بين عهد الخليفتين الاولينابي بكر وعمر (رة) وعهاد الخليفتين الطلع على بعدهما عرف ذلك من اطلع على تاريخهم جميعا رضى الله عنهم وارضاهم وارضاهم

ثم جاء بعد الخلفاء من مال عن جادتهم بعض الميسل فاسندت بعض الامور الى غير اهلها وترك من هواهل لذلك تبعا للاهواء والاغراض وتتابعت على ذلك الاجيال كل جيل يفوق من قبله في الفساد وسوء الاختيار الا

من رحم الله _ وهم قليل _ فكانت النتائج وخيمة والاحــوال مضطربة والفشل حليفا لاغلب الامم الاسلامية يكثر ويقل في كل امة بقدر كثرة الغش وقلته فاصبح المسلمون اتباعا بعد أن كانوا متبوعين اذلاء بعد ان كانوا اغنياء والسبب في ذلك كله استناد الامورالي غير أهلها .

نصيحــة

أيها المسلمون اننى ادعوكم جميعا الى مراقبة الله الذى يعلم ماتسرون وماتعلنون بان تسندوا كل وظيفة كبرت أم صغرت الى من يستحقها ولو كنتم غير راضيــن عنه لاغـراض شخصية ولاتولوا من لايستحقالولاية ولو كان اقرب قريب فان الله تعالى يقول : «ولايجر منكم شنآان قوم على ان لاتعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى» ويقول : «الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض

عدو الا المتقين» فقرابـــة القريب وصداقة الصديق السذى تحابونه لقرابته او صداقته لاتنفعكم شيئا بل قد تكون سببا لفشلكهم في الدنيا وعذابكم في الاخرة والآجــل النافع الباقى خير من العاجل الضار الفائي وليعلم كل مسئيول ولى من لاستحق ألولاية وهو يعرف أن غيره احق منه انه خائن لله ولرسوله (ص) ولعباده وان حبه لشهوات نفسه تغلب على حبه لله ولرسولـــه فان اختيار الاصلح الاحق من محبوبات الله ورسوله واختيار الاسوأ مما يبغضه الله ورسوله وتارك الاول قد تــرك مايحب الله ومختار الثاني قد اختار مايبغض الله وهذا يدل على خبث النبة وسوء القصد نسأل الله العافية

وليكن الختام بهذه الآية الكريمة: (ياايها الذين آمنوا لاتخــونوا الله والرسول وتخونوا اماناتكــم وانتم تعلمون)

كل شعب قام يبنى نهضة فى قديم الدهمر كنتم أمة كل مسئ أنكسر ذاتيته لن يرى فى الدهمر قوميته

وأدى بنيانكسم منقسمسا لهف نفسى كيف صرتهم أمما فهو أولى النساس طرا بالفناء كل من قلسمد عيش الغرباء اقبال



فى ذكرى اعظمليلة أهلت على الوجود ليله القدر العظمى فى ليلة السابع والعشرين من دمضان الماضى فتحت المذياع لأرى ماشان الساتمين وكيف يواجهون الاحداث وبوجه أخص بعد النكبة النكباء التى ألمست بهم ، فسمعت احتفالا اقيم فى مسجد من اكبر مساجد الشرق الاوسط فماذا سمعت ؟

وفد على المسجد الآلاف تتلوها الآلاف يهيأ البك من احتكاك أقدامهم وانتشار همسات اصواتهم ان العدد قارب المليون ولابد ان الاضواء كانت لألأة اخاذة وبعد قليل حضـــــر جوهر الحفلة ولوائها وهو مقسرىء شهير فاستهل التلاوة بقوله تعالى «وايوب اذ نادی ربه انی مسنی الضر وانت أرحم الراحمين» برزأنة وتؤدة فلم يكن هناك انصات ولا استماع ثم عدل المقرىء طريقته وابتدأ التنغيم والتقطيع على مقاطع الغنااء فعلت اصوات الأستحسان الصاخبة من كل جانب «الله الله يأسى الشيخ» ثم اذا وصوت عال يصيح «صلى على النبى» مادا في الياء علامة على الطــرب فاستجاب ، المقرىء فكان يعيد الآيات التي نالت الاستحسان اربع مرات او تزید.

علمت ان القسوم انما جاؤوا ليستمعوا الى حفلة طرب وغناء والذى أكد هذا المعنى ان المقرىء حين وصل الى قوله تعالى «واقترب الوعد الحق فاذا هى شاخصة أبصار الذين كفروا ياويلنا» وقف المقرىء على «ياويلنا» فاذا الآلاف المؤلفة تصرخ دفعة واحدة الله الله أعد! • • وهكذا فعلوا بعد آيات العذاب • •

أغنقت المذياع وقليت لنفسى «ياحسرة على المسلميين» ان هذه الآيات التى تفتت الاكباد وتدر اللهم منهمرا لم يبق لها من آثر لديهم الا التطريب والتنغيم تأملت قليلافعلمت ان الذى سن هذه الحفلات في العالم الاسلامي ابتداء انما هم الذين سموا انفسهم «بالفاطميين» وماهم الا العبيديون وينسبون الى خليفتهم الاول

«عبيد الله بن ميمون القداح»

ومن اعجب الظواهر التى برزت فى عصرنا الحاضر محاولة التهوين من شأن الجرائم الكبرى وان شئت فقل محاولة «العطف على الجريمة» فمن ذلك المطالبة المستمرة بالغاء عقوبة «القتل» حتى عن القتلة الذين ازهقوا عشرات الانفس البريئة ووصلت الدناءة عندهم الى «عسدم اعتبار اللواط جريمة» والعياذ بالله

وان دلت هذه الظاهرة على شيء فهى انما تدل على سريان الانحراف وفشو المرض في القلوب وقديما قيل «النقص يهوى النقص»

فمن هذا القبيل ماصدر عن الدولة العبيدية بوجه عام وعن خليفتها السادس المسمى «الحاكم بامر الله» بوجه اخص من هدموتمرد على الله، لقد أصدر هذا الحاكم اوامره بتحويل الليل الى نهار والنهار الى ليل فأمر بقفل الحوانيت نهارا وفتحها ليلا ومما روى في هذا الصدد انه مر على صانع يعمل في حانوته نهارا فلما ساله عن سبب مخالفته الامر اجاب الصانع «انا لست في نوبة العمل الرسمية وانما كثرت اشغالي فانا الان في نوبة السهر والسهر لايكون الا

كما حرم على الناس اكل الزيت والعسل والملوخية ومن ذلك اتت تسميتها فأصل التسمية «ملوكية» ثم قلبت الكاف خاء ٠

ولقد ذهب كتاب التاريخ في أمر الحاكم مذاهب شتى فقال بعضهم أن ما صدر عنه « مجرد شــنوذ »

وقال الزميل على أحمد باكثير انها « مجرد عقدة نفسية » لا أكثر ولا اقل • وهذه الاحكام ماصدرت في الحقيقة الا عن جهل مطبق بواقـع الرجل وواقع اسرته •

وبالرغم من ان فريقا آخر قــــد نسبه الى العته والجنون الا أن هذا الفريق مازال بعيـــدا عن فهم السر الذى قامت عليه تصرفات الحاكم وتصرفات اسرته ٠

وفريق ثالث من المؤرخين وقــف موقف المدافع عنه واذا عرفت ان على رأس هذا الفريق الدكتور « فيليب حتى » النصراني حيث يقـــول عن الحاكم العبيدى « لقد اتهمه مدونو الاخبار من خصومه بغرابة الاطوار » اذا عرفت هذا بطل عجبك فأمشال فيليب حتى يفرحون بكل عامل فيه هدم للاسلام ولكن العجب أن يتابع فيليب حتى مؤرخ حديث لامع هـو الدكتور احمد شلبى حيست يقول مدافعا عن الحاكم « وقد كتب تاريخ الحاكم اثر وفاته وقد عادت السلطة الى من اضطهدهم الحاكم أولئك الذين كان يهمهم أن يبرزوه معتوهـــا أو مجنونا ليصرفوا الناس عن البحثعن قتلته أو الكشف عما في القضية من أسرار » ولكن الدكتور شلبي انما تابع في مقالته هذه الدكتــور حتى جهلا منه يسوء مقصد الدكتور حتى ولذلك قال الدكتور شلبي في ختام كلمته « وقد فطن الدكتــور فيليب حتى لموقف التاريخ من الحاكم «

ولكى نفهم هذا الحاكهم العبيدى فهما أعمق يجب أن نرجه بعض خطوات الى الوراء ·

تنسب الدولة العبيدية الى مؤسسها عبيد الله بن ميمون القداح الذي ادعى الانتساب الى اسماعيل بن جعفر الصادق من البيت الحسيني ولقد استطاع عبيد الله أن يؤسس الدولة العبيدية في مكان ما من ونس سماها « المهدية » في سنة ٢٩٧ هـ وخلفه القائم تم المنصور فالمعز الذي أسس له قائده جوهر لاصقلي القاهرة المعزية سنة ٩٦٩ ميلادية ولذلك يحاولون اقامة العيد الالفي لتأسيس ليحاولون اقامة العيد الالفي لتأسيس القاهرة ثم العزيز ثم الحاكم هذا والقاهرة العاهرة العاهرة المالية العاهرة الع

وفرقة الاسماعيلية هم من أعنف الفرق الهدامة في الاسسلام بل وفي العالم بأسره فهم الذين صرفوا الدين ونقضوا قواعده ولمسا عجبزوا عن تحريف القرآن لجسأوا الى تحريف المعنى فيوسوس لهم الشيطان بفكرة غاية في الخبث واللؤم تلك ان لكل نص ظاهرا وباطنافسرح حيالهم اللئيم في أوحال هذا الباطن حسى دكروا فيه كل الوثنيسات والخزعبسلات والالحاديات ما خطر منها بالبال وما لم يخطر حتى نقضوا كل العبادات لله والفرائض مثال ذلك والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والفرائض مثال ذلك والمنافية المنافية المن

الحلال هو الواجب اظهاره مـن عقائدهم ٠٠

الحرام : هو الواجــب ستره وكتمانه ٠

وعلى هذا الاساس يحرمون الحلال ويحلون الحرام والصلاة عندهم هي صلة الداعي وموالاة الامام وأما الزكاة فليست الا ايصال الحكمة الى مستحق وبناء على هذا يبطلون الصلاة والزكاة بل وجميع الفرائض فالصيام عندهم

ليس سوى الامساك عن افشاء سـر الامام واما الحج فليس الا القصد الى صحبة الائمة والسادة ·

هذا فيما يختص بالفرائض والعبادات ومقتضى قولهم على ما علمت اسقاطها جميعا فى لغة الباطن ١٠ اما البغى فمدلوله فى لغة الباطن هرو تقديم المفضول على الفاضل فبهادا تقديم الشيخين العظيمين أبى بكر وعمر رضى الله عنهما هو عين البغى عندهم ٠

والظلم عندهم وضع الامام في غير آل محمد صلى الله عليه وسلم والجبت عندهم هو الصديق أبو بكر والطاغوت هو الفاروق عمر رضى الله عنهما وبرأها من وصفهم اللعين .

ودليلهم في اسقاط العبادات قوله تعلى في سورة الحجر « واعبد ربك حتى يأتيك اليقين » واليقين عندهم هو المعرفة التامة بعلم التأويل والباطن وعنده تسقط العبادة ويسقط التكليف قبحهم لله • التكليف قبحهم لله • التكليف قبحهم الله • التكليف العبدة ويسقط التكليف قبحهم الله • التكليف قبحهم الله • المنادة ويسقط المنادة ويسقط المنادة ويسقط المنادة ويسقط المنادة ويسقط المنادة ويسقط المنادة ويسلم المنا

ثم تطرقوا الى ذى الجلال سبحانه فقالوا ان الله سبحانه وتعالى عما يصفونه _ انما هو تأويل الكلمة أما النبوة عندهم فليست سيوى تنصيب المرشد والدليل والباب وهى وظائف احتكروها هم بزعمهم •

اما القيامة فليست عندهم سوى قيام الشرائع بظهور صاحب الزمان . . النح .

من ذلك يتضح مدى ايغالهم فى التخطيط للهدم عن طريق هذا الباطن الخبيث ٠٠٠

والنظرة العميقة لتاريخ العبيديين تدلنا بوضوح على أن نحلتهم انما قامت على الهدم والالحاد ثم تأليه ملوكهم من اول عبيد الله الى آخرهم غاية ماهنالك أن أوائلهم قد اضطروا الى اخفاء غرضهم السيء حقبة منالزمن فأخروا اعلان الالوهية الى أجل حتى لاينكشف مستورهم تماما كما يفعل الشيوعيون والاشتراكيون من تقسيم دعوتهم على مراحل شلائ او اكش دعوتهم على مراحل شلائسات والملابسات والملابسات والملابسات والملابسات والملابسات والمنافية المادية والملابسات والمنافية المادية المادية والملابسات والملابسات والملابسات والمنافية المادية والملابسات والمنافية المادية والملابسات والمنافية المادية والمنافية والملابسات والمنافية المادية والمنافية المادية والمنافية والمنافي

وبالرغم من هذا التستر ومسن احكامهم كتمان الامر كانت نواياهم تبدو سافرة الفينة بعد الفينة ففى عهد القاسم بن عبيدالله المهدى ثانى خلفائهم اصدر هذا القاسم سنة٢٣٦ تعليمات بسبب الصحابة عسامة والشيخين العظيمين خاصة فقامت ضده ثورة عارمة قادها ابو الزيد مخلد بن كيراد الملقب بصاحب مخلد بن كيراد الملقب بصاحب سنوات وهلك القاسموهى قائمة وقد الخمار وقد ظلت مستعرة عشر الخمار فقد المنصور خبر وفاته حتى لا اخفى ابنه المنصور خبر وفاته حتى لا يتقاعس ضده ولم يتمكن المنصور من اخمادها الا بعد عناء كبير و

فعلمتهم هذه الثورة أن الاوان لم يئن لنشر ترهائهم حتى اذا جاء المعز وانشأ القاهرة أوعز الى شاعره ابن هانىء الاندلسى بالتنويه بتأليهم •

ما شئت لا ما شــاءت الاقدار فافعل فأنت الواحـد القهــار

وقد ظن بعض السذج أنها مجرد غلو من ابن هانيء ولكن اذا علمت

انه دأب على هذا الدرب تيقنت أنه طريق مرسوم اسمع اليه حين يصف المعز بصفات ذى الجلال سبحانه:

ندعوه منتقما عسزيزا قادرا غفار مويقة الذنوب صفوحا

وفي قصيدة أخرى يقول في المعز:

فيا رازقا من كفه نشــاً الحيا والا فمن أسرارها نبع البحـر

وعنده من هذا القبيل شـــواهد كثيرة جدا .

وقد ثبت المعز أركان دولته بعد اتخاذ القاهرة عاصمة له وجاء ابنــه العزيز فضم اليها الشام والحجاز •

ثم جاء الحاكم بأمر الله ابن العزز فوجد دولة ثابتة الاركان عزيزة المنال فما عليه من بأس لو كشف المستور وأبرز المخبوء فهو لم يحرم العمل نهارا والسكون ليلا الا على اعتباد انه مدير الكون فمن حقه أن يجعل الليل نهار والنهار ليلا وعلى هساد الاساس حرم ما حرم من الطعام والملبس فهو وحده الذي يحل مساء ويحرم ما يشاء قبحه الله و

وليس أدل على هذا من أنه أمر الناس بالسجود له ولنستمع الانالى أئمة المؤرخين من السلف الذين فطنوا الى الفاطمية وحقيقة أمر الحاكم قال فيه الحافظ ابن كثير في الجرزء الثاني عشر من البداية والنهاية «كان جبارا عنيدا وشيطانا مريدا أخزاه الله» وقال «كان يروم أن يدعى الالوهية كما ادعاها فرعون فأمر أهل مصر أذ قاموا عند ذكره خروا له معجدا حتى أنه ليسجد بسجوده من

فى الاسواق » ثم ذكر ان العامة بمصر كانوا يكرهونه ويكتبون له الاوراق بالشيمة المالغة له ولاسلافه ٠

ثم انظر الى ابن الجوزى وما قال فيه « ثم ازداد ظلم الحاكم حتى عن له أن يدعى الربوبية فصار قوم من الجهال اذا رأوه يقولون : يا واحد يا أحد يا محى يا مميت قبحهم الله جميعا » •

أما الامام السيوطى فقد اسقطهم وأهمل ذكرهم فى كتابه « تاريخ الخلفاء » وفى ذلك يقول فى مقدمة الكتاب : «ولم أورد أحدا من الخلفاء العبيدين لان امامتهم غير صحيحة الممور منها أنهم غير قرشيين وانما سمتهم بالفاطميين جهلة العوام والا فجدهم محوسى فقد كان أبوه يهوديا يسمى «سعيدا» وكان أبوه يهوديا حدادا تشابه ومنها أن أكثرهم زنادقة خارجون عن الاسلام ومنهم من أمر بالسحود له » الى أن قال « ومثل مؤلاء لا تصح لهم أمامة •

وقال فيهم القياضي الباقلاني: (كان المهدى عبيد الله باطنيا خيثا

حريصا على ازالة هلة الاسلام أعدم العلماء والفقهاء ليتمكن اغواء الخلق وجاء أولاده على اسلوبه أباحوا الخمر والفروج وأشاعوا الرفض) •

وقال الذهبي « كان القائم بن المهدى شرا من أبيه زنديقا ملعونا: وكان العبيديون على ملة الاسللم شرا من التتر » •

وبعد فواجبنا أن نسمى الاسماء بمسمياتها فلا نسمى السم « ترياقا ولا البرص بياضا ولا الهدماشتراكية ولحكمة بالغة نهانا رسول الله صلى الله عليه عن أن نسمى العنب كرما » لان تلك التسمية الجميلة قد تنسجب الى أم الخبائث « الخمر » المستخرجة من العنب فنزينها ونحببها للناس ولنقل في مثل الحاكم العبيدي واسرته ما قاله الائمة الاعلام كابن والذهبي ولسيوطي والباقلاني ولا نقتصر على مجرد الشييطي والباقلاني العقيدة النفسية والسطط بل الصراحة في مثل هذه الاقهوال حتم الزام والم

رمضان ابو العز

سسؤال

سأل رجل الاعمش فقال له : انى أخرج من المسجد فتعلق الحصاة منه فى ثوبى فكيف أفعل · فقال الاعمش : ألقها فى الطريق · فقال: ولكنهم زعموا أنها تصيح حتى تردالى المسجد فقال الاعمش : دعها تصيح حتى ينشق حلقها · قال الرجل : أو لها حلق فقال : وكيف تصيح اذن ·

صوت التضامن

بقلم الأستاذ محمد المجذوب المدرس في الجامعة

وبقايا النور في هـذا الوجود وتسابقنا لتحطيم القيود جَحْفَلاً للحق خفاق البنود واستنار الكون فد ما بضيانا أن نـرد" الخلق للنهج ِ الرشيد ِ ثم" صرنا للتجافي والتطاحن° عالياً يُطلقُه الشعبُ السعودي وَسَنَا طيبة والماضي العريق نتتحدي بالهدى ليل الجنحود وانحرافات الهداة الجاهلينا خالصاً من منبع الذكر المتجيد من نداها نمالاً الدنيا عطاء أو تَعُمُم ّ الأرض بالفجرِ الجديد

يا تُسُواتَ العزّ من خــــيرِ الجدود ِ قــد أتيناك لِتجديد العهـود فی دمانا من عبیر (القادسیّه) وشذی (بدر) و (حطین) بقیّه ا قد دعتنا فتخطينا المنيدة شب هذا الدهر في ظـل عُلانا ولقد علدنا وما زالت منانا مثلاً للحبّ كنا والتعاون " فاستجيبي أمتي صوت التضامنُن ° من رحاب الوحى في البيت العتيق قـــد طَلَعنا كتباشيرِ الشُروق ضاقت الأرض بلغو المفسدينا فانبرينا نحمـلُ الحقّ المبيــنــا دعمة ألله رفعناهما لمواء وسنقضي فسى هواهما شُرُها،اءَ

۲ دفع ایهام الاضطراب عن آبات الكناب

(لفضيلة الشيخ محمد الأمين السنقيطي المدس بالجامعة)

قوله تعالى: (وعلى الذين يطيقونه فدية طعسام مسكين) • هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن القادر على صوم رمضان مخير بين الصوم والاطعام • وقد جاء في آية أخرى ما يدل على تعين وجوب الصوم ، وهي قوله تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) الآية •

والجواب عن هذا بأمرين احدهما وهو الحق: ان قوله: (وعلى الذين يطيقونه فدية) منسوخ بقوله فمن شهد منكم الشهر فليصمه •

الثانى ـ ان معنى يطيقـونه لا يطيقونه بتقدير لاالنافية وعليه فتكون الآية محكمة ويكون وجوب الاطعام على العاجز عن الصوم كانهرم والزمن واستدل لهذا القول بقـراءة بعض الصحابة يطوقونه بفتح الياء وتشديد الطـاء والواو المفتوحتين بمعنى يتكلفونه عم عجزهم عنه وعلى هـذا لقول فيجب على الهرم ونحوه الفدية وهو اختيار البخارى مستدلا بفعـل أنس بن مالك رضى الله عنه و

قوله تعالى: (وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا)الآية هذه الآية تدل بظاهرها على انهم لم يؤمروا بقتال الكفار الا اذا قاتلوهم ، وقد جاءت آيات اخر تدل على وجوب

قتال الكفار مطلقا قاتلوا أم لا كقوله تعالى : (وقاتلوهم حتى لا تسكون فتنة) ، وقوله (فاذا انسلخ الاشهر الحرمفاقتلوا المشركين-ييثوجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد)، وقوله تعالى (تقاتلونهم أو يسلمون) •

والجواب عن هذا بأمور:

الاول ـ وهو من أحسنها وأقربها _ ان المراد بقوله الذين يقاتلونكم تهييج المسلمين وتحريضهم على قتال الكفار فكأنه يقول ألهم هؤلاء الذين امرتكم بقتالهم هم خصومكم واعداؤكم الذين يقاتلونكم ويدل لهذا المعنى قوله تعالى (وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة) ، وخير ما يفسر به القرآن القرآن القرآن .

وقت دون وقت كما دل عليه قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنـــوا لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى) ، الآية ثم لما استأنست النفوس بتحريمها في الجملة حرمها تحريما باتا بقوله: (رجس من عمل الشبيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) • وكذلك الصوم لما كان شاقا على النفوس شرعه أولا على سبيل التخيير بينه وبين الاطعام ثم رغب في الصوم مع التخيير بقوله: (وان تصوموا خير لكم) ، ثم لما استأنست به النفوس أوجبه ايجابا حتما بقوله تعالى : (فمن شــهد منكم الشهر فليصمه) ، وكذلك القتال على هذا القول لما كان شاقا على النفوس اذن فيه أولا من غير ايجاب بقوله : (اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا) الآية ، ثم أوجب عليهم قتال من قاتلهم دون من لم يقاتلهم بقوله : (وقاتلوا في سمييل الله الذين يقاتلونكم) ، ثم لما استأنست نفوسهم بالقتال اوجبه عليهم ايجابا عاما وجدتموهم وخذوهم واحصروهم) ، · الآية

الوجه الشالث - وهو اختيار ابن جرير ويظهر لى أنهالصواب ان الآية محكمة وان معناه القالموا الذين يقاتلونكم أى من شأنهم أن يقاتلوكم أما الكافر الذي ليس من شأنه القتال كالنساء والذراري والشيوخ الفانية والرهبان وأصحاب الصوامع ومن ألقي اليكم السلم فلا تعتدوا بقتالهم لانهم لا يقاتلونكم ، ويدل نهذا الاحاديث المصرحة بالنهي عن قتال الصبي وأصحاب الصبوامع والمرأة والشيخ الهرم اذا لم يستعن برأيه ، أما صاحب الومة وقد الرأى فيقتل كدريد بن الصمة وقد

فسر هذه الاية بهذا المعنى عمر بنعبد العزيز رضى الله عنه وابن عباس والحسن البصرى •

قوله تعالى: (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) الاية ٠ هذه الاية تدل على طلب الانتقام وقد اذن الله في الانتقام في آيات كثيرة كقوله تعالى : ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ، انما السبيل على الذين يظلم ون الناس) ، الآية • وكقوله : (لا يحب الله الجهر بالسبوء من القول الا من ظلم) ، وكقوله : (ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم بغی علیه لينصرنه الله) ، الاية • وقوله (والذين اذا أصابهم البغي هم ينتصرون) ، وقوله (وجزاء سيئة سيئة مثلها) . وقد جاءت آيات أخر تدل على العفو وترك الانتقام ، كقيوله (فاصفح الصفح الجميل)، وقوله: (والكاظمين الغيظ والعافين عن اناس) ، وكقوله: (ادفع بالتي هي أحسن) ، وقوله: (ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عسرم الامور) ، وقوله : خذ العفو وأمس بالعرف واعرض عن الجاهلين) ، وكقوله (واذا خاطبهم الجاهلون قالوا · (lallu

والجواب عن هذا بأمرين :

أحدهما - ان الله بين مشروعية الانتقام ثم أرشد الى أفضلية العفد ويدل لهذا قوله تعالى : (وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئنصبرتم لهو خير للصابرين) • وقوله : (لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم) ، فأذن في الانتقام بقوله (الا من ظلم) ثم ارشد الى العفو بقوله : (ان تبدوا خيرا أو تخفوه أو تعفوا

عن سموء فان الله كان عفوا قديرا) .

الوجه الثانى _ ان الانتقام لـ ه موضع يحسن فيه والعفو نه موضع كذلك وايضاحه أن من المظالم ما يكون في الصبر عليه انتهاك حرمة الله ، ألا ترى ان من غصبت منه جاريته مثلا اذا كان الغاصب يزنى بها فسكوته وعفوه عن هذه المظلمة قبيح وضعف وخور تنتهك به حرمـات الله ، فاتلاتقام في مثل هذا واجب وعليه يحمل الامر في قوله (فاعتدوا)الاية، يحمل الامر في قوله (فاعتدوا)الاية، واجب بخلاف من أسـاء اليه بعض أخوانه المسلمين بكلام قبيح ونحـو اخوانه المسلمين بكلام قبيح ونحـو البو الطيب المتنبى :

اذا قيل حلم قل فللحلم موضع وحلم الفتى فيغير موضعه جهل

قوله تعالى: (ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم) هذه الاية الكريمة تدل على ان الردة لا تحبط العمل الا بقيد الموت على الكفر بدليل قوله فيمت وهـو كافر ، وقد جاءت آيات أخر تدل على أن الردة تحبط العمل مطلقا ولو رجع الى الاسلام فكل ما عمل قبل الردة أحبطته الردة كقوله تعالى: (ومن يكفر بالايمان فقد حبط عمله) الاية وقوله (المئن أشركت ليحبطن عملك) الاية وقوله: (ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون) .

والجواب عنهذا ان هذهمن مسائل تعارض المطلق والمقيد فيحمل المطلق على المقيد الآيات المطلق بالموت على الكفر وهذا مقتضى الاصول وعليه الامام الشافعي ومن وافقه وخالف مالك في هذه المسألة وقدم

آيات الاطلاق · وقول الشافعي في هذه المسألة أجرى على الاصول والعلم عند الله تعالى ·

قوله تعالى: (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن) الآية ، هذه الآية تسدل بظاهرها على تحريم نكاح كل كافرة ويدل لذلك أيضا قوله تعالى: (ولا تمسكوا بعصم الكوافر) وقد جاءت آية أخرى تدل على جواز نكاح بعض الكافرات وهن الحرائر الكتابيات وهي قوله تعالى «وطعام الذين أوتوا الكتاب من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب ،

والجواب ان هذه الاية الكريمية تخصص قيوله: « ولا تنكحوا الشركات » أى ما لم يكن كتابيات بدليل قوله: « والمحصنات من الذين اوتوا الكتاب » وحكى ابن جريو الاجماع على هذا وأما ما روى عنعمر من انكاره على طلحة تزويج يهودية وعلى حذيفة تزويج نصرانية • فانه انما كره نكاح الكتابيات لئلا يزهيد الناس في المسلمات أو لغير ذلك من المعانى قاله ابن جرير •

قوله تعالى: « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء » الاية ، هـنه الاية الكريمة تدل بظاهرها على أن كل مطلقة تعتد بالاقراء وقد جاء في آيات أخر ان بعض المطلقات يعتد بغيير الاقراء كالعجائز والصغائر المنصوص عليها بقوله « واللائي يئسن هـن المحيض الى قوله : « واللائي ليمن عيمن يحضن » وكالحوامل المنصوص عليها بقوله « وأولات الاحمال أجلهن ان يضعن حملهن » مع أنه جاء في آية أخرى أن بعض المطلقات لا عدة عليهن أخرى أن بعض المطلقات لا عدة عليهن

أصلا • وهن المطلقات قبل الدخول • وهي قوله تعالى « يا أيها الذين امنوا اذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فمالكم عليهن من عدة تعتدونها » الاية • والجواب عن هذا ظاهر وهو ان آية (والمطلقات) عامة وهذه الايات المذكورة أخص منها فهي مخصصة لها • فهي اذا من العام المخصوص •

قوله تعالى: « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا » هذه الاية يظه___ تعارضها معقوله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لازواجهم متاعاً الى الحول غير اخراج والجواب ظاهر وهو أن الأولى ناسخة لهذموان كانت قبلها في المصحف لانهامتأخرة عنها في النزول وليس في القرآناية هى الاولى في المصحف وهي ناسخة لآية بعدها فيه الا في موضعين أحدهما هذا الموضع · الثاني اية «ياايها النبى انا أحللنا لك أزواجك» هي الاولى في المصحف وهي ناسخة لقوله (لا يحل لك النساء من بعد الاية) لانها وان تقدمت في المصحف فهي متأخرة في النزول وهذا على القول بالنسخ ويأتى ان شاء الله تحرير المقام في سورة الاحزاب ٠

قال تعالى (لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) هذه الاية تدل بظاهرها على انه لايكرره أحد على الدخول في الدين و ونظيرها قوله تعالى : رأفأنت تكرره الناس حتى يكونوا مؤمنين) وقوليه تعالى : وماجعلناك عليهم حفيظا ان عليك الالبلاغ) وقد جاء في ايات كثيرة مايدل على اكراه الكفار على الدخرول في

الاسلام بالسيف كقوله تعالى : تقاتلونهم او يسلمون وقوله : وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة - أى شرك ويدل لهذا التفسير الحديث الصحيح «أمرت أن أقاتل الناسحتى يقولوا : لا اله الا الله» الحديث والجواب عن هذا بامرين :

الاول وهو الاصبح: أن هذه الاية في خصوص أهل آلكتاب • والمعنى أنهم قبل نزول قتالهم لايكرهون على الدين مطلقا وبعد نرول قتالهم لايكر هون عليه اذا اعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون • والدليـــل على خصوصها بهم مارواه أبو داود وابن أبى حاتم والنسائي وابن حبان وابن جرير عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كانت المرأة تكون مقلاة فتجعل على نفسها أن عاش لها ولد أن تهوده فلما أجليت بنو النضير كان فيهم من أبناء الانصار فقالوا • لاندع ابناءنا • فأنزل الله لا اكراه في الدين ، _ المقلاة التي لايعيش لها ولد _ وفي المثل : أحر من دمع المقلاة • واخرج ابن جرير عن ابن عباس قال نزلت : لااكراه في الدين في رجل من الانصار من بني سالم بن عوف يقـــال له (الحصين) كان له ابنان نصرانيان وكان هو مسلما ، فقال للنبي صلى الله عليه وسلم الا استكرههما فانهما قد أبيا الا النصرانية فأنزل الله الآية وروی ابن جریر ان سعید بنجبیر سأله أبو بشر عن هـذه الآية فقال نزلت في الانصار فقال: خاصة ؟ قال خاصة • وأخرج ابن جرير عن قتادة باستادين في قوله لا اكراهفي الدين قال: اكره عليه هذا الحيمن العرب لانهم كانوا امة امية ليس لهم كتاب يعرفونه فلم يقبل منهم غير الاسلام ولايكره عليه أهل الكتاب اذا

أقروا بالجزية او بالخراج ولم يفتنوا عن دينهم فيخلى سبيلهم واخرج ابن جرير أيضًا عن الضحماك في قوله « لا الراه في الدين » قال أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقاتل جزيرة العرب من أهل الاوثان فلم يقبل منهم الا: لا اله الا الله او السيف ثم امر فيمن سواهم ان يقبل منهم الجزية فقال لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي • وأخرج ابن جرير عن ابن عباس ايضا في قوله لااكراه في الدين قال وذلك لما دخل الناس في الاسلام واعطى اهل الكتاب الجزية • فهذه النقـول تـدل على خصوصها باهل الكتا بالمعطين الجزية ومن في حكمهم ولارد على هذا ان العبرة بعموم اللفظ لأبخصوص السبب لان التخصيص فيها عرف بالنقل عن علماء التفسيب لابمطلق خصوص السببب . ومما يدل للخصوص انه ثبيت في الصحيح: عجب ربك من قوم يقادون الى الجنة في السلاسل •

الامر الثاني: انها منسوخة بايات القتال كقوله: فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقتلسوا المشركين و الاية ومعلوم ان سورة البقسرة من اول مانزل بالمدينة ، وسورة براءة من اخر مانزل بها والقول بالنسخمروي عن ابن مسعود وزيد بن أسلم وعلى كل حال فايات السيف نزلت بعد نزول السورة التي فيها لا اكراه الاية و والمتأخر أولى من المتقدم والعلم عند الله تعالى و

قوله تعالى: ان تبدوا ما فى أنفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله الاية ، هذه الاية تدل بظاهرها على الوسوسة وخواطر القلوب يؤاخذ بها

الانسان مع أنه لاقدرة له على دفعها وقد جاءت آيات أخر تدل على أن الانسان لايكلف الا بما يطيق كقوله تعالى لايكلف الله نفسا الا وسعها وقوله فاتقوا الله مااستطعت والجواب ان ايرة : ان تبدوا مافى أنفسكم أو تخفوه منسوخة بقوله : « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » •

سورة آل عمران

قوله تعالى : هو السدى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هنأم الكتاب وأخر متشابهات الاية : هذه الاية الكريمة تدل على ان من القرآن محكما ومنه متشابها وقد جاءت آية اخرى تدل على ان كله محكم وايةتدل على ان كله متشابه اما التي تدل على احكامه كله فهي قوله تعالى : كتاب حكيم خبير ، واما التي تدل على ان كله متشابه فهي قوله تعالى : كتابا متشابها مثاني ، ووجه الجمع بينهذه الایاتِ ان معنی کون کله محکماً • انه في غاية الاحكام اي الاتقان في الفاظه ومعانيه واعجازه • أخباره صدق وأحكامه عدل لاتعتريه وصمة ولاعيب لا في الألفاظ ولا في المعاني • ومعنى كونه متشابها ان اياته يشبه بعضها بعضا في الحسن والصدق والاعجاز والسلامة من جميع العيوب ومعنى كون بعضه محكما وبعضه متشابها ان المحكم منه : هو واضح المعنى لكل الناس كقوله : ولاتقربوا الزنا · ولا تجعل مع الله الها آخر • والمتشابه هو ماخفي علمه على غير الراسخين في العلم • بناء على أن الواو في قوله تعالى «والراسخون في العلم» عاطفة او هو مااستأثر الله بعلمه كمعانى الحروف المقطعة في اوائل السور بناء على ان الواو في قوله تعالى والراسخون في العلم استئنافية لا عاطفة

الكافرين أولياء من دون المؤمنين) • الاية • هذه الاية الكريمة توهم ان اتخاذ الكفار اولياء اذا لم يكن مندون المؤمنين لابأس به بدليل قوله مندون المؤمنين ٠ وقد جاءت ايات اخر تدل على منع اتخاذهم اولياء مطلقا كقوله تعالى :ولاتتخذوا منهم وليا ولانصيرا، وكقوله: لاتتخذوا الـــذين اتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الــــذين أوتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء ٠٠ الاية ، والجواب عن هذا : ان قوله «من دون المؤمنين» لامفهومله • وقد تقرر في علم الاصول ان دليل الخطاب الذي هو مفهوم المخالفة له موانع تمنع اعتباره ، منها : كون تخصيص المنطوق بالذكر لاجل موافقته للواقع كما في هذه الاية لانها نزلت في قوم والوا اليهود دون المؤمنين فنزلت ناهية عن الصورة الواقعة من غير قصد التخصيص بها بل موالاة الكفار حرام مطلقا والعلم عند الله تعالى ٠

قوله تعالى: (هنالك دعا زكريا ربه قال: رب هب لى من لدنك ذرية طيبة) ١٠٠ الاية ، هذه الاية تدل على ان زكريا عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ليس عنده شك في قدرة الله على ان يرزقه الولد على مأكان منه من كبر السن وقد جاء في اية اخرى مايوهم خلاف ذلك وهي قوله تعالى: قال ربأني يكون لى غلام وقد بلغني الكبر وامرأتي عاقر ١٠٠ الاية ٠

والجواب عن هذا بأمور: : الاول ــ مااخرجه ابن جرير عن

عكرمة والسدى من أن زكريا لمانادته الملائكة وهو قائم يصلى فى المحراب: ان الله يبشرك بيحيى ، قال له الشيطان ليس هذا نداء الملائكة وانما هو نداء الشيطان فداخل زكرياالشك فى أن النداء من الشيطان فقال عند ذلك الشك الناساشيء عن وسوسة ذلك الشك الناساشيء عن وسوسة الله «انى يكون لى غلام»؟ • ولذا طلب الاية من الله على ذلك بقوله: رباجعل لى اية: الاية •

الثانى – ان استفهامه استفهام استغلام واستخبار لانه لايدرى هل الله يأتيه بالولد من زوجه العجوز او يأمره بان يتزوج شابة او يردهما شابين ٠

الثالث _ انه استفهام استعظام و تعجب من كمال قدرة الله تعالى والله تعالى اعلم •

قوله تعالى: أنى اخلقلكممن الطين كهيئة الطير الاية ، هذ والاية يوهم ظاهرها ان بعض المخلوقين ربما خلق بعضهم ونظيرها قوله تعالى :وتخلقون افكا ٠ الاية ، وقد جاءت إيات اخر تدل على أن الله هو خــالق كل شيء كقوله تعالى: انا كل شيء خلقناه بقدر، وقوله «الله خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل» الى غيــــر ذلك من الايات • والجواب ظاهـــر وهو ان معنى خلق عيسى كهيئة الطير من الطين هو : اخذه شيئا من الطين وجعله على هيئة _ اى صورة الطير وليس المراد الخلق الحقيقي لان الله متفرد به جل وعلا • وقوله : وتخلقون افكا معناه تكذبون فلا منافاة بين الايات كما هو ظاهر ٠

قوله تعالى : «اذ قال الله ياعيسي اني متوفيك ورافعك الى ٠ الاية» ، هذه الاية الكريمة يتوهم من ظاهرها وفاة عيسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ، وقد جاء في بعض الايات مايدل على خلاف ذلك كقوله «وماقتلوه وماصلبوه ولكن شبه لهم» وقوله وان من اهل الكتاب الا ليؤمنن به قبل موته ٠٠ الاية على مافسرها به ابن عباس في احدى الروايتين وابو مالك والحسن وقتأدة وابن زيد وابو هريرة ودلت على صدقهالاحاديث المتواترة واختاره ابن جرير وجزم ابن كثير بأنه الحق من ان قواله قبل موته اى موت عيسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام .

والجواب عن هــــذا من ثلاثة اوجه :

الاول ـ ان قوله تعالى متوفيك لايدل على تعيين الوقت ولا يدل على كونه قد مضى وهو متوفيه قطعا يوما ما ولكن لادليل علىأن ذلك اليوم قد مضى واما عطفه ورافعك الى على قوله متوفيك فلا دليلفيه لاطباق جمهور اهل اللسان العربي على ان الواو لاتقتضى الترتيب ولا الجمسع وانما تقتضى مطلق التشريك وقد ادعى السيرافي والسهيلي اجماع النحاة على ذلك وعزاه الاكتسر للمحققين وهو الحق خلافا لما قاله قطـــرب والفراء و بعلب وابو عمر والزاهـــ وهشام لكثرة استعمالها فيه • وقد انكر السيرافي ثبوت هذا القول عن الفراء وقال لم اجده في كتابه • وقال ولى الدين انكر اصحابنا نسبة هذا القول الى الشافعي حكاه عنهصاحب «الضياء اللامع» وقوله صلى الله عليه وسلم:

ابدأ بما بدأ الله به يعنى الصفأ لادليل فيه على اقتضائها الترتيب وبيان ذلك هو ماقاله الفهري كما ذكر عنهصاحب «الضياء اللامع» وهو انها كما انها لاتقتضى الترتيب ولا المعية فكذلك لاتقتضى المنع منهما فقد يكون العطف بها مع قصد الاهتمام بالاول كقوله ان الصفا والمروة من شعائر الله ٠ الاية بدليل الحديث المتقدم وقد يكون المعطوف بها مرتبا كقول حسان : (هجوت محمدا واجبت عنه) على رواية الواو وقد يراد بها المعيــة كَقوله: فأنجينه وأصحاب السفينة • وقوله: وجمع الشمس والقمر ، ولكن لا تحمل على الترتيب ولا على المعية الا بدليل منفصل .

الوجه الثانى – ان معنى متوفيك اى منيمك ورافعك الى أى فى تلك النومة وقد جاء فى القرآن اطلاق الوفاة على النوم فى قوله: وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار، وقوله: الله يتوفى الانفس حين موتها والتى لم تمت فى منامها، وعزا ابن كثير هذا القول للاكترين واستدل بالايتين المذكورتين وقوله صلى الله عليه وسلم: الحمد لله الذى احيانا بعدما اماتنا ١٠٠ الحديث ،

الوجه الثالث - ان متوفیك اسم فاعل توفاه اذا قبضه وحازه الیهومنه قولهم «توفی فلان دینه» اذا قبضهالیه مد فیکون معنی متوفیك علی هـــذا قابضك منهم الی حیا ، وهذا القول هو اختیار ابن جریر • واما الجمع بانه توفاه ساعات او ایاما ثم احیاه فالظاهر أنه منالاسرائیلیات وقد نهی صلی الله علیه وسلم عن تصدیقها و تکذیبها •

قوله تعالى: ماكان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيف مسلما وما كان من المشركين ، الاية •

هذه الاية الكريمة وامثالها في القرآن تدل على ان ابراهيم عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام لم يكن مشركا يوما لان نفى الكون المأضى في قوله « وما كان من المشركين » يدل على استغراق النفى لجميع الزمن الماضي كما دل عليه قوله تعالى : «ولقد اتينا ابراهيم رشده من قبل ٠٠ الاية» وقد جاء في موضع اخر مايوهم خلافذلك وهو قوله «فلما رأى كوكبا قال هذا ربى فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربي هذا اكبر» ومن ظن ربوبية غير الله فهو مشرك بالله كما دل عليه قوله تعالى عن الكفار ، «ومايتبع الذين يدعون من دون الله شركاء انّ يتبعون الا الظن وان هم الايخرصون» والجواب عن هذا من وجهين : احدهما انه مناظر لاناظر ومقصوده التسليم الجدلي : اي هـــذا ربي على زعمكم الباطل ، والمناظر قد يسلم المقدمة الباطلة تسليما جدليا ليفحه بذلك خصمه . فلو قال لهم ابراهيم في اول الامر : الكوكب مخلوق لايمكن الكوكب رب ومما يدل لكونه مناظرا لا ناظرا قوله تعالى : وحاجه قومه٠٠ الاية ، وهذا الوجه هو الاظهــــر وما استدل به ابن جـــرير على انه غير مناظر من قوله تعالى : لئن لم يهدنى ربى لاكونن من القــوم الضالين ، لادليل فيه على التحقيق لان الرسل يقولون مثل ذلك تواضعك واظهارا لالتجائهم الى اللـــه كقـــول ابراهيم

واجنبنى وبنى ان نعبد الاصنام وقوله هو واسماعيل : ربنا واجعلنا مسلمين لك الاية •

طربت وماشوقا الى البيض اطرب ولا لعبا منى وذو السيب يلعب

يعنى او ذو السيب يلعب ؟ وقول ابى خراش الهذلي واسمهخويلد

رفونی وقالوا یاخویلید لم ترع فقلت وانکرت الوجوه هم هم

یعنی اهم هم کما هو الصحیح وجزم به الالوسی فی تفسیره وذکره ابن جریر عن جماعة ویدل له قوله: وانکرت الوجوه و ومن امثلته دونام مع ذکر الجواب قــول عمر بن ابی ربیعة المخزومی:

ثم قالوا تحبها قلىت بهرا عمدد النجم والحصى والتراب

يعنى اتحبها على القول الصحيح وهو مع ام كثير جدا ومن امثلته قول الاسود ابن يعفر التميمي وانشده سيبويه لذلك:

لعمرك ماادری وان كنت داريا شعیث بن سهم ام شعیث بن منقر

يعنى اشعيث بن سهم ؟ وقول بن ابى ربيعة المخزومي :

بدا فی منها معصم یــوم جمرت و کف خضیــب زینــت ببنان فواللــه ماادری وانـی لحاسـب بسبع رمیت الجمــر ام بشمان

يعنى ابسبع ؟ وقول الاخطل: كذبتك عينك ام رأيت بواسط غلس الظلم من الرباب خيالا

يعنى اكذبتك عينك ؟ كما نص سيبويه على جــواز ذلك في بيت الاخطل ، هذا وان خـالف الخليل زاعما ان كذبتك صيغة خبرية وان ام بمعنى بل ففى البيـت على قول الخليل نوع من انواع البديع المعنوى يسمى بالرجوع عند البلاغيين .

وقول الخنساء:

قذى بعينيك ام بالعين عوار ام خلت اذا اقفرت مناهلها الدار

تعنى اقذى بعينيك ؟ وقول أحيحة بن الجلاح الانصارى :

وماتدرى وان ذمرت سقبا لغيرك ام يكرون لك الفصيل

يعنى ألغيرك ؟ وقول امرى القيس :

وعلى هذا القول فقرينة الاستفهام المحذوف علو مقام ابراهيم عن ظن ربوبية غير الله وشهادة القرآن له

بالبراءة من ذلك والاية على هذا القول تشبه قراءة ابن محيصن «سبواء عليهم انذرتهم» ونظيرها على هذا القول قوله تعالى : أفان مت فهم الخالدون ، يعنى افهم الخالدون ؟ وقوله تعالى (وتلك نعمة تمنها) على احد القولين وقوله : فلا اقتحم العقبة على احد القولين .

وماذكره بعض العلماء غير هذين الوجهين فهو راجع اليهما كا القول باضمار القول اي يقول الكفار هذا ربى فانه راجعالي الوجهالاول. وما ما ذكره عن ابن اسحق واختاره ابن جرير آلطبري ونقله عن ابن عباس من ان ابراهیم کان ناظرا یظن ربوبیة الكوكب فهو ظاهر الضعف لان نصوص القرآن ترده كقوله «ولكن كانحنيفا مسلما وماكان من المشركين» • وقوله تعالى «ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة ابراهيم حنيفا وماكان من المشركين» وقوله إ ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل • وقد بين المحقق ابن كثير فی تفسیره رد ماذکره ابن جریر بهذه النصوص القرآنية وامثالها والاحاديث الدالة على مقتضاها كقوله صلى الله عليه وسلم : «كل مولود يولد على الفطرة» الحديث ·

قوله تعالى: ان الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم واولئك هم الضالون • هذه الاية الكريمة تدل على ان المرتدين بعد ايمانهم المزدادين كفرا الايقبل الله توبتهم اذا تابوا لانه عبر بلن الدالة على نفى الفعل فى المستقبل مع انه حائت ايات أخر دالة على أن الله يقبل حضور الموت وقبل توبة كل تائب قبل حضور الموت وقبل طلوع الشمس من مغربها كقوله تعالى «قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم

ماقد سلف» وقوله «وهو الذي يقبل التوبة عن عباده» وقوله «يــوم يأتي بعض ايات ربك لاينفع نفسا ايمانها لم تكن امنت من قبل» فانه يــدل بمفهومه على أن التوبة قبل اتيان بعض الايات مقبوله من كل تائبوصرح تعالى بدخول المرتدين في قبول التوبة قبل هذه الاية مباشرة في قوله تعالى «كيف يهدى الله قوما كفروا بعد ايمانهم وشهدوا ان الرسول حق الى قوله _ الا الذين تابوا من بعد ذلك واصلحوا فان الله غفــور رحيم _ فالاستثناء في قوله الا الذين تابوا راجع الى المرتدين بعد الايمان المستحقين لنعذاب واللعنة ان لم يتوبوا ويدلله ايضا قوله تعالى :ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر ، الاية لان مفهومه انه تاب قبل المـوت قبلت توبته مطلقا والجـــواب من اربعــة اوجه:

الاول - وهو اختيار ابن جرير ونقله عن رفيع أبى العالية ان المعنى ان الذين كفروا من اليهود بمحمدصلى الله عليه وسلم بعد ايمانهم به قبل مبعثه ثم ازدادوا كفرا بما أصابوا من الذنوب في كفرهم لن تقبل توبتهم من ذنو بهم التي اصابوها في كفرهم الوجه قوله تعالى :وأولئك همالضالون الوجه قوله تعالى :وأولئك همالضالون على ان توبتهم مع بقائهم عبنائه طاهر و المهم الله على ان توبتهم مع بقائهم عبنائه طاهر و المهم المهم عبنائه على ان توبتهم عبنائه طاهر و المهم اللهم عبنائه على ان توبتهم مع بقائهم عبنائه على ان توبتهم عبنائه عبنائه على ان توبتهم عبنائه عبنائه على ان توبتهم عبنائه ع

الثانی وهو اقربها عندی – ان قوله تعالی لن تقبل توبتهم یعنی ادا تابوا عند حضور الموت ویدل لهذا الوجه امران: الاول – انه تعالی بین فی مواضع اخری ان الکافر الذی لاتقبل توبته هو الذی یصر علی الکفر

حتى يحضره الموت فيتوب في ذلك الوقت كقوله تعالى : وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر احدهم الموت قال انى تبت الان ولا الذين يموتون وهم كفـــار ٠ فجعل التائب عند حضور الموت والميت على كفره سبواء ٠ وقوله تعالى : فلم يك ينفعهم ايمانهم لما رأوا بأسنا الاية. وقوله في فرعون: الان وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين • فالاطلاق الذي في هذه الاية يقيد بقيد تأخير التوبة الى حضور الموت لوجوب حمل المطلق على المقيد كما تقرر في الاصول. والثاني آنه تعالى اشار الى ذلك بقوله: ثم ازدادوا كفرا فأنه يدل على عدم توبتهم في وقت نفعها ونقل ابنجرير هذا الوجه الثاني الني هو التقييد بحضور المسوت عن الحسن وقتادة وعطاء الخراساني والسدى • الثالث ان معنى لن تقبل توبتهم اى ايمانهم الاول ـ لبطلانه بالردة بعدوهذا القول خرجه ابن جرير عن ابن جريج ولا يخفى ضعف هذا القول وبعده عن ظاهر القرآن • الرابع - ان المراد بقوله لن تقبل توبتهم انهم لم يوفقوا للتوبة النصوح حتى تقبل منهم ويدل لهذا الوجه قوله تعالى : انالذين آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا • فان قوله تعالى : ولا يهديهم سبيلا يدل على ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم طريقا الا طريق جهنم • وكقوله تعـــالى : ان الذين حقت عليهم كلمة ربك لايؤمنون الاية ونظير الاية على هذا القول قوله تعالى : فما تنفعهم شفاعة الشافعين اى لاشفاعة لهم اصلا حتى تنفعهم وقوله تعالى : ومن يدع مع الله الها آخر لابرهان له به • الاية لان الاله

الاخر لايمكن وجوده اصلاحتي يقوم عليه برهان او لايقوم عليه قال مقيده عفا الله عنه : مثل هذا الوجه الاخير هو المعروف عند النظـــار بقولهـم السالبة لاتقتضى وجيود الموضوع وايضاحه أن القضية السالبة عندهم صادقة في صورتين لان المقصود منها عدم اتصاف الموضوع بالمحمول وعدم اتصافه به يتحقق في صورتين: الاولى - أن يكون الموضوع موجودا الا أن المحمول منتف عنه كقولك ليس الانسان بحجور فالانسان موجود والحجرية منتفية عنه • والثانية _ ان يكون الموضوع من اصله معدوما لانه اذا عدم تحقيق عدم اتصافه بالمحمول الوجودي لان العدم لايتصف بالوجود كقولك لانظير لله يستحق العبادة فان الموضوع الذي هو النظير لله مستحيل من اصله واذا تحقق عدمه تحقق انتفاء اتصافه باستحقاق العبادة ضرورةوهذا النوع مناساليب اللغة العربية ومن شواهده قول امرؤ القيس:

على لاحب لايهتـــدى بمناره اذا سافه العود النباطى جرجرا

لان المعنى على لاحب لامنار له اصلاحتى يهتدى به • وقول الاخر:

لاتفرع الارتب اهوالها ولاترى الضب بها ينجحو

لانه يصف فلاة بانها ليس فيها ارانب ولا ضباب حتى تفزع اهوالها او ينجحر فيها الضب اى يدخل الجحر او يتخذه وقد اوضحيت مسألة ان السالبة لاتقتضى وجود الموضوع فى ارجوزتى فى المنطق فى مبحث انحراف السور وأوضحت فيها أيضا فى مبحث السور

التحصيل والعدول ان من الموجبات ما لايقتضى وجود الموضوع نحو بحر من زئبق ممكين والمستحيل معدوم فانها موجبتان وموضوع كل منهما معدوم وحررنا هناك التقصيل فيما يقتضى وجود الموضوع ومالايقتضيه وهذا الذي قررنا من ان المسرتد اذا تاب قبلت توبته ولو بعد تكرر الردة ولاث مرات او اكثر لامنافاة بينهوبين ماقاله جماعة من العلماء من الاربعة وغيرهم وهو مروى عن على وابن عباس من أن المرتد اذاتكرر منه ذلك يقتل ولاتقبل توبته واستدل بعضهم على ذلك بهذه الاية لان هـــذا الخلاففي تحقيق المناط لا في نفس المناط والمتناظران قد يختلفان في تحقيق المناط مع اتفاقهما على اصل المناط وابضاحه أن المناط مكان النوط وهو التعليق ومنه قول حسان رضى الله : **ais**

وأنت زنيسم نيط في آل هاشم كما نيط خلف الراكب القدح الفرد

والمراد به مكان تعليق الحكم وهو العلة فالمناط والعلةمترادفان اصطلاحا الا انه غلب التعبير بلفظ المناط في المسلك الخامس من مسالك العلة الذي هو المناسبة والإخالة فانه يسمى تخريج المناط وكـــذلك في المسلك التاسع الذي هو تنقيـــ المناط فتخريج المناط هو استخرآج العلة بمسلك المناسبة والاخالة وتنقيح المناط هو تصفية العلة وتهذيبها حتى لايخرج شيء غير صالح لها ولايدخل شيء غير صالح لها كما هو معلوم في محله واما تحقيق المناط وهو الغرض هنا فهو ان بكون مناط الحكم متفقا عليه بين الخصمين الا أن أحدهما يقول هو موجود في هذا الفرعوالثاني

الدنيا على الظاهر والله يتولى السرائر وقد نص تعالى على ان الايمان الكاذبة جنة للمنافقين في الاحكام الدنيوية «سيحلفون بالله لكم اذا انقلبتم اليهم لتعرضوا عنهم فأعرضوا عنهم انهم رجس» وقوله «ويحلفون باللـــه انهم لمنكم وماهم منكم» الاية الى غير ذلك من الايات وما استدل به بعضهم من قتل ابن مسعود لابن النواحه صاحب مسيلمة فيجاب عنه بانه قتله لقول النبى صلى الله عليهوسلم حين جاءه رسولا لمسيلمة لولا ان الرسل لاتقتل لقتلتك فقتله ابن مسعود تحقيقالقوله صلى الله عليه وسلم فقد روى انه قتله لذلك فأن قيل هذه الآية الدالة على عدم قبول توبتهم أخص منغيرها لان فيها القيد بالردة وازدياد الكفر فالذي تكررت منه السردة أخص من مطلق المرتد والدليل على الاعه ليس دليلا على الاخصى لان وجود الاعم لايستلزم وجود الاخص · فالجواب: ان القرآن دل على قبول توبة من تكرر منه الكفر اذا أخلص في الانابة الى الله ووجه دلالة القرآن على ذلك انه تعالى قال «ان الذين آمنوا ثم كفــروا ثم امنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا ، لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا» م بين ان المنافقين داخلون فيهم بقوله تعالى «بشر المنافقين بان لهمم عذابا أليما» الآية ودلالة الاقتران وانضعفها بعض الاصوليين فقد صححتهاجماعة من المحققين ولاسيما اذا اعتضدت بدلالة القرينة عليها كما هنا لانقوله تعالل لم يكن الله يعفر لهم ولا ليهديهم سبيلا ، بشر المنافقين بانلهم عذابا أليما فيه الدلالة الواضحة على دخولهم في المراد بالاية بل كونهافي

يقول: لا • ومثاله الاختلاف في قطع النباش فان أباحنيفة رحمه الله تعالى يوافق الجمهور على ان السرقة هي مناط القطع ولكنه يقسول لم يتحقق المناط في آلنباش لانه غير سارق بل هو آخذ مال عارض للضياع كالملتقط من غير حرز فاذا حققت ذلك فاعلم ان مراد القائلين انه لاتقبــل توبته ان أفعاله داله على خبست نيته وقساد عقيدته وانه ليس تائبا في الباطن توبة نصوحا فهم موافقون على ان التوبة النصوح منأط القبول كمأ ذكر ناولكن يقولون افعال هذا الخبيث دلت على عدم تحقيق المناط فيه ومن هنااختلف العلماء في توبة الزنديق أعنى المستسر بالكفر فمن قائل لاتقبل توبته ومن قائل تقبل ومن مفرق بين اتيانه تائبا قبل الاطلاع عليه وبين الاطلاع على نفاقه قبل التوبة كما هو معروف في فروع مذاهب الائمة الاربعة لان الذين يقولون يقتل ولاتقبل توبته يرون ان نفاقه الباط ل دليل على ان توبته تقية لاحقيقة واستدلوا بقوله تعـالى «الا الدين تابوا واصلحوا» فقالوا الاصلاح شرط والزنديق لايطلع على اصلاحه لان الفساد انما أتى مما أسره فاذا اطلع عليه واظهر الاقلاع لم يزل في الباطن على ماكان عليه والذي يظهر ان أدلة القائلين بقبول توبته مطلقا اظهر واقوى كقوله صلى الله عليه وسلم لأسامة رضى الله عنه : هلا شققتعن قلبه وقوله للذي ساره في قتل رجل قال أليس يصلى قال بلى قال اولئك الذين نهيت عن قتلهم ، وقوله لخالد لما استأذنه في قتل الذي انكر القسمة انى لم اومر بان انقب عن قلوب الناس وهذه الاحاديست في الصحيح ويدل لذلك ايضا اجماعهم على ان احكسام

خصوصهم قال به جماعة من العلماء فاذا حققت ذلك فاعلم ان الله تعالى نص على ان من اخلص التوبية من المنافقين تاب الله عليه بقوله:

« ان المنافقين في الدرك الاسمفل من النار ولن تجد نهم نصيرا الا الذين تاروا واصلحوا واغتصموا بالله فأولئك مع المؤمنين وسوف يؤتى الله المؤمنين أجرا عظيما ما يفعـــل الله بعذابكم ان شكرتم وآمنتم وكان الله شماکرا علیما » وقسد کان مخشی بن حمير رضى الله عنه من المنافقين الذين انزل الله فيهم قوله تعــالى : ولئن سألتهم ليتمولن انما كنا نخوض وتلعب قل ابألله وآياته ورسوله كنتـــم تستهزئون لا تعتذروا قد كفرتم بعد المانكم » فتأب الى الله باخلاص فتأب الله عليه وانزل الله فيه « إن نعف عن طائفة منكم نعذب طائفة » الاية فتحصل ان القائلين بعدم قبول توبة من تكررت منه الردة يعنون الاحكام الدنيوية ولا يخالفون في انه أخلص التوبة الى الله قبلها منه لان اختلافهم في تحقيق المناط كما تقدم والعلم عند الله تعالى ٠

قوله تعالى: يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته » الاية هذه الاية تدل على التشديد البالغ في تقوى الله تعالى وقد جاءت آية آخرى تدل على خلاف ذلك وهي قوله تعالى « فاتقوا الله ما استطعتم » والجواب بأمرين:

الاول - ان آیة فاتقوا الله ما استطعتم ناسخة لقوله: اتقوا اللهحق تقاته و فذهب المهذا القول سعید بن جبیر وابو العالیة والربیع ابن آنس وقتادة و مقاتل بن حیان وزید بناسلم والسدی وغیرهم قاله ابن کثیر و

الثاني ـ انها مبينة للمقصود بهـ ا والعلم عند الله تعالى ٠

قوله تعالى: (وكنتم على شـــفا الاية الكريمة تدل على أن الانصار ما كان بينهم وبين النار الا ان يموتو مع انهم كَانُوا أَهُلُ فَتُرَةً وَاللَّهُ تَعَالَى يقول: (وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا) ، ويقول (رسيلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسيل) ، الاية وقد بين تعالى هذه الحجة بقوله في سورة طه (ولو أنا اهلكناهم بعذاب من قبله لقالوا ربنا لولا ارسلت الينا رسولا فنتبع آياتك من قبل ان نذل و نخزى) والايآت بمثل هذا كثيرة والذى يظهر في الجواب والله تعالى أعلم انهبرسالة محمد صلى الله عليه وسلم لم يبق عذر لاحد فكل من لم يؤمن به فليس بينه وبين النار الا أن يموت كما بينه تعالى بقوله: (ومن يكفر بهمن الاحزاب فالنار موعده) الاية ، وما أجاب بــه بعضهم من ان عندهم بقية من انذار الرسل الماضيين تلزمهم بها الحجة فهو جواب باطل لان نصوص القرآن مصرحة بأنهم لم يأتهم نذير كقولــــه تعالى : (لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم) وقوله (ام يقولون افتراه بل هو الحق من ربك لتنذر قوما ما اتاهم من نذير من قبلك) الآية • وقوله (وما كنت بحانب الطور اذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك) وقوله (يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشمير ولا نذير) الآية وقوله تعالى (ومــا آتيناهم من كتب يدرسونها ومــا أرسلنا اليهم قبلك من نذير) •

قوله تعالى: (ولقد نصركم الله ببدر وانتم أذلة) وصف الله المؤمنين في هذه الاية بكونهم اذلة حال نصره لهم ببدر وقد جاء في آية أحسري وصفه تعالى لهم بأنالهم العزة وهي قوله تعالى : (ولله العزة ولرسيوله وللمؤمنين) ولا يخفى ما بين العزة والذلة منالتنافي والتضاد والجواب ظاهر وهو ان معنى وصفهم بالذلةهو قلة عددهم وعددهم يوم بدر وقوله تعالى ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين نزل في غزوة المريسيع وهي غزوة بني المصطلق وذلك بعد أن قويت شوكة المسلمين وكثر عددهم مع ان العيزة والذلة يمكن الجمع بينهما باعتبار آخر وهو ان الذلة باعتبار حـــال المسلمين من قلة العدد والعدد والعزة باعتبار نصر الله وتأييده كما يشير الى هذا قوله تعالى (واذكروا اذ أنتم قليل مستضعفون في الارض تخافون أن يتخطفكم الناس فأواكم وأيدكـــم بنصره) وقوله (ولقد نصر كمالله ببدر وأنتم أذلة) فإن زمان الحال هو زمان عاملها فزمان النصر هو زمان كونهم أذلة فظهر ان وصف الذلة باعتبار ووصف النصر والعزة باعتبار آخس فانفكت الجهة والعلم عند الله تعالى ٠

قوله تعالى: اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلافمن الملائكة) الآية هذه الآية تدل على ان المدد من الملائكة يوم بدر من ثلاثة آلاف الى خمسة آلاف وقد ذكر تعالى فى سورة الانفال ان هذا المدد الف بقوله (اذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم انى ممدكم بألف من الملائكة) الآية •

والجواب عن هذا من وجهين:

الاول ـ انه وعدهم بألف أولا ثـم صارت ثلاثة آلاف ثم صارت خمسة كما في هذه الاية ٠

الوجه الثاني ـ ان آية الانفال لم تقتصر على الالف بل أشارت الى الزيادة المذكورة في آل عمران ولا سيما في قراءة نافع «بألف من الملائكة مردفين» بفتح الدال على صيغة اسم المفعول لان معنى مردفين متبوعين بغيرهم • وهذا هنو الحق وأما على قول من قال ان المدد المذكور في آل عمران في يوم أحسد والمذكور في الانفال في يوم بدر فلا اشكال على قوله الا في ان غزوة أحد لم يأت فيها مدد من الملائكة والجواب ان اتيان المدد فيها على القول به مشروط بالصبر والتقوى في قوله: بلي ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم الاية ولما لم يصبروا ويتقوا لم يأت المدد وهذا قول مجاهد وعكرمة والضحاك والزهرى وموسىبن عقبة وغيرهم قاله ابن كثير .

قوله تعالى: فأثابكم غما بغم لكيلا تحزنوا على ما فاتكم ولا ما أصابكم) الاية ، قوله تعالى فأثابكم غما بغم أى غما على حزن أو أثابكم غما بسبب غمكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بعصيان أمره والمناسب لهذا الغم بحسب ما يسبق الى الذهن أن يقول لكى تحزنوا ، أما قوله « لكيلا تحزنوا » فهو مشكل لان الغم سبب للحزن لا لعدمه والجواب عن هذا من أوجه :

الاول ـ ان قوله : لكيلا تحزنوا •

متعلق بقوله تعالى: « ولقد عفا عنكم » وعليه فالمعنى أنه تعالى عفاعنكم لتكون حلاوة عفوه تزيل عنكم ما نالكم من غم القتل والجراح وفوت الغنيمة والظفر والجزع من اشاعة ان النبى صلى الله عليه وسلم قتله المشركون ٠

الوجه الثاني ـ ان معنى الآية انه تعالى غمكم هذا الغم لكي تتمرنوا على

نواد بالدهر فلا يحصل لكم الحزن في المستقبل لان من اعتاد الحوادث لا تؤثر عليه ٠

الوجه الثالث - ان « لا » صللة وسيأتى الكلام على زيادتها بشواهده العربية ان شاء الله تعالى في الجمع بين قوله تعالى : « لا أقسم بهلذا البلد » وقوله « وهذا البلد الامين » •

من الأدب النبوى

سئل العباس رضى الله عنه: أنت أكبر أم رسول الله · فقال: رسول الله أكبر منى وولدت قبله ·

جديد فطرات تحلية في الفائد الفرايية

قصص وعبر آخر كتاب صدر للاديب الاسسلامي والقصاص الكبير الاسستاذ محمد المجلوب وهو حلقة في سلسلة مباركة يعزم الاستاذ على اصدارها من مجموعة مؤلفات في موضوعات شتى وقد كان وقوفي على هذا الكتاب مناسبة طيبة للتحدث عن الاستاذ الفاضل وأدبه وقصصه ، وعن كتابه الاخير بالذات ولعل معرفتي الوثيقة والقديمة بالاسستاذ الكريم تجعلني أقدر على الكتابة من غيرى في هذا الموضوع والاستاذ الكريم المجدوب من أبرز أدباء سورية وممن لهم الشهرة الذائعة في الاوساط الادبية في العالم العربي ، وله عشرات المؤلفات في مختلف الموضوعات كل منها له مكانته في مكتبة القارى العربي و وفلان الاحبيات المؤلفات الاستاذ تعالج مختلف القضايا الاحبيات المؤلفات العربي ووفلان القضايا الاحبيات المؤلفات الاستاذ تعالج مختلف القضايا الاحبيات العربي وولاحتماعية في محيط الامة الاسلامية ، وكل ذلك باسلوب أدبى دائع وبيان بارع وفكر نير وبصيرة نافذة والاحتماعية في مويان بارع وفكر نير وبصيرة نافذة و

والاستاذ شاعر مطبوع وهو فى مصاف شعراء الطبقة الاولى فى العالم العربى اليوم ، فهو على هذا فارس حلبتى النش ، والنظم وللاستاذ ديوان مطبوع وأخرى فى طريقها الى الطبع ، والخيط الذى يجمع بين سائر ما كتبه الاستاذ وما قاله من شعر ونش ، هو نبل المقصد وسمو الفكرة وجمال الغاية الى سحر اللفظ

وروعة البيان وجهودة الاسلوب فمؤلفات الاستاذ على اختلاف مناحيها من قبيل الادب الموجه الذى تفرض فيه الغاية نفسها على القارىء فرضا، فيه الغاية نفسها على القارىء فرضا، وتبدو حية بارزة خلف كل عبارة من عبارات الاستاذ ولا يرد على الاستاذ وطريقته في الكتابة ما يقوله أهل الادب من أن التقيد في الادب منعيوب هذا الفن ، وان الاديب لا يعطيك ما

سبيلا ، لانه لا يرى معنى للحياة بدونها • واذا كأن الامر كل شيء في حياة الانسان فمن العبث الاشتغال بغيره · ولعل اعداء الادب الموجسه صنف منأولئك التافهين الذين يريدون للادب أن يبقى في وهدته التي تردي فيها على أيديهم ألا وهي وهدة الجنس وحفرة الشبهوة والوذيلة ، فكل أدب لا يدغدغ غرائز الساقطين من الناس ويداعب شهواتهم الدنيئة ، ويستثير فيهم الغرائز الحيوانية والمعساني البهيمية الهابطة ، يجعلونه أدبا موجها مقيدا قاصرا • فعلى الادب عند هؤلاء أن يلازم الفراش فراش الرذيلة حتى بكون أديا حرا طليقا مبدعا ، ولكن ان حاول السمو نحو فكرة علوية تفتح أمام الانسان آفاق الحياة الصحيحة وتربأ بانسانيته عن هـذا السقوط والتردى المشين فهو يتهم بالقصيور والتقيد وتتلمس نه العيوب • وبعد هذا نقول ، فأن أدب الاستاذ المجذوب موجه ومقيد وجماله في توجهه وتقيده موجه نحو الاسلام وبالاسلام ومقيهه بنظرته للحياة والكون والانسان ولان يعيش الانسان لخصائص الخير التي فيه ولان يستجيب للمعــاني العـــلوية التي في فطرته ولان يلبي أشواق النفخة الربانية في روحه خير من أن يسقط في حفرة الطين وأن ينقلب في الحمأ المسنون • وقد يكون من الغريب ومما يتنافى مع اتجـــاء أدباء هذا العصر وخاصة كتاب القصة فيه أن يتجه الاستتأذ المجذوب الى القصة الاسلامية التي يعتبر رائدها بلا منازع ٠٠ من الغريب في منطق أدباء اليوم أن يتجه الاستاذ الي

عنده من روائع الا اذا أطنقت له العنان وتركته على سجيته ، وأزحت الحدود والقيود من أمامه وهذا الكلام صحيح من جهة وفاسد منجهة أخرى أو صنحيح مع فئة وفاسد مع فئة أخرى •صحيح ان الفكرة اذا فرضت على الاديب فرضا وألزم الكتابة فيها تكون قيدا له وعيبا في انتاجه • ولكن الاديب اذا كان مستهاما بفكرته التي يكتب لها مؤمنا بها بل لا يملك الا أن يكتب عنها ، فحينئذ لا تكون الفكرة والغاية عيبا في الاديب وقيدا فيطاقاته ، بل يكون الخروج عن هذه الفكرة الاثيرة أمدى الكاتب عيباً وفيه وفي انتاجه ، لانه حينئذ يكلف الكتابة فيما لا يريد ٠ وعلى هذا فالاستاذ المجذوب حينما يلتزم الفكرة الاسلامية في كتاباته كلها ، ويعالج جميع القضايا التي بتطرق لها من وجهة النظر الاسلامية، وحينما يصر على الكتابة في الموضوعات الاخلاقية النافعة ، فأن هذا الالتزام ليس عيبا في الاستأذ وانتأجه الادبي، بل هو ميزته على سأئر الادباء مــن كتاب عصره ، لأن الفكرة التي يلتزم بها الاستاذ في كتاباته لم تفرضعليه فرضا من سلطة عليا تريد نه أن يحب هذه الفكرة ويدندن حولها ، في الوقت الذي لا يحبها هو أو لا يؤمن بها • بل ان الفكرة الاسلامية التي يتقيد بها الاستاذ في كتاباته بمعنى ان لا تخرج كتاباته عن الخلق الاسلامي والادب الاسلامي والقيم الاسلامية هي (ليلاه) التي هام بها ، وخالط حبها بساشة قلبه ، وسری روحها فی روحه ، وآمن بها عقله وقلبه ولبه ، ولو حاول الانفكاك عنها لما استطاع الى ذلك

وذلك لان موضوع الكتاب هو القصص القرآني اذي يعتبر بدون ريب ذروة ما دون باللغة العربية من قصص ، وهذا يضمن للكتاب جمال المعنى في أروع صوره ، وأما اسلوب الكتاب فهو خلاصة وحصيلة نصف قسون تقريبا من الثروة الادبية التي جمعها الاستاذ ، وهذا يضمن له جمال المبنى • وقد تناول الاستاذ في كتابه هذا جملة كبيرة من قصص القرآن الكريم • وعالجها على الشكل التالى : أولا _ عرض القصة القرآنية عرضا اجماليا يبرز أهم معالمها دون الخوض في التفاصيل والجزئيات • ثانيا _ استنباط العبر والعظات ومحاولة استخراج المغزى والمرمى والغاية التى سيقت لأجلها القصة ، ثالثا - تحليل لاسلوب النص القرآني ونظرات في العبارات التي حملت تلك المعاني الكريمة ٠ وقد استفاد الاستاذ الكريم من القرآن العظيم كثيرا في لفظـــه ومعناه وهو الذي لازم القرآن وعاش بأجوائه طوال حياته • وأعانته ملازمة القرآن هذه على أن يغوص في أعماق القصة القرآنية ليستخرج دراتها الغالية وجواهرها الثمينة ، وحكمها البالغة ، كما أن ترطب لسانه المستمر بالقرآن صقل ذلك اللسان ، وصبغه بصبغة القرآن ، فجرى عليه البيان ينساب غضا طريا ، وكذلك تدبر قلبه المستمر له جعل الحكمة تتفجر

القصة الهادفة التي لا ينكر دورهـــا بين وسائل التربية والتوجيه ، في الوقت الذي يعكف فيه معظم كتاب اقصة على وثن الجنس ، ويقصرون كل جهودهم لاثارة الغرائز الارضية الدنيئة والمستكنة في الجيل الساقط الذي يخاطبونه ، ويستدرون بمشل ذلك الادب الرخيص السحت الندى يقتاتون به ، ولكن الاستاذ المجذوب تكب عن هذه الطريقة الشائنة واختط لنفسه طريقا رشدا آثر فيه الفضيلة على الرذيلة ، وقدم فيه المال الحلال على المال الحرام · وفضل أن يسلك طريق الحق ، ولا يصـــده عنه قلة السالكين ، وازور عن طريق الباطل دون أن تغريه كثرة الهالكين. وخاطب في الانسان عنصر الخير والسمو في فطرته التي عملت قوى الشر مجتمعة على تلويثها ، واطفاء نورها وطمس معالم الحق فيها • فأدب الاستاذ بجملته وقصصه بالاخص نوع من الادب البناء والهادف ، الذي يؤدي دوره في انارة سبيل القارى، العربي في معترك الحياة في هذه الحقبة العصيبة من حياته • وقصص الاستاذ المجذوب كسمائر أدبه تجمع عناصر الجمال التي نواها تنحصر في المعنى الجميل والمبنى الجميل . ولعل آخر كتب الاستاذ وهو « قصص وعبر » يجمع بين هذين العنصرين عسلى الوجه الاكمل بالنسبة الى قصصه ،

في جوانبه ، والعبرة تسبق الى فكره، والنور يشرق في بصيرته ·

ولقد صاحب التوفيق صاحب الكتاب في عرض الكتاب في خطواته الثلاث ، في عرض القصة واستنباط عبرها وتحليل اسلوبها ، وعيب هذا الكتاب هو أن الاستاذ كان مقيدا بوقت معين محدد يناقش خلاله القصة وذلك في حلقات اذاعية الامر الذي كان كثيرا ما يجعل الاستاذ يكبح جماح القلم حتى الاسترسل ، وقد اعتذر الاستاذ عن

هذا بأن قال: ان هذا الكتاب هـو نموذج لعمل أكبر منه سيتناول القصة القرآنية بالتفصيل الاوفى فى الخطوات الثلاث التى ذكر ناها ٠٠٠ و بعد فان لدى نماذج كثيرة من الكتاب تبين صورا من الجمال الذى يعلو صفحاته، ويبدو من خلال عباراته و عبره ، ولكنى لم أرد أن أقتطع تلك النماذج من مواضعها التى سكبت فيها ، داعيا القارىء الى الوقوف عليها فى أماكنها الكثيرة من الكتاب ولانى أومن بأن الزهر فى الروض أحمل منه فى الآنية الزهر فى الروض أحمل منه فى الآنية النها

الرفق بالحيوان

بینما رجل یمشی بطریق اشتدعلیه العطش فوجد بئرا فنزل فیها فشرب ثم خرج فاذا کلب یلهثیاً کل الثری من العطش فقال الرجل: لقد بلغ هذا الکلب من العطش مثل الذی کان بلغ بی ، فنزل البئر فملأ خف ماء ثم أمسکه بفیه حتی رقی فسقی الکلب ، فشکر الله له فغفر له .

قالوا : يارسول الله وان لنا في البهائم أجرا

فقال: نعم في كل كبد رطبة أجر٠

(البخاري)

هكذهاسكلاميتنا

العمل الصالح:

حقا ان العمل الصالح هو أحمد مبادئ اسلاميتنا

المحببة الى نفوسنا

والمراد بالعمل الصالح ماكان محققا لسعادة المسلم الدنيوية والآخروية على السواء أو عاملا على تحقيقها معا ولا يكون العمل الصالح كذلك الا اذا وصف بالصلاح ووسم به من قبال الشارع الحكيم فلا يوصف عمال بالصلاح ولا يوسم به ما لم يكن قد أمر الله تعالى به أو أمر به رسوله صلى الله عليه وسلم أو ارشدا اليه أو اذنا فيه ، ومن هنا كنا نحن أبناء الاسلام نعمل ولا نكل ونواصل العمل في غير سامة ولا ملل لان العمل من مبادىء اسلاميتنا وسبب رئيسي من أسباب سعادتنا ومن الاعمال الصالحة التي

عوامل الفوز والنجاح فيها ما يلى : العلم – الصلاة – الزكاة – الصوم – الحج – حسن الخلق – الجهاد

تعتبر دعائم اسكلميتنا ومن أقوا

العلم:

ان أول عمل يقروم به المسلم في

بقلم: الشيخ ابو بكر جابر الجزائرى المدرس بالجامعة

حياته طلب العلم والمعسرفة لان ذاك والحب كل فرد من أفراد الامة المسلمة ذكـــرا كان أو

أنثى (١) • وتنقسم المعرفة فى اسلاميتنا الى قسمين

ما يجب على كل فرد بعينه الحصول عليه وذلك معرفه الله تعالى باسمائه الحسنى وصفاته العلى ومعرفة رسله وخاصة نبى الاسلام محمد صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين وما يجب لله عز وجل ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم من طاعة وتعظيم وكيفية عبادة الله تعالى فيما تعبد المؤمنين به من اعتقاد ونية وقول وعمل مما شأنه تهذيب النفوس وتزكيتها وتقويم الاخلاق واصلاحها و

وما يجب على مجمدوع الامه المسلمة دون جميعها وذلك كمعرفة العلوم المادية من طب وصناعة وكل ما من شأنه ان يحفظ كيان الامة ويحقق لها عزتها وقوتها حتى تؤدى رسالتها في الحياة كاملة رسالة العدل في

⁽١) من أراد الوقوف على تفاصيل تعليم الرأة السيلمة فليراجع رسالة « حقوق الرأة » لكاتب المقال •

الارض وتحقيق الخير حيث رشحها الله تعالى لذلك في قوله : كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله وفي قوله « هـو اجتباكم » والاجتباء الاختيار لنشر كلمة انحق « لا اله الا الله » والعدل والمساواة بين بني الانسان « يا أيها انتاس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شــــعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم » ، « لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود الا بالتقوى » ومن هنا كانت اسلاميتنا التي نعيش لها و تدعو اليها و نوالي لها و نعادي من أجلها كانت تفرض في مبدأ العمل طلب العلم قال الله تعالى شارعها وواضع مبادئها وتعاليمها « فأعلم أنه لا الله الا الله » .

وقال « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفةليتفقهوا في الدين ولينذروا • قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون» وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حامل راية اسلاميتنا « طلب العلم فريضة على كل مسلم » •

الصلاة:

ان اقام الصلاة في مجتمعنا الاسلامي الطاهر الحر نهو أكبو مظهر من مظاهر القوة والنظام والوحدة واحترام الواجب فانه بمجرد أن يعلن عن دخول وقت الصلاة: حي على الصلاة، حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر لا اله الا الله، تتوقف الحركة ويسكن العمل ويهرع أفراد الشعب الى المساجد القائمة هنا وهناك في كل شارع من شوارع المدينة وساحة من ساحاتها يهرع الكل لاداء أكبر طاعة لله المعبود يهرع الكل لاداء أكبر طاعة لله المعبود

الحق تكسبهم شحنة جا
يقوون بها على العمل
ويتر فعون بها عن ال
وعن كل سلوك شائه
الاسلامي بطابعه الخروالصفاء والقوة والنشاط والوحدة
والنظام ومن هنا كانت اسلاميتنا
والنظام ومن هنا كانت اسلاميتنا
فاسدا في المجتمع الاسلامي يعالج
فورا فيبرأ والا يبتر خشية سراية
الفساد لبقية الاعضاء الصائحة وذلك
حفاظا على طهراة المجتمع وقوته

الزكاة :

مبدأ الزكاة في اسلاميتنا قائم على تحقيق هدفين عظيمين :

أولهما: تطهير نفس المؤمن من رديلة السح والبخل وداء السره والحرص والطمع وعبادة المادة ، وهي أدواء خطيرة متى تأصلت في الفرد سلبته كل معانى الانسانية الكريمة وصيرته حيوانا تافها لايرجى منه خير لنفسه ولا لافراد مجتمعه .

وثانيهما: مقاومة التضخم المالى لدى الافراد وتوزيع الخير بين أفراد المجتمع الاسلامى واشاعة الرحمة فيه حتى لا يشعر فرد منه بالحرمان أو أن يد الجوع تقوى على أن تغتاله فى يوم من الايام ، كما أن الزكاة تكون سهما كبيرا فى خزانة الدولية اذ نسبة اثنين ونصف فى المائة من كل الاموال المتداولة بين الناس والمختزنة فى المصارف والصناديق الخاصة تعود سنويا الىخزانةالدولة نسبة لايستهان بهافى تدعيم مالية الدولة وتقصوية

مركزها المالى، ومنهنا كانت اسلاميتنا تفرض الزكاة فرضا في أمـــوال الافراد وتطالب بها وتأخذها بالرضا أو الكره وتنظم جبايتهــا وتحسن صرفها في أوجهها المخصصة لهــا تحقيقا لهدف سعادة المسلم في حياتيه الدنيا والآخرة!

الصوم:

يعتبر الصوم في اسلاميتنا أكبس عامل في رياضة أفواد مجتمعنا الاسلامي وتهذيب شعورهم وترقية أرواحهم وارهاف احساساتهم وتنمية عواطف الخير فيهم واعداد كل فرد منهم لأن يكون قوياً في ارادته وعزمه وتصميمه لا تشوبه المغريـــات ولا تستميله الشهوات صبورا عنـــد الشدائد لا تضعفه الاهوال ولا تثنيه عن عزمه الويلات والمخاوف كما أن مبدأ الصوم في اسلاميتنا يساعد على رفع مستوى الصحة العام في الامة أو صوم شهر في السنة تقاوم به سائر الفضلات والرواسب في البطن والتي تنتج عادة عن استمرار عملية الاكل والهضم ، كما أن الصوم أكبر مقاوم لتضخم السمن وامتلاء البطن بالشحم الذي من شأنه أن يقلل من نشاط الفرد ويضعف من سرعة حركته عند مزاولة أعماله والقيام بواجباته في الحياة مثل ما أن الصوم من الناحية الاجتماعية من أهم عوامل تعويد الامة المساواة يتجلى ذلك في امساك الامة في لحظة واحدة من أول النهـــار وافطارها في لحظة واحدة من آخــــر النهار لا فرق بين غنيها وفقيرهـــا ولا بين شريفها ووضيعها أو قويها

وضعيفها اذ الكل امام هذا الواجب متساوون لا ميزة لأحد منهم على آخر.

الحج:

ان ما يحققه الحج الى بيت الله الحرام من مكاسب كبيرة ومنافع عديدة للامة المسلمة لا يمكن حصره وانما تمكن الاشارة الى بعض مكاسبه ومنافعه فيما يلى :

۱ - مغفرة ذنب المؤمن وتكفير ما ألم به من سيئات تحت تأثير ضعفه وعجزه الاصيل واخفاقه أحيانا في مقاومة قوى الشر المختلفة والمحدقة به من كل جانب وفي كل زمان ومكان ومكان من حج هذا البيت فلم يرفث ولم فسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه » •

۲ – اجتماع العدید من المسلمین فی مکة المکرمة علی اختلاف اجناسهم و تباعد دیارهم و تعرف بعضهم أحوال بعض و تبادل الاراء فی الاصللاح والعمل المشر المفید للمسلمین والمحقق لهم الخیر والسعادة ، اذ الحج یمثل أكبر مؤتمر سنوی یعقد فی العالم علی أكمل حال وأحسن وجه .

٣ – رياضة نفس الفرد المسلم على البدل والعمل والاغتراب والتضحية بما يكسب المسلم طاقة كبيرة من الايمان والنشاط العضلى والعقلى ومحاسن الاخلاق لا يحصل عليها بغير اداء عبادة الحج المقدسة بحال من الاحوال •

حسن الخلق:

اذا كانت المذاهب المادية اليوم من

اشتراكية ورأسمالية وغيرهما تقوم على أساس غير اخلاقي فتبيح الظلم والغش والكذب والنفاق والتضليل والخداع والباطل والمغالطة والتمويه في سبيل الوصول الى أهدافها المادية الخسيسة فان اسلاميتنا قائمة عيل دعائم الاخلاق الفاضلة ومرتكزة عملي أصول القيمالروحية الكريمة منصدق ووفاء وعقة وحياء وعدل وخير ورحمة وتبشير ، وتحرم على معتنقى مبادئها الظلم والجور والاعتداء والغش والخداع والكذب والنفاق والفحش والبذاء وكل أنواع الشر والفساد ، وفي أي صورة من الصور أو شـــكل من الاشكال ، ولم تكتف بمجرد الحظــر والتحريم بل تدعو أبناءها الى محاربة الجريمة ومطاردتها حيثما كانت حتى يخلص المجتمع الاسلامي لابنائه طاهرا طهارة الارواح المؤمنة ونقيا نقــــاء السماء • قال تعالى في كتاب اسلاميتنا « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » •

ولذا فنحن اذ ندعو الشرق والغرب معا الى اسلاميتنا فاننا ندعوهم الى الخروج من حياة المادة المدمرة الى حياة السمو الروحى والكمال النفسى ندعوهم الى الخروج من الصراع لأجل الباطل والشر للصراع من أجل الخير والحق بالرغم من اعراض العالم اليوم عن اسلاميتنا المخالفة لما ألفه من حب الاستعلاء والظلم والطغيان ولما اعتاده من عيشة الشر والفساد فاننا لا نزال ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها وينقذ بها البشرية من وهدة الشروالفساد التى تردت فيها ، وحتى يتخلص العالم الانسانى من حيرته

التي عاشها لعدة قرون وما وجد لها من مخرج الى اليوم ·

الجهاد:

تعد اسلاميتنا الجهاد بأنواعه الاربعة من أفصل الاعمال الصالحة وتعتبره فريضة كل مسلم في الحياة، لانه قوامها وذروة سنامها وحارس مبادئها وحافظ مكاسبها فذا هي تلزم ابناءها ومعتنقي مبادئها القيام بما يلى:

أ ـ توطين النفس على الجهـاد اذ تقول تعاليمنا « من مات ولم يغز ولـم يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة من النفاق » •

ب ـ اعداد العدة له لقول الله تعالى واضعها « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » ويستلزم هذا الامور التالية :

أ ـ تدريب كل شاب مسلم بلغ الثامنة عشرة من عمره على فنــون الحرب المختلفـة ووسائل الدفاع الضرورية بصورة اجبارية اداء لفي يضة الجهاد •

٢ ـ امتلاك الاسلحة المختلفة وكل
 ما يجد في العالم من أسلحة وبناء
 المصانع والعامل المنتجة في داخسل
 الملاد ٠

٣ ـ تقوية الجيوش المرابطة والغازية وتدعيمها بكل وسائل التدعيمية والتقوية بما يضمن لها الانتصاد في كل معركة تخوضها ضد الباطيل والشر وبما يمكنها من دفع كل معتدظالم .

٤ ـ ابعاد الجيش عن أســـباب

الفشيل والضعف ومن أخطرها معاصى الله تعالى بالفسيق عن أمره والخروج عن طاعته •

اصلاح نفس الجندى وتزكية روحه بوسائل الامسلاح والتهذيب المختلفة حتى يحتفظ فى كل وقت باستعداده للفسداء والتضحيسة والاستشهاد فى سبيل الله تعالى ٠

هذا في الجهاد الخاص وهو جهاد المحاربين لدعوة لله تعالى والصادين الناس عنها ، وأما في الجهاد العام فان اسلم أن المسلم أن يجاهد نفسه في ذات الله تعالى بأن يحملها على أن تتعلم أملور الدين

وتعمل بها وتعلمها ويصرفها عنهواها ويقاوم رعوناتها ·

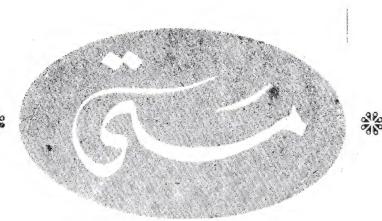
« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا » ويجاهد الشيطان يدفع ما يأتى به من الشبهات وترك ما يزينه من الشهوات « ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا » ويجاهد الفساق بتغيير ما يأتون من المنكر ويحملهم على فعل ما يتركون من معروف « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطيع فبلسانه في الم يستطيع فبلسانه في يستطيع فبلسانه في ينه في

وصلى الله وبارك على نبينا محمـــد وعلى آله وصحبه وسلم ·

انطلاق لا دفاع

الذى يدرك طبيعة هـــذا الدين، يدرك معها حتمية الانطلاق الحسركى للاسلام فى صورة الجهاد بالسيف الى جانب الجهاد بالبيان ويدرك أن ذلك لم يكن حركــة دفاعية بالمعنى الضيق الذى يفهم اليوم من اصطلاح (الحرب الدفاعية) كما يريد المهزومون أمام ضغط الواقع الحاضر أما هجوم المستشرقين الماكر أن يصوروا حركة الجهاد فى الاسلام ١٠ انما كان حركة اندفاع وانطلاق لتحرير الانسان فى الارض بوسائل مكافئة لكل جوانب الواقع البشرى وفى مراحل محددة لكل مرحلة منها وسائلها المتجددة ١٠ الواقع البشرى وفى مراحل محددة الكل مرحلة منها وسائلها المتجددة ١٠

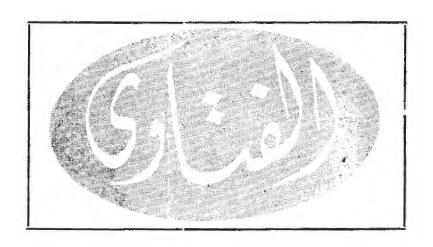
سيد قطب



(متى ؟ إنها علامة استفهام كبيرة ؟ قد يمليها الواقع من حولك ؟ الواقع البعيد البعيد عما تريده وتحلم به ، ويخيل إليك أنه لا يزال يتباعد حلمك عنك حتى تتحول هذه العلامة إلى علامة يأس) .

ورم المنى سلمته الواقع من حولك ؟ الواقع الله الله الله لا يزال يتباعد حلمك الشوق يدفعها ولا تسدري الشوق يدفعها ولا تسدري المنى بها دهر إلى دهسر المنى بها دهر إلى دهسر متماديا في البعد والهجرس وتخبطت في البعد والهجرس وقيساده ها في قبضة السحر وقيساده ها في قبضة السحر المسراه يصحبنا إلى الحسس أتسراه يصحبنا إلى الحسس أتسراه يصحبنا إلى الحسس وزيده ممرة على جمسراً على المنسر المسراة على المنسر المسراة على المنسر المسراة على المنسر المسراة على المنازية تمرويه بالقطر المنازية المناز

يا بدر رُ . فاسمع ما حوى صدري سارت بلنجته مراكبنسا للما رأت في الأفق منيستها وتنازعتها الربع في صماحت مسيرتها والأفق يضحك من تشوفها ضاعت بذاك الليال وبهشتها وتلفتت تبغي سالامتها وقلقت تبغي سالامتها وفيام هادا الموج يحملنا وإلام هادا الموج يحملنا وإلام هادا الموج يحملنا والأفق زاد تأججا ولكاتها والأفق ذاك متى سندركه والأوق ذاك متى سندركه والليل ، طال ، أليس بارقة والليل ، طال ، أليس بارقة والليل ، طال ، أليس بارقة



ىغضىلة خاب ئىسى الجامعة دىشىخ حَبداللعزيز بس بسكاز

كتب ف ت من ألمانيا يسال عن مسألتين: الاولى: يقول فيها ان المجازر المسيحية في معظم البالد الاوربية والامريكية درجت على ذبح الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي وعلى ذبح الدجاج بواسطة قصف الرقبة • فما حكم ذلك • والثانية يسأل فيهاعن حكم شحم الخنزير • وأنه بلغه عن بعض علماء العصر حل ذلك •

الجواب عن المسألة الاولى أن يقال قد دل كتاب الله العزيز والسنة المطهرة واجماع المسلمين على حلى طعام أهل الكتاب بقول الله سبحانه: (اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أو توا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم) الآية من سورة المائدة وحله الآية الكريمة قد دلت على حل طعام أهل الكتاب والمراد من ذلك ذبائحهم وهم بذلك ليسوا أعلى من المسلمين بل هم في هذا الباب كالمسلمين فاذاعلم أنهم يذبحون ذبحا يجعل البهيمة في حكم الميتة حرمت كما لو فعل ذلك المسلم لقول الله عز وجل: (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وماأهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة) الآية وفيل في حكم المنخنقة أو الموقوذة أو المتردية أو النطيحة فهو ذبح يحرم البهيمة في حكم المنخنقة أو الموقوذة أو المتردية أو النطيحة فهو ذبح يحرم البهيمة ويجعلها في عداد الميتات لهذه الآية الكريمة وهذه الآية يخص بها عموم قوله سبحانه: (وطعام الذين أو تواالكتاب حل لكم) كما يخص بها الادلة الدالة على حل ذبيحة المسلم اذا وقع منة الذبح على وجه يجعل

ذبيحته في حكم لميتة ، أما قولكم أن المجازر المسيحية درجت على ذبيح الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي وفي ذبح الدجاج بواسطة قصف الرقبة فقد سألت بعض أهل الخبرة عن معنى الصرع والقصف لانكم ليوضحوا معناهما فأجابنا المسؤول بأن الصرع هو ازهاق الروح بواسطة الكهرباء من غير ذبح شرعى وأمالقصف فهو قطع الرقبة مرة واحدة فان كان هذا هيو المراد من الصرع والقصف فالذبيحة بالصرع ميتة لكونها لم تذبح الذبح الشرعى الذي يتضمن قطع الحلقوم والمرى واسالة الدم وقد صح عن رسول الله عليه وسلم أنه قال: (ما أنهر الدم وذكر اسم الله عليه فكل ليس السن والظفر) وأما القصف بالمعنى المتقدم والمودجين وفي ذلك انهار الدم مع قطع ما ينبغى قطعه أما ان كان المراد والصرع والقصف لديكم غير ما ذكر نافنرجوا الافادة عنه حتى يكون بالصرع والقصف لديكم غير ما ذكر نافنرجوا الافادة عنه حتى يكون الحواب على ضوء ذلك وفق الله الجميع لاصابة الحق .

المسألة الثانية وهى شحم الخنزير فالجواب عن ذلك أن الذى عليه الائمة الاربعة وعامة أهل العلم هو تحريم شحمه تبعا للحمه وحكاه الامسام القرطبى والعلامة الشوكانى اجماع الامة الاسلامية لانهاذا نص على تحريم الاشرف فالادنى أولى بالتحريم ولان الشحم تابع للحم عند الاطلاق فيعمه النهى والتحريم ولانه متصل به اتصال خلقه فيحصل به من الضرر ما يحصل بملاصقه وهو اللحم ولانه قد ورد فى الاحاديث الصحيحة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يدل على تحريم الخنزير بجميع أجزائه والسنة تفسر القرآن وتوضح معناه ، ولهم يخالف فى هذا أحد فيما نعلم ولو فرضنا وجود خلاف لبعض الناس فهو خلاف شاذ مخالف للادلة والاجماع الذى قبله فلا يلتفت اليه ، ومماورد من السيخان البخارى والمسلم فى الصحيحين عن جابر رضى لله عنه الشيخان البخارى والمسلم فى الصحيحين عن جابر رضى لله عنه ورسوله حرم عليكم بيع الخمسروالميتة والخنزير والاصنام) العديث ورسوله حرم عليكم بيع الخمسروالميتة وذلك نص ظاهر فى تحريمه بيعه كما أطلق تحريم بيع الخمسروالميتة وذلك نص ظاهر فى تحريمه بيعه كما أطلق تحريم بيع الخمسروالميتة وذلك نص ظاهر فى تحريمه كله والاحاديث فى ذلك كثيرة ،

الاخ عبدالباقى بن عبدالرزاق الفلبينى الطالب بالجامعة الاسلامية يسأل عن القول المختار في العددالذي تنعقد به الجمعة •

قد اختلف العلماء رحمهم الله في هذه المسألة على أقوال كثيرة اشهرها أن العدد الذي تنعقد به الجمعة اربعون رجلا وبه قال الامامان مالك والشافعي رحمهما الله وجماعة وهو المشهور من مذهب الامام احمد بن حنبل رحمه الله واحتجوا على ذلك بماروًى ان اول جمعة جمعت في المدينة كانت بهذا العدد وقيل تنعقد باثني عشر رجلا وهو قول ربيعة ابن ابي عبدالرحمن شيخ الامام مالك بن انس رحمة الله عليهما وقيل تنعقد باربعة عبدالرحمن شيخ الامام مالك بن انس رحمة الله عليهما وقيل تنعقد باربعة

وهو مذهب الامام ابى حنيفة رحمه الله وقيل تنعقد بثلاثة وهذا القول هو قول الامام الاوزاعي امام اهل الشام في عصره رحمه وهو روايةعن الامام احمد بن حنبل رحمه اللهذكرهاعنه جماعة من اصحابه منهم الموفق في المقنع وصاحب الفروع وغيرهماواختار هذا القول شيخ الاسلام بن تيمية رحمه اللهوقيل تنعقد باثنينوفي المسألة اقوال أخر سوى ماذكرنا ذكرها ابو محمد بن حزم وغيره وأصح الاقوال في هذه المسألة قول من قال تنعقد بثلاثة لوجوه منها ان الاصلوجوب اقامة الجمعة على أهل القرى والامصار فلا يجوز لهم تركها الابحجة ولاحجة في تركها لمن بلغ هذا العدد ومنها ان الثلاثة هي اقل الجمع في اللغة العربية واطلاق الجمع على الاثنين خلاف الاغلب المشهور في النغة فحمل الادلة الشرعية على ماهو الاغلب اولى وأحوط في الدين ومنهاأن بقية الاقوال لاحجة عليها واضحة توجب الاخذ بها والتعويل عليهافوجب العدول عنها والاخذ بالقول الذي يجمع الادلةويبرر الذمةو تحصل به الحيطة لطالب الحق ولو كان العدد الذي فوق الثلاثة شرطا في اقامــةالجمعة لنبه عليه النبي صلى الله عليه وسملم وأرشد اليه الامة فلمألم يوجدشي من ذلك دل ذلك على انه ليس بشرط لاقامتها أما الثلاثة فلاحاطة الىالتنبيه على وجوب اقامتها عليهم لانهم اقل الجمع وقد دل النص والاجماع على أنها لاتقام الا في جماعة والثلاثة أقل الجماعة كما تقدم •

غ ع ع من الله عن : حكم من الله طواف الوداع من الحجاج :

الجواب قد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال لاينفر احد منكم حتى يكون اخر عهده بالبيت اخرجه مسلم فى صحيحه من حديث ابن عباس رضى الله عنهماوخرجه الشيخان من حديثه ايضا قال امر الناس ان يكون اخر عهدهم بالبيت الا انه خفف عن الحائض وقد ودع عليه الصلاة والسلام البيت حين فرغ من اءماله فى حجة الوداع واراد السفر وقال خذوا عنى مناسككم هذه الاحاديث كلها تدل على وجوب طواف الوداع الا على الحائض والنفساء فمن تركه من الحجاج فعليه دم لكونه خالف السنة وترك نسكا واجبا هذاهو الصحيح من أقوال العلماء وقد ضح عن ابن عباس رضى الله عنهما انه قال من ترك نسكا او نسيه فليهرق دما رهذا قول اكثر العلماءاتاها أنحائض والنفساء فليس عليهماوداع لحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء فليس عليهماوداع لحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء فليس عليهماوداع الحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء فليس عليهماوداع الحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء فليس عليهماوداع الحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء فليس عليهماوداع الحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء فليس عليهماوداع الحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء فليس عليهماوداع الحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والنفساء والنفساء فليس عليهماوداع الحديث ابن عباس المذكور وماجاء فى معناه والمناء المناء المناء

غ • غ • أيضا يسأل عن : حكم النيص الحيوان المعروف

الجواب قد اختلف العماء رحمهمالله في حكمه فمنهم من احله ومنهم من حرمه واصح القولين انه حلال لانالاصل في الحيوانات الحل فلا يحرم منها الا ماحرمه الشرع ولم يرد في الشرع مايدل على تحريم هذا الحيوان وهو يتغذى بالنبات كالارنبوالغزال وليس من ذوات الناب المفترسة فلم يبق وجه لتحريمه والحيوان المذكورنوع من القنافذ ويسمى الدلدل ويعلو جلده شوك طويل وقد سئل ابن عمررضي الله عنه عن القنفذ فقرأ قوله تعالى (لااجد فيما اوحى الى محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة او دما مسفوحا او لحم خنزير) الاية فقال شيخ عنده ان اباهريرة روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انه خبيثة من الخبائث فقال ابن عمر ان

فاتضح من كلامه رضى الله عنه انهلايعلم ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال في شأن القنفذ شيئا كما تضحمن كلامه ايضا عدم تصديقه الشيخ المذكور والحديث المذكور ضعف البيهقى وغيره من اهل العلم بجهالة الشيخ المذكور فعلم مما ذكرنا صحة القول بحله وضعف القول بتحريمه والله سبحانه وتعالى اعلم ب

المدرسة الاولى

من لى بتربية النساء فانها الام مسلوسة اذا أعددتها الام دوض ان تعهده الحيا

فى الشرق علة ذلك الاخفاق أعددت شعبا طيب الاعراق بالرى أورق أيما ايراق

حافظ ابراهيم



الصحفي الذي انشائحزبًا ستيوعيًا تمريخول الى العاضكوالاستلامي

نشرت جريدة الميثاق الاسلامي في عددها ٩٩٦ تحقيقا صحفيا مع الكاتب المشهور محمد جلال كشك

فى بيروت وعلى موعد سابق التقيت بالكاتب الاسلامى المجاهد الاستاذ محمد جلال كشك • وعلى امتداد مايقارب الثلاث ساعات كنت اناقشه واستمع اليه وهو يتحدث بانطلاق وسلاسة حديث الانسان المدرك لقضيته ، العاملل لها ، المتفانى فى عمله •

الاستاذ جلال كشك مثال حى لشاب يعيش الام وطنه الصغير مصر، ووطنه الكبير العالم الاسلامى: فقد جعله تفاعله السلائم مع الاحداث

السياسية التي مر بها الوطن العربي يبحث عن المنقذ • عن الفكر الذي يبنى الامة ويواجه بها تحديات العصر • • ولعل اولى تحديات عصرنا التي تصفع العالم العربي والاسلامي بعنف هي اسرائيل • وفي بحثه عن الفكر القائد اعتنق الشيوعية عام ١٩٤٦ وعمره انذاك ١٧ سنة • وكان من مؤسسي الحرب الشيوعي المصري رتعاليم الراية)

والحديث عن الحيزب الشيوعى المصرى يقودنا بالضرورة الى توضيح هام وهو انه لم يكن فى مصر حزب شيوعى واحد ، او حزبان باعتبار التقسيم اليدولى بقيادة الحركة الشيوعية بين موسكو وبكين • كلا كان فى مصر مايقارب العشرين حزبا شيوعيا : منهم تنظيم الراية اللذى

شارك في تأسيسه الاستاذ جلال ، ومنها الحركة الديمقراطية للتحرير الوطنى ، ومنها الحركة الديمقراطية الشعبية (د٠ش) ومنها المنظمة الشيوعية المصرية الخ٠

و بعد خمس سنوات من الانتظام في الحركة الشيوعية المصرية اعتزل الاستاذ جلال الحزب الشيوعي عام ١٩٥٠ على اثر خلاف حول الكفاح المسلح في القنال والموقف من حكومة الوفد ٠

يقول الاستاذ جلال « هنالك فترة مر بها كل ماركسى فى اطـوار تخليه الرسمى عن العمل فى الحزب، يقول فيها ان الماركسية فلسفة عظيمة ٠٠ الا ان الماركسيين العرب انحرفوا عنها ٠ وهذا فى الواقع بسببفساد الماركسية نفسها»

وعاش الاستاذ بين الانتماء للفكر الماركسى وبين عدم الانتماء حتى عام ١٩٥٨ حيث تبين ليه بصورة واضحة «خيانة الشيوعيين للفكر العربي حينماعارضوا الوحدة العربية»

وفى عام ١٩٦٢ كتب سلسلة مقالات بعنوان «خلافنا معالشيوعيين» و فردت البرافدا لاول مرة تهاجم صحفيا مصريا باسمه وقالت « ان استمرار جلال كشك فى الصحافة المصرية يسىء الى الاتحاد السوفيتى» فاخرج من حقل الصحافة عام ١٩٦٤ الى عام ١٩٦٧ ، حيث قضى ثـلاث سنوات حرم فيها حق العمل أى عمل شم أعيد للعمل فى مؤسسة «اخبار اليوم»

والاستاذ جلال كشك كاتب

اسلامى غزير الانتاج ، فله الان ١٣ مؤلفا اسلاميا ، وحمس كتب كتبها في مرحلة الشيوعية « ولا احبب ذكرها الان » كما يقول والجدير بالذكر ان احد كتبه الشيوعية للجبهة الشعبية ـ كان يدرس في مناهج الاحراب الشيوعية المصرية للاعضاء المنتظمين .

والاستاذ جلال متزوج وله ثلاث اولاد : احمد – خالد – وعس ، ويقيم واسرته الانفى بيروت فى هجــرة لايدرى هل تطول ام تقصر .

ماذا بقى للماركسية

* قلت للاستاذ معمد جلال كشك: نعرف انك كنت شيوعيا ثم انتقلت للفكر الاسلامي ٠٠ فما هي اسباب ذلك ؟ وكيف حــــدث اعتناقـــك الشيوعية ٠٠ وكيف عدلت عنذلك ؟

_ في الحقيقة كثيرا مااسأل هذا السؤال وان كنت اعتقد أن السؤال الجدير بالبحث الان هو : لماذا يبقى الانسان ماركسيا بعسد ان فقدت الماركسية كل مبرراتها • فقد اعتنقنا الماركسية في الاربعينيات للبحث عن حل لمشاكل مجتمعاتنا، وكانالمفروض ان تقود الاحزاب الشيوعية الثورة العربية في المغسرب العربي ضد الاستعمار الفرنسي ، وفي الشرق ضد الاستعمارالبريطاني ثمضد الصهيونية التي تركزت فيهــــــا كل متناقضات الامبريالية العالمية • ولكن الذي حدث أن حربنا ضد اسرائيسل والحرب الوطنية ضد الاستعمار الفرنسي في المغرب لم تقم فقط خارج نطاق الاحزاب الشيوعية بل وضد هذه الاحزاب ٠

الاحزاب الشيوعية في المغرب

العربى رفضت الشورة ضدفونسا والادلة على ذلك واضحة في تاريخ الحزب الشيوعي الفريسي ، وفي مذكرات بن بركية عن الحرزب الشيوعي المغربي .

وفى الشرق العربى قاتلت وشنق بعض قادتها دفاعا عن حق اسرائيل فى البقاء • فقـــد اصــدر مثلا الشيوعيون العراقيون عام ١٩٥٣ بيانا نشرته جريدة (القاعدة) الناطقة باسم الشيوعيين العراقييــن • كتبت الجريدة :

«ان الشعب العراقى يرفض باباء ان يحارب الشعب الاسرائيلى الشقيق» واضافت «٠٠ لامصلحة فى الحسرب للكادحين العسرب واليهود بل للبرجوازية العربية العفنة «نلاحظ انها لم تساوحتى فى الرجعيات بل نصت على البرجوازية العربية .

والحزب الشيوعي المصرى وصف حرب فلسطيت بأنها « دبرها الاستعمار وارادتها الرجعية» كماجاء في تقرير الرفيق (خالد)!

ويواصل الاستاذ جلال فيقول:
وفي اعتقادي ان هناك سببا ذاتيا
لخيانة الشيوعية العربية وهو
خضوعهم في المغرب العربي لتوجيهات
الحزب الشيوعي الفرنسي الذي كان
يصبوت في الجمعية الوطنية
الفرنسية على ميزانية الحسرب ضد
الجزائر ، ويوجه الاحزاب الشيوعية
في المغسرب العربي ضد الشورة
البورجوازية بزعم ان الحركة التقدمية
عليها ان تنتظر الثورة البروليتارية في
فرنسا •

وفى المشرق العربي كان زعماء الاحزاب الشيوعية كلهم يهود • مثلا « الحركة الديمقراطيــة للتحرر الوطني » كان يتزعمها هنري كورييل وهو يهـــودى · « والديمقراطية الشعبية » (د٠ش) كـان يرأسها يوسف درويش وريمون دويك وهما يهوديان · «أسكرا» يرأسها ايللي شيورتز وهو يهـــودى ، والمنظمةً الشيوعية المصريية - م٠ش٠م» تراسها أوديت وزوجها سلمون وهما يهوديان ــ المحرر ــ وسكرتير الحزب الشيوعي العراقي عام ١٩٤٧ السيد شلومو دلال يهـودي ٠ وسكرتير الحرب الشيوعي السورى اللبناني قبل انتخاب خالد بكداش جاكوب تبير يهودي ٠ وبعد انتخاب خالد بكداش ارسلوا فرج الله الحلو لتل ابيب لتنظيم العمل واستخدموانخمان ليفنسكي مستشارا للحزب

کان من البلاهة _ اذن _ ان نتوقع من هؤلاء اليهود ان يقودوا حربنا ضد اسرائيل • بل وكان وجودهم وكفاحهم جنزء من المخطط الصهيوني لاقامة اسرائيل • هذا هو السبب الذاتي لافلاس الماركسية في الوطن العربي •

لكن هناك سبب موضوعى وهو افلاس الماركسية كنظرية عالمية و واللحظ انه منذ انتصار ثورة الصين لم تقم ثورة واحدة بقيادة حزب شيوعى و بل ان الثورات الناجحة كلها و كانت ضد الحزب الشيوعى وارجو من الشباب المتحمسين الذين يصرخون باسم جيفارا ان يقرأوا مذكراته ليعرفوا ان كان يقاتل ضد الحزب الشيوعى البوليفى وو

الماركسية خدمة لصالح روسيا

ان الماركسية قد تحسولت الى سياسة تخدم المصالح القومية للاتحاد السوفيتى • ومن ثم اصبـــح على الثوريين ان يفتشوا عن الحل خارجها الاعتزاز بالقومية • • قوميتنا التى تتعرض لخطر الابادة الصهيونية • فكان الالتفات الى التراث والتاريخ والتعرف الى الينابيــع الثورية في والتعرف الى الينابيــع الثورية في الاسلام • • وفي اعتقادى ان نسبة الاسلام • • وفي اعتقادى ان نسبة كبيرة من الذين يعتنقون الماركسية ، انما يرجع ذلك الى جهلهم بالاسلام •

این موقف الشیوعیین الثوری من الاستعمار ـ الصهیونی لبلادنا ؟

اين كتائبهم المسلحة ؟

ماموقفهم من المشروع السوفيتي الذي يطالب بحدود آمنة وقوات دولية تضمن هذه الحدود ٠٠ اى الاعتراف ببقاء اسرائيل ، وتصفيل الفدائية ؟

كنا نتوقع ان يكون الشيوعيون عند خط النار ضد اسرائي لل ولو بوصفها قاعدة للامبريالية الامريكية • ولكن العكس هو مانراه •

الحزب الشيوعي الاردني يرفض رسميا الكفاح المسلح ضد اسرائيل.

الحزب الشيوعي العراقي يشن الحرب في مؤخرة الجيش العراقي.

ان الشيوعية قد انحازت وبصفة نهائية في العالم العربي الى المعسكر المعادي للثورة العربية •

لو ان الشيوعيين عارضوا المشروع السوفيتي الان لاستطعنا الحصول على تدعيم اكبر من «صديقنا» الاتحاد السوفيتي ٠٠٠

انی اسألك: ماهی الثوریة ان لم تكن الحرب صد اسرائیل الان ،وهل الذی یرفض الحــرب ضد اسرائیل ویؤید الرقص التوقیعی فی الجامعة تقدمی ؟ ام الشیخ الذی یستشهد فی سیناء وجولان والضفة الغربیة حتی لو كان یبقی امرأته فی الحجاب ؟

ان التقدمية هي موقف من حركة التاريخ ٠٠ وفي اعتقادي ان الصراع ضد الغزو الصهيوني يجب ان يكون الان الخط الفاصل الذي تنقسم فيه كل القوى في الوطن العربي ٠

هم ودينهم

* يااستاذ جلال - ماهي صلة الاسلام بالصراع ضد الصهيونية ؟

ما من قضية زيفت باتفاق مشل قضية الوجود الاسرائيلي ٠٠ في قلب بلادنا تقوم دولة تحمل اسم نبي من التوراة ٠٠ ليس لها دستور لان الاحزاب الدينية تصر على أن التوراة هي الدستور ٠ محرم فيها العمل يوم السبت ولم نر في ذك أي اخللا باقتصادها وارتباطاتها بالبنوك العالمية التي تتعطل يوم الاحد ، بل يحرصون على أن تكون الجلسة الاستبوعية للكنيست يوم الاحد _ ومحرم فيها على الجيش طبخ الطعام يوم السبت على الجيش طبخ الطعام يوم السبت على المنول يائيل دايان في « مذكرات جندي » (أكلنا طعاما مطهوا يـوم السبت السبت عنويو بتصريح خاص من السبت السبت المنويو بتصريح خاص من

الحاخام الاكبر) • جيش اسرائيـــل الذي يوشك أن يمتلك القنبلة الذرية يمتنع عن طبخ الطعام يوم السبت . وبنقوريون وشازار يسيران ميسلا ونصف على الاقدام في جنازة تشرشل لانها صادفت يوم انسبت ومحرم في التوراة ركوب وسائل النقل يسوم السبت! وعمر بنقوريون ٧٨ سـنة وعمر شازار ٧٦ سنةفىوقت الجنازة ولم تجد الصحافة العالمية ، ولا الرأى العُــام الانجليزي في ذلك مدعــاة للسخرية ، لكنها تجد في ذلك مدعاة للاعجاب • نصف المصلين في مسجد الخليل من العسكريين اليهـود . ونفخوا في البوق ايذانا بانتهاء الصوم. الاسرآئيلية وسفن شركة « زيم » لا تقدم نحم انخنزير . في اسرائيـــل أحزاب دينية معترف بها ولها وزنها ٠ الزواج المدنى غير معترف به لحــــد أنهم رفضوا اعطاء الجنسية لحفيه بنقوليون لانه من أم غير يهودية ٠ اللغة العبرية لغة رسمية : درسوا بها الصواريخ ، وافساد الرادار! وضرب الطائرات على المدرجـــات! والفوا بها أدبا نالوا به جائزة نوبل العالمية • في نفس الوقت ولاجل أن تقوم اسرائيل صدروا الينا عمسلاء يجعلون لب كفاحهم فصل الدين عن الدولة ٠٠ ويصابون بالفالج عندما يسمعوا بأن الدستور سينص على أن دين الدولة هو الاسلام . ويسودون الصحائف في اضرار رمضان علل الانتاج « ونحن امة مستهلكة والحمد لله » والذين الغوا شعار الهجوم «الله أكبر » من الجيش ولم يعيدوه الا بعد النكسة بخمسة عشر شهرا بينما أول

دبابة اسرائيلية دخلت سيناء مكتوب عليها آية من التوراة ٠٠ ونصاب بالذين تشغلهم صعوبة اللغة العربية ويبحثون عن حروف أخرى لها أو عزلها عن مجال العلم بزعم انها لغة متخلفة ٠٠ والعبرية التي انقرضت منذ ألفي سنة أصبحت لغة العلم لانه لا توجد لغة متخلفة ولغة متقدمة ٠٠ انما توجد امم متخلفه وامم متقدمة على مقوماتها ٠٠ مقوماتها ٠٠ مقوماتها ٠٠ مقوماتها ٠٠ مقوماتها ٠٠ ويجد المه عاجزة تفقد الثقة في كل

من هنا فأن الوضع الصحيح بقضية فلسطين هي انها قضية فلسطينية عربية اسلامية ولن يقهر التعصب الباطل للتوراه الا الايمان الحق بالقرآن ولن يقهر التآمر العالمي اليهودي الاحركة بعث اسلامي تحرر فلسطين وتبدأ في نفس الوقت من فلسطين وتبدأ في نفس الوقت من الاسلامي العظيم – وهو الجهاد – الاسلامي العظيم – وهو الجهاد – موضع التطبيق، تتشكل عوامل وحدة الامة الاسلامية واستكمال مقومات الحضارة الاسلامية واستكمال مقومات

التعايش السلمي هعناه سيطرة اسرائيل

ب يا استاذ جلال ۱۰ العالم العربى خلال عام ونصف بعد هزيمة حزيران يتحدث عن الحل السلمى والحــل السياسى لقضية فلسطين فما رأيك في هذا الحل السياسي والسلمي ؟

- أعتقد أننا يجب أن نتكلم بصراحة • فما من أمة تواجه لحظة مصيرية مثل التي تواجهنا الان ، ان الاعتراف باسرائيل ، وقبول التعايش السلمي معها يعنى بكل وضوح قبول

السيطرة الاسرائيلية على المصير العربى و والذين يطالبون بالحل السلمى لا يريدون الا الاستمرار في التسلط على الشعوب العربية في ظل الحماية الاسرائيلية و وكلما طالت حكاية الحل السلمى كلما زاد التفوق الاسرائيلي .

الزهن ليس معنا

* ألا يمكن أن يكون الحل السلمى مناورة لكسب الوقت لاستكمال التسلح ، كما يقول دعاته ؟

هذا ما يروجه طبعا أنصار الحل السلمي ، وهــو استمرار للتفكير التضليلي الذي يزعم ان الحرب تكسب خلال سباق التسلح مع انه ليس فيهم من يدعى أن العرب سيحصلون على سلاح لا يمكن لاسرائيل أن تحصل عليه • وواضح من سباق التسلح ان اسرائيل تتفوق دائما مع ظهـــور احتمال الوصول لتسوية دولية تفرض حظرا على تصدير الاسلحة للشمرق الاوسط • ومن ذلك يتضح اننا نخسر عسكريا كلما مر الوقت لان قوات اسرائيل تصبح أكثر دراية بالارض المحتلة ، وتستكمل معدات أحدث من امريكا • وفي كل يوم يتضح أنه لا سبيل الى النصر الا بأن ندخل عنصرا لا تستطيع اسرائيل استيراده وحو الشعب والارض، فنقاتل بكل الشعب الحل السلمي تهدف الى منع الشعب من خوض المعركة لانه بصراحة توجد نظم تخشى شعوبها أكثر مما تخشى جيش اسرائيل •

* اذن هل تعتقد أن العمل الفدائي

هو الطريق السليم لتحطيم استسلامية الحل السياسي، وادخال كل الشعب وكل الارض في المعركة ؟ وهـل في المكان الفدائيين أن يزيلوا اسرائيل من الوجود ؟

_ مؤكد أن العدوان الاسرائيلي الان قد أصبح من الوضوح بحيث لا يمكن حصره دآخل نطاق الحدود الفلسطينية فمصر محتلة ٠٠ وسوريا محتلة ٠٠ وعندما نتحدث عن العمل الفـدائي فاننا نتصوره « فلسطينيا ســوريا مصريا » ولكن لانه ليس للفلسطينيين حكومة ولا يتمتعون بنظام ثوري ، فقد كانوا السابقين الى حمل السلاح لتحرير أوطانهم • والخطسر الحقيقي الذي تخشاه القوى الاستعمارية من نشاط الفدائيين يكمن في حتمية امتداده ليفجر الثيورة المسلحة في الوطن العربي ضد الاعتداء الاسرائيلي، وضد الذين يحمون هذا الاعتداء بمنعهم الشبعب من مقاتلته ، وان تصبوري للمستقبل هو ان الحركة الفدائية الفلسطينية ستفجر الثورة العربيسة التى بدورها ستحرك البركان الاسلامي القادر على أن يدك اسرائيل ، ويحرق كل عناصر الضعف والانهيار والهزيمة .

لذلك أرى أن واجب كل مسلم الان وكل ثورى وكل عربى وكل فلسطينى وكل شريف مهما كان جنسه أو دينه أن يجند كل امكانياته لدعم منظمة (فتح) التنظيم الشرعى والشورى للشورة الفلسطينية • وان نسحق مؤامرات التعدد والانشقاق والعمليات الصبيانية التى تحركها أسماء ذات تاريخ مريب فى بذر الشقاق والانقسام فى العراق وسوريا والجنوب العربى •

رأيك في الاخوان

* لنتحول الى مجال آخر ونسألك عن رأيك في الحركة الاسلامية في مصر؟

أولا يجب أن أقــول أنني لم أكن منتميا في يوم ما الى حركة الاخـوان المسلمين ولا زال غير منتميا • ولاشك أن لى بعض التحفظات على ما مر من أحداث ٠٠ غير ان هنالك أميورا تستدعى التأمل: مصرع حسن البنا وضرب الاخوان عام ١٩٤٨ – أي في المرحلة الاولى من انشاء اسرائيل ٠٠ ثم ضرب الاخوان عام ١٩٥٤ الى حد اعتقال ١٨ ألف انسان في يوم واحد - كما قال الرئيس جمال عبد الناصر امام المؤتمر القومي _ قبل عامين من غزو اسرائيل لمصر عام ١٩٥٦ ٠٠ ثم اعتقال الاخوان واعدام سبيد قطب عام ١٩٦٥ أي قبل عامين من الغـــزو الاسرائيلي التالي لمصر ٠٠ هذه كلها حقائق تستدعي التأمل •

ولا شك ان شباب الاخوان كانوا القوة الوحيدة المدربة على القتال بين المديين المصريين كما شهد بذلك الرئيس أمام المؤتمر القومي •

ولا شهدك انهم « متعصبون !! » اسلاميا • أى انهم كانوا سيستخدمون خبرتهم العسكرية بدافع من «تعصبهم» الديني لمقاتلة التعصب الاسرائيلي كما حدث في فلسطين عام ١٩٤٨ •

هذه الظواهر يجب أن نعيد فيها النظر • وان نفكر كيف تدبر هذه المؤامرات قبيل كل غزوة اسرائيلية • وكل يوم يتأكد انه بغير حركة اسلامية لا يمكن مواجهة التحديات

التى تواجه أمتنا · وفى نفس الوقت نجـــد أن كتابات الغرب اليمينية واليسارية تصب حقدها على الحركات الاسلامية ·

كل هذا يدفعنا الى أن نقدر الجهود المخلصة التي كأنت تدفع الشباب الى البحث عن حل اسلامي • واذا لم يكن قد استطاع الوصول الى الحل الذي يخلص أمتنا فيجب أن ندرك خطورة وصعوبة المهمة التي تصدى لها ، فالحلول ليست جاهرزة يمسكن استير ادها كما هو الحال في الماركسية . والقوى العالمية المتفوقة بغير حسب تتربص بكل محاولة اسلامية ٠٠ وشرطة العدو الصليبي سرعان مسا تنقض على كل تجمع ، ويجب أن نذكر أنه الى يونيو عام ١٩٦٧ لم يشنق في العالم العربي غير المسلمين · · بينما العالم كوهين قبض عليه في مصر عام ١٩٥٤ وافرج عنه لعدم ثبوت الادلة في القضية المعروفة بفضيحة «لاقون» في نفس الوقت الذي كانت فيـــه مخابرات صلاح نصر تعتقل ۱۸ ألف. شخص في يوم واحد كأجراء وقائي.

كل هذا يؤكد صعوبة المهمة التى وهب البعض نفسه لها ، ولكن أعتقد انها لم تذهب هباء ٠٠ فلولا جهادهم ومعاركهم لما اهتدى الكثيرون الى الفكن الاسلامي ٠

نداء للرفاق القدامي

* وفى ختام حديثنا _ يا استاذ جلال _ هل تحب أن تقول شيئا ال أهل السودان ؟

ــ أحب أن أوجه كلمة لزملائي في

الحزب الشيوعى السودانى الذين عشنا معهم سنوات الجامعة ، والذين أعتقد أنهم أفضول الشيوعيين في المنطقة نظرا لثقافتهم العربية وللمناخ الاسلامى الذي يعيشون فيه في السودان ...

أرجو من كل منهم ان يسأل نفسه: هل يناضل من أجل تلك الاهداف التى أمن بها في الاربعينيات ؟؟ هل انحصرت التقدمية والكفاح في منسح اقرار الاسلام كدين الدولة ؟؟ انني

أتمنى أن نلتقى مرة أخرى فى ميدان القتال ضد اسرائيل • فهناك فى المعركة ستمتحن كل المبادىء وكل الشيعارات • فالذى يؤمن أن المستقبل له فى هذا الوطن هو الذى سيقاتل من أجل حرية هذا الوطن •

وبالنسبة للجنـــوب ٠٠ اننى أسألهم: هل يفضلون افريقيا مسلمة متضامنة مع العرب أو افريقيا غير مسلمة ومع بيافرا ، ومع الصهيونية وضد العرب ؟؟

حرب الطبقات

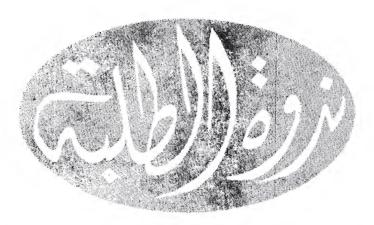
من اشهر شعارات الشيوعيين :حرب الطبقات وبهذه المناسبة قسم أحد الكتاب الروس الشعب الروسي بعد ثورة ١٩١٧م فقال :

يتكون شعب الاتحاد السوفيتي من ثلاث طبقات :

أ _ طبقة موجودة في معسكرات الاعتقال في سيبيريا .

ب _ وطبقة سبق لها أن نفيت الى هناك .

ج ـ وطبقة ستنفى قريبا ٠



لحات نارىجىية من حياة [ارس و كيان

بقلم : صالح بن سعید بن هلابی

هذه لمحات خاطفة ونظرات عابرة عن حياة امام جليك وعبقرى حكيم أقام الدنيا وأقعدها في عهده بالعلم والفكر والجهاد طول حياته ، وأحيا تراثا عظيما للامة الاسلامية كاد أن يذهب وينطمس بين الفلسفة وحذلقة علم الكلام وبين الشعوذة والفررق الباطنية القتالة .

فى هذه اللمحات العابرة نحاولأن نضع أيدينا على مفتاح هذه الشخصية العظيمة وكنه حقيقتها وبعض خصائصها وجهادها العظيم المتواصل ضد أعداء الاسلام بكل اصنافهم وأشكالهم ٠٠

نشأته وطلبه للعلم:

ولد ابن تيمية بحران من اعمال أورفه في تركيا سنة ٦٦١ هـ وهاجر أبواه به وباخوته الى دمشق تخلصا وفرارا من ظلم التتار وقد لاقوا في هجرتهم متاعب ومصاعب كثيرة لولا

عناية الله عز وجلان وصلهم بالسلامة وصل ابن تيمية الى دمشق وهو طفل صغير وكان والده من كبار علماء الحنابلة فسارع الى حفظ القرآن الكريم وطلب العلوم الشرعية على اختلاف أنواعها من كبار الشيوخ والمحدثين انذين أدهشهم بقوة ذهنه وفرط ذكائه ولم يكد يبلغ من العمر بضعة عشر عاما حتى أتقن معظم فنون الشريعة وحاز قصب السبق فيها ، قرأ مسند الامام أحمد بن حنبل مرات قرأ مسند الامام أحمد بن حنبل مرات عديدة وسمع الكتب الستة الكبار ومن مسموعاته معجم الطبراني الكبير وأفتى وله من العمر بضعة عشر عاما

ولم يكتف بالفنون الاسلامية بــل تعدى الى غيرها من الفنون التى كانت سائدة في ذلك العصر فدرسالفلسفة وعلم الكلام وتعمق فيها ورد عــل أصحابهاوالديانات المسيحيةواليهودية وكتب فيها كتب عظيمة ومن أروع كتبه في المسيحية كتــابه العظيم «الجواب الصحيح على من بدل دين المسيح» في اربع مجلدات الذي نقض المعقلية الجبارة التي أوتيت هذا الذكاء فيه عقائد المسيحية من اساسها ، هذه الخارق كان وراءها ســر عظيم وهي الخارق كان وراءها ســر عظيم وهي والوقوفعند حدوده معالجد والنشاط والرغبة المخلصة في طلب العـــلم واظهاره للامة على حقيقته والطهارة اللامة على حقيقته والمؤلفة الله على حقيقته والطهارة اللامة على حقيقته والمؤلفة الله على حقيقته والمؤلفة المؤلفة ال

وهذا ما يعبر عنه ابن تيمية عن نفسه بقوله: « انه نيقف خاطرى فى المسألة والشيء أو الحالة التي تشكل على فأستغفر الله تعالى ألف مرة أو أكثر أو أقل حتى ينشرح الصدر وينحل اشكال ماأشكل وقد أكون اذ ذاك في السوق أو المسجد أو المدرسة لا يمنعني ذلك من الذكر والاستغفار الى أن أنال مطلوبي » •

وهكذا أمضى ابن تيمية حياته في طلبه للعلم حتى أصبح من كبار العلماء يشار اليه بالبنان

ثناء العلماء عليه:

كان موضع الاعجاب والاجلال من المنصفين وبس اجتمع بهم وشهد له كبار علماء عصره بالعلم والفضل والجهاد، قال المحدث ابن دقيق العيد حين رأه واجتمع به وقد كان حجمة عصره في الحديث قال « رأيت رجلا

جميع العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يويد ويدع ما يويد » وقال الحافظ ابو الحجاج يوسف المزى المتوفى سنة ٧٤٢ هـ « ما رأيت مثله ولا رأى هو مثل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لهما منه » •

وقال الحافظ كمال الدين الزملكاني قاضى قضاة الشاقعية المتوفى بالقاهرة سنة ٧٢٧ هـ « كـان ابن تيمية اذا سئل عن فن من العملم ظن الوائي والسامع أنه لا يعرف غير ذلك الفن وحكم أن أحدا لا يعرفه مثله ، وكان من سائر الطوائف اذا جلسوا معــه استفادوا في مذاهبهم منه ما لـم پكونوا عرفوه قبل ذلك ولا يعسرف أنه ناظر أحدا فانقطع معه ولا تكلم في علم من العلوم سواء أكان من علوم الشرع أم غيرها الا فاق فيه أهـله والمنسوبين اليه وكانت له اليد الطولى في حسن التصنيف وجودة العسارة والترتيب والتقسيم والتبين ، وقد ألان الله له العلوم كما ألان لداود الحديد » الى أن قال فيه :

ماذا يقول الواصفون له وصافاته جلت عن الحصر هو حجة الله قاهارة هو بيننا أعجاوبة الدهر ها واية في الخلق ظاهرة أنوارها أربت على الفجر ()

(۱) العقود الدرية من مناقب ابن تيمية للحافظ ابى عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادى المتوفى سنة ٧٤٤ هـ

وقال فیه شیخ انتخاه ابو حیان حین اجتمع به :

لا أتينا تقى الدين لاح لنسا داع الى الله فسردا ما له وزر

على محياه منسيما الالى صحبوا خير البرية نور دونه القمــر

حبر تسربل منه دهرنا جسرا بحر تقاذف من أمواجه الدرر

قام ابن تیمیة فی نصر شرعتنا مقام سید تیم اذ عصت مضر

وَأَظْهِرِ الْحَقِ اذْ أَثَارِهِ درست وأخمد الشر اذ طَارت له شرر

كم ذا تحدث عن حبر يجيء فها أنت الامام الذي قد كان ينتظر

وقد أثنى عليه معظم أهل عصره أعظم الثناء والذين ظهر ألهم الحق على يديه وحسبنا ما ذكرنا ولولا ضيق المجال لطال بنا الكلام ، ومن أراد الامام الجليل والمجدد العظيم فعليه أز يقف على بعض من ترجم له مـن معاصریه ، مشــل ابن الوردی فی تاريخه وابن كثير في تاريخه «البداية والنهاية » وابن الالوسى في « جلاء العينين » وابن رجب في طبقـاته ومحمد بن شاكر الكتبي في « فوات الوفيات » وابن العمـاد الحنبلي في « شندرات الذهب » والحافظ الذهبي في كتبه العددية التي أفاض فيها عن حباته وجهاده والذى وصف مصنفاته بأنها بلغت الى خمسمائة مجلد .

دراسات عن ابن تيمية:

وفى القرن الاخير ظهرتدراسات

مستقلة وكتب مستفيضة عن هــذا الامام الجليل بعضها تتناول نواحى معينة من حياته وبعضها تلم بجميع حياته وسيرته وآرائه الفقهيةوفتاويه وممن كتب على سبيل المثال لا الحصر:

العلامة الشيخ رشيد رضا ،الشيخ طاهر الجزائرى ، الشيخ محمد حامد منير اللمشقى الشيخ محمد حامد الفقى ، الشيخ محمد عبد الدراق حمزة ، الشيخ محمد نعديف ، الشيخ عبد الصمد شرف الدين ، الشيخ سليمان الصمنيع ، الشيخ محمد ابو زهرة ، الشيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ محمد ابو زهرة ، الشيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ محمد البو زهرة ، الشيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ محمد البيطار ، الشيخ عبد الملك بن بهجة البيطار ، الشيخ عبد الملك بن ابراهيم ، الاستاذ الدكتور على سامى النشار ، الدتور محمد يوسف الاستانبولى ، والاستاذ محمود مهـــدى الاستانبولى ،

وحتى المستشرقين قد اعتنوا به عناية كبيرة وفي مقدمتهم المستشرق الفرنسي « هنري لاوست » الذي خصه بعناية كبيرة والذى جعــــــل آراءه السياسية والاجتماعية موضوعها لاحدى الرسالتين اللتين حصل بهمأ على الدكتوراء من باريس كما ترجع بعض مؤلفاته الى اللغة الفرنسية مع دراسة وتقديم لها ، كما تحصل عــلي الدكتوراه من جامعة كمبردج بانجلترا الدكتور محمد رشاد سألم برسالته التي كان عنوانها « موافقة العقـــل المنقل عند ابن تيمية » وقد سأفا_ر الدكتور رشاد سالمالي هولندا وفرنسا وألمانيا وانجلترا والهند وأطلع عملي ما أمكته الاطلاع عليه من مخطوطات ابن تسمية هناك وصور كثيرا من هذه

المخطوطات ولقى عناءا كبيرا فى رحلاته وبحوثه هذه كما مكث مدة طويلة فى دمشق نقل كثيرا من مخطوطات ابن تيمية وهو عازم على نشر تراث ابن تيمية ان مد الله فى أجله وأعانه على مهمته أن يقف جزءا كبيرا من جهده على نشر هذه المؤلفات بعد تحقيقها واخراجها فى أحسن صورة وتكون مقسمة على ثلاثة أقسام حسسب

القسم لاول: مؤلفات ابن تيمية وهو المخصص لنشر كل ما ألفيه وينقسم الى فرعين الاول لنشر الكتب الكبيرة ، والثاني لنشر الرسائه والقواعد المختلفة ،

القسم الثاني : تراجم ابن تيمية ويحاول في هذا القسم نشر كل ما

كتب عن سيرة شيخ الاسلام •

القسم الثالث: دراسات عن ابن تيمية وفي هذا القسم يتناول آراه المختلفة بالدراسة والتحليل ويهتم وجه خاص بما يتعلق بالعقيدة والرد على المتكلمين والفلاسفة والفسرق المختلفة والصوفية على اختلافها (۱) فنسأله تعالى أن يعين الدكتور على هذا المشروع العظيم ويبارك في جهوده حتى يخرجه في أحسن صورة، رلا يفوتني هنا ان الحكومة السعودية وفقها الله طبعت مؤخرا فتاوى ابن وهذا مشروع عظيم لا يستهان به وهذا مشروع عظيم لا يستهان به وهذا مشروع عظيم لا يستهان به

(١) انظر مقدمة كتاب منهاج السنة لابن تيمية تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم ص١٠

صفات المؤمن

هيهات هيهات أهلك الناس الامانى ، قول بلا عمل ، ومعرفة بغير صبر ، وايمان بلا يقين ، مالى أرى رجالا ولا أرى عقولا ، وأسمع حسيسا ولا أرى أنيسا ، دخل القوم والله ثم خرجوا وعرفوا ثم أنكروا انما دين احدكم لعقة على لسانه ، اذا سئل أمؤمن انت قال نعم كذب ومالك يوم الدين ، ان من أخلاق المؤمن قوة في دين وحزما في لين وايمانا في يقين وعلما في حلم وحلما بعثم وكيسا في رفق وتجملا في فاقة وقصدا في غنى وشفقة في نفقة ورحمة لمجهود وعطاءفي الحقوق وانصافا في استقامة ، قانع بالرزق حامد على الرخاء صابر على البلاء

الحسن البصرى

جووة وسائر

لسعادة الدكتور محمد ناصر

قد يعود قائد رافع الرأس ٠٠ مكللا بالنجاح والنصر ٠٠ حـاملا نتائج جهاده المتواصل ٠٠٠٠

وقد يعود قائد من المعركة رافع الرأس ٠٠ ولكن قيدا حديديا قد زين يديه ٠٠٠ لينزج في مجاهل السجون ومعسكرات التعذيب٠٠ ومع ذلك ٠٠٠ فان قصة جهاده ستكون قدوة مقتادة وتربية خصبة في أرض الجهاد ٠٠٠ للمجاهدين القادمين بعده ٠٠٠

وقد يعود قائد ٠٠٠ ولكن لا يعود الا اسمه ٠٠ أما جسده فقد تركه في أرض الجهاد ٠٠ وفي الوقت ذاته فان روحه حية خالدة ٠٠ توقظ روح الامة جيلا بعدجيل ٠٠ وتلهم القادة الناشئين في ميدان الجهاد بعده ٠

وقد يعود قائد رافع اليدين حاسر الرأس ٠٠ متذللا مستسلما لعـدو يعادى الله ورسوله ٠٠٠

فقد عاد جسمه ٠٠٠ ولا بديوما أن يلاقي ربه ٠٠٠

فروحه قد أماتت روح جهاد الامة آمادا بعيدة ٠٠٠

ولربما يبدل الله بها أمةغيرها ٠٠٠ أمة خيرا من سابقتها ٠٠٠

وكأين منقائد سفينة يقود سفينته معاكسا لاتجاه الرياح والامواج ولكنه أبى أن يتنحنح ويتزعزع ويعود من حيث أتى ٠٠٠ فانه هو « القائد » بمعنى الكلمة •

ولم يعد القائد ٠٠

كتبها وهو فى غابة على رأس حركة ثوريةضدالشيوعيةوالدكتا تورية اغسطس سنة ١٩٦١ م

ترجمة : محمد تيجاني جوهري

منالالم

فى يوم الخميس الموافق ٢٠-٣-٣٠٩١ هـ آعلنت نتيجة اختبار الدور الاول للشهادة العالية فى كليه الشريعة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة وقد بلغ عدد الناجعين ستةوستين جامعيا ينتمون الى ثلاثه وعشرين قطرا من أقطار العهالم ، وجملة المتقدمين لاختبار الشهادة العالية مائة وعشرة طهلاب فنسبة النجاح ٢٠٪ ٠

وفيما يلى أسماء وجنسيات المتخرجين وتقديرات نجاحهم:

التقدير	الجنسية	18
ممتاز	صومالي	١ _ عبد الرحمن يوسف آدم
مهتاز	صومالي	٢ _ عبد الرحمن على عثمان
ممتاز	أردنى	٣ _ صالح محمد حسن المحشى
ممتاز	اندو نيسي	٤ _ محمد تيجاني
ممتساز	سعودي	٥ _ حسن بن غانم الدخيل
ممتاز	باكسىتانى	٦ - صلاح الدين عجمي
ممتاز	كميروني	۷ _ محمد على ديوا
سمتاز	باكستاني	٨ - ثناء الله الكلسوى
جيد جدا	باكستاني	9 _ محمد حبيب الرحمن معصوم
جيد جدا	سعودي	١٠ _ عبد العزيز عبد الفتاح قارى
جيد جدا	باكستاني	١١ _ محمد مسلم خان
جيد جدا	صومالي	۱۲ - اسماعيل على العروسي
جيد جدا	سـورى	١٢ - فيصل بن يوسف العيسي
جيد جدا	أردني	١٤ ـ سالم عبد محمد أبو السعود
جيد جدا	أردنى	۱۵ ـ فلخری خلیل ابو صفیة
جيد جدا	ينسنى	١٦ - عبد الجليل سعيد
جيد جدا	صومالي	١٧ – عبد العزيز أحمد صالح
(1-1)	- 1	17 -

التقدير	الجنسية	18
جيد جدا	يمسنى	١٨ _ عبد الله عايض الحجوري
جيد جدا	سعودي	۱۹ ــ رويعي بن راجح ٠
جيد جدا	يمسنى	٢٠ _ على عبدالله النويره
جيد جدا	سوداني	۲۱ _ عباس مصطفى مقبول
جيد جدا	سعودى	٢٢ _ حامد عبد القادر الاحمدي
جيد جدا	أردنى	۲۳ _ موسى أمين الطحان
جيد جدا	سـورى	۲۶ ــ محمود عبد الفتاح قادری
جيد جدا	بيحاني	٢٥ _ محمد صالح جبر
جيد جدا	ليناني	٢٦ _ خليل حسين الصيفي
جيد جدا	قطيري	۲۷ _ محمد عبد الله الانصارى
جيد جدا	ايسوانى	۲۸ _ عبد الغفار محمد مختومي
جيد جدا	باكستاني	۲۹ _ محمد نور خليفة
جيب	مالييزى	۳۰ _ حسين أيتم
جيب	يمسني	٣١ _ سعيد بن على أحمد
جيــــ	قطرى	٣٢ ــ يوسف عبد الرحمن الملا
جيــد	ماليزى	٣٣ _ جمع الدين عمر
جيــــ	موزنبيقي	٣٤ ـ أبو بكر الحاج موسى
جيسه	سعودي	٣٥ _ محمد مهدى أحمد عربجي
جيب	سعودي	٣٦ _ محمد أحمد ما نع عسكر
جيب	يمني	٣٧ _ أحمد عبده عامر
جيب	زنجبارى	٣٨ ــ عبد الله محمد الخروصي
جيب	أثيوبي	٣٩ _ أحمد عبد الكويم
جيــد	باكستاني	٤٠ _ محمد سلفي عبد الستار
جيب	فلسطيني	٤١ ــ نجيب حسين شهوان
جيب	يمئى	٤٢ _ محمود عبد الغنى سعيد
جيب	موریتانی ن	٤٣ _ محم_د ماديك
جيــ	اندونیسی	٤٤ ــ محمد رفاعي باتوبارا
جيـد	أثيوبي	20 – أحمد صالح على
جيا	سىغودى	٤٦ _ على مشرف العمزى
جيب	حضر می	۷۷ _ عیدروس باروم
جيــد	يمــنى	٨ ٤ ـ قاسم طارش عبد الله
جيد	فلسطینی	۶۹ _ سعید حمد حمدان المصری ٥٠ _ محمد عطاء الله البلوشی
جيــد جيــد	سىعودى ئىد:	٥١ ـ محمد عطاء الله البلوسي
***	أردنى	_
		مسعود
جيب	صومالي	٥٢ ـ عبد الناصر حاج محمود

التقدير	الجنسية	180000
جيـــ	هنسدي	٥٣ _ أبو البركات قاضي
جيــــ	فلسطيني	٥٤ ـ عبد الغفار عبد الله المزين
جيـد	صومالي	٥٥ ـ أويس محمد ابراهيم
جيـــد	سعودى	٥٦ _ يوسف محمد سعد فلاته
جيب	سبعو دي	٥٧ _ محمد بن سعود الدرعان
جيـــــ	ارترى	٥٨ _ على يوسف محمد
جيـد	مغربي	٥٩ _ حبيب محمد جلال
جيــــــ	حضرمي	٠٠ _ حسن سعيد العبيدي
جيب	سعودى	٦١ _ محمد عبد الله ابراهيم
		الشننقيطي
جيــد	سبعودي	٦٢ ـ حسن أحمد صغير دغريري
مقبول	اندو نیسی	۲۳ _ محمد برمادی
مقبول	سعودى	٦٤ ـــ على تاصر الحربي
مقبول	أ ثيــو بي	70 _ حسين سعيد محمد
مقبول	سعودي	٦٦ ـ ابراهيم عثمان حكمي

بيان بأسماء وجنسيات الطلبـــة الناجحين في اختبار الشهادة الثانوية في المعهد الثانوي التابع للجامعـة الاسلامية بالمدينة المنورة المور الاول لعام ٨٨ـ١٣٨٩ ه:

الجنسية	18-	التسلسل	الجنسية	18	التسلسل
وی هندی	سلام محمد عل	١٥ عبد ال	نی سعودی	هياس الزهرا	۱ مرزوق
سعودي	على زيد قصير	17 aash	بى أثيوبى	بنحامد الاثيو	۲ محمود
يمنى	مد الاهدل	۱۷ علی مع	کر تنزان <i>ی</i>	ادر شیخ ابو با	٣ عبد الق
حسين يمني	بن محمد الحاج-	Al sacal		حبلاني	
أردنى	صبحى طاهر	۱۹ بشبیر	_	الخضر بنناجي	
	حمدمهاوش الف		_	بن صادق	
، لبناني	استماعيل اللدن	۲۱ نائف		بن على	
موريتاني	عمر حوية	17 acal	يما ني	بن حسين	James 1
ف كنغولي	انا ليمنغو يوس	۲۳ سینام	دل سعودي	عبدالرحمن البها	۹ سلیمان
ى سعودى	عطية على الغامد	37 أحمد =	سبعودي	فهد اسماعيل	۱۰ عوض
أفغاني	ملا عبد القادر	O7 ascal	تايلندى	سأسميغ	١١ صالح
بيحاني	على الزميلي	Lases 77	سورى	محمد الزير	
بح يمنى	يل أحمد صال	۲۷ اسماء	ماليزي		۱۳ عمر بر
	نی		سنغالي	أحمد البكى	

انه ليسرنا أن نقدم اليكم تقريرنا الخامس عن سير الدراسية في الجامعة الاسلامية ، وتنفيذ نظامها والسعى الى تحقيق أهدافها - انفاذا لما جاء في المادة (١١) من نظام الجامعة الاسلامية الصادر بالمرسوم الملكي الكريم رقمم / ١٨ و تاريخ ١٨ / ٥ / ٨٦ هـ وقبل ذلك نود أن نقدم شـــكرنا وتقديرنا لحضراتكم على ما تجشمتموه مزعناء السفر وما تحملتموه مزوعثائه لكى تلبوا دعوة رئاسة الجامعـــة الاسلامية وتشاركوا في هذا الاجتماع لتساهموا من طريقه بالعمل عسلى أحدافها الاسلامية النبيلة ، وغاياتها الدينية السامية ، ونسأل الله تعالى أن يجزل لكم المثوبة ، ويجزيكم على ذلك أفضل جزاء وأعظمه • واننا اذ نرفع اليكم هذا التقوير نرجــو أن تتكرموا مشكورين بدراسته وابداء آرائكم وملاحظاتكم القيمة على مــــــا حاء فسه ٠

لقد عقد مجلسكم الموقر دورتسه السابقة وهى الدورة الرابعة له خلال شهر شعبان من عام ١٣٨٦ هالموافق لشهر تشرين الثانى (نوفمبر) من عام ١٩٦٦ م .

وقد كان نظام المجلس الذى كان قائما الى ما قبل ذلك التاريخ بقليل قد حدد انعقاد دورات المجلس مرة

٢٨ أبوبكر محمد عمر عطية سنغالي كمرونى ٢٩ عمر لمان محمد کمرو نی ۳۰ محمود معلم بکری ۳۱ محمد ابراهیم عیسی صومالي ٣٢ جميني راشد جمعة يو رندي ٣٣ حسن على فقيه يمني ٣٤ أحمد على حسن يمني ٣٥ عبدالودود عبداللطيف باكستاني ٣٦ سليمان مسال سنغالي ٣٧ عبد اللطيف عبدالحق أوشي أفغاني ٣٨ عبد النور بن محمد يمني ٣٩ أحمد ابراهيم مذكور سعودي ٤٠ سعد بن أحمد الباز سبعودي ٤١ أحمد شريف محمد منشى كيني ٤٢ محمدالامين محمدالشيخ موريتاني ٤٣ ابراهيم محمد عبد الله البلوشي ٤٤ الطيب محمد محمود موريتاني

وباضافة هذه الدفعة من المتخرجين من المعهد الثانوى الى مجموع الحاصلين على الشهادة الثانوية في الاعسوام الدراسية الخمسة الماضية وعددهم خمسمائة وثمانية من الطلاب يكون المجموع اثنين وخمسين وخمسين وخمسين قطرا من أقطار العالم •

- - ioi - -

تقرير ادارى عن سير الدراسة
 الجامعة الاسلامية فى المدينة المنورة
 يقدم الى المجلس الاعلى الاستشارى
 للجامعة الاسلامية فى دورته الخامسة •

نحمد الله تعالى ونشكره ونصبلى ونسلم على خير خلف وخاتم أنبيائه محمد وعلى آله وصحبه

كل عام ، ولكن صدر نظام الجامعة الجديد معدلا للنظام السابق فنصفى المادة (١٦) منه على أن يكون انعقاد المجلس الاستشارى بناء على دعوة من رئيسه أو بناء على طلب يقدم من ثلث أعضائه •

وذلك بناء على ما اقترحه مجلسكم الموقر عند صياغة مشروع ذلك النظام.

ونظرا لوجود بعض المواضيع التى تتطلب الاستنارة بآرائكم ، والاستفادة من علمكم وخبرتكم ، فقد رأت رئاسة الجامعة توجيه الدعوة لحضراتكم الى عقد الدورة الخامسة للمجلس الاعلى الاستشارى للجامعة في هذا الاجتماع المبارك ، وأهم ما نقدمه الى مجلسكم في هذه الدورة موضوعان :

أولهما: موضوع انشاء قسمه للتخصص في الجامعة ، والبحث في مشروع نظامه ، وأوراقه مرفقة بهذا تحت عنوان ملحق رقم (١) •

وقد رأت رئاسة الجامعة ان الحاجة تدعو الى انشاء هذا القسم تمشيا مع ما جاء في المادة رقم (٢٣) من نظام الجامعة ولانه قد تخرج حتى الان من القسم الجامعي أربعة أفواج ويوشك الفوج الخامس على التخرج ان شاء الله الفوج الخامس على التخرج ان شاء الله الفوج الخامس على التخرج ان شاء الله المفوج المناس على التخرج ان شاء الله المفوج الخامس على التخرج ان شاء الله المفوج المناس المفوج المناس المفوج المناس المفود المفو

ولا شك أن ايجاد التخصص فى دراسة الشريعة الاسلامية فى هسنه الجامعة المباركة لطلبتها الذين ينتسبون من الناحية الرسمية الدولية الى دول متعددة ، وبلاد متباعدة فرصة ينبغى أن تنتهز ، بل هدف جليل ينبغى أن يتحقق لذلك تعرض رئاسة الجامعة على حضراتكم مشروع نظام التخصص المذكور الذى أعده مجلس الجامعة بغية ابداء الرأى فيه و

تانيهما مشروع انشاء كليسة اللغة في الجامعة باسم (كلية اللغة العربية) تعنى بتسهيل دراسة علوم اللغة العربية وأدابها لابناء المسلمين في هذه الجامعة ونشفع لحضراتكم بهذا صورة قرار مجلس الجامعة بهذا الصدد تحت عنوان ملحق رقم (٢) .

وبعد فاننا نجمل بعض ما حققت الجامعة من تقدم ، ومسا قطعت من مراحل خلال الفترة الواقعة بين انعقاد الدورة الرابعة لمجلسكم الموقر وانعقاد هذه الدورة •

لقد سارت الدراسة في الجامعة سيرا حسنا ولله الحمد ، وقد زاد عدد المدرسين زيادة تتناسب مـع زيادة الطلاب • وكان كل شهر يمر يزيد المدرسين والعاملين في الجامعة خبرة في التعليم الجامعي على خبرتهم وتجارب نافعة الى تجاربهم •

وقد كانت الجامعة تعانى نقصا فى السنوات السابقة لبعض الوقت من تأخر بدء العام الدراسى بسبب عدم وصول بعض المدرسين المتعاقدين فى الوقت المحدد لعودتهم لامور خارجة عن ارادتهم مثل مسائل جــوازات السفر وسمات الدخول أما الان فقد أمكن تلافى ذلك وأصبحت الدراسة تبدأ من الوقت المحدد لبدئها دراسة متكاملة •

كما ان المقررات الدراسية أصبحت متوفرة بأيدى الطلبة أول العـــام الدراسي •

وقد قام نفر من أصحاب الفضيلة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مت رئاسة الجامعة • بتأليف كتب ومذكرات لبعض المواد التي لم

يقرر لها كتاب معين وقامت الجامعة بطبع بعض الكتب المذكورة وبعضها طبعته على الآلة الناسخة ·

كما انه قد تم الان معادلة الشهادات الصادرة من عدد كبير من المعاهد والمدارس الاسلامية في الخارج من قبل لجنة المعدالات المختصة ، في المملكة وبذلك تم قبول عدد من الطلاب من خريجي المعاهد والمدارس الاسلامية المذكورة ووضعهم في المكان اللائق بهم بطريقة ميسرة ،

سنتين ، وهو الاشراف الاجتماعي على الطلبة ، فقد عينت رئاسة الجامعة أحد اساتذتها الافاضل في وظيفــة المشرف الاجتماعي وشملت اختصاصاته كل ما يتعلق بأمور الطلبة بعد انتهاء الدوام الرسمى مثل الاشراف على قضاء أوقاتهم وذلك بتنظيم اجتماعات التعارف والتمرين على الخطابة وما أشبه ذلك الى جانب حل مشاكيل الطلاب التي قد تعرض لهم وقبيد استمرت الجامعة في سيرهــا الى أهدافها النبيلة وتحقيق الغرض السامى الذى انشئت من أجله وذلك بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ثم بدعم من جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز رعاه الله وحكومته السنية حتى وصلت الآن الى ما ترونه بأعينكم وتلمسونه بأيديكم ويكفى للتدليل عليه أن نعقد بعض المقارنات السريعة بين ما كانت عليه الجامعة في أول انشائها وبين ما أصبحت عليه الان:

أ _ كان عدد طلابها عند انته_اء السنة الاولى (700) طالبا ينتمون الى (700) جنسية وقد أصبح عدد طلابها الان (970) طالبا ينتمون الى (970)

جنسية هي ١ - المملكة العربيـــة السعودية، ٢ - اليمن ، ٣ - الجنوب العربي ، ٤_ بيحان ، ٥_ حضرموت، ٦ ـ ارتيريا، ٧ ـ الحبشة، ٨ ـ الصومال ٦- كينيا ، ١٠- غيانا (امريكا الجنوبية) ، ١١ ـ قطر ، ١٢ ـ البحرين ١٣- العراق ، ١٤- سوريا ، ١٥-لبنان ، ١٦_ الاردن ، ١٧_ فلسطين، ١٨١ السودان ، ١٩ مصر ، ٢٠ ليبيا ، ٢١ ـ تونس ، ٢٢ ـ الجزائر، ٢٣ غانا ، ٢٤ نيجيريا ، ٢٥ عمان ٢٦ النيجر ، ٢٧ موريتانيا ، ۲۸ ترکیا ، ۲۹ ایران ، ۳۰ س افغانستان ، ٣١ الباكست ان ، ٣٢ الهند ، ٣٣ الفلبين ، ٣٤ اندونیسیا ، ۳۵ تایلند ، ۳۲ _ مالي ، ٢٧_ ماليزيا ، ٣٨_ السنغال، ٣٩ _ سيلان ، ٤٠ يورميا ، ٤١٠ تركستان ، ٤٢ جنوب افريقيا، ٤٢ استراليا ، ٤٤ الماني ا ، ٥٠ الكنغو ، ٤٦ توجو ، ٤٧_ محلدیب ، ٤٨ جزائر القمر ، ٤٩ _ غينيا ، ٥٠ فولتا العليا ، ٥١ نيبال ٥٢ اليونان، ٥٣ تشاد، ٥٤ ساحل العاجل، ٥٥ الولايات المتحـــدة الامريكية ، ٥٦ مدغشقر ، ٥٧_ فرنسا، ٥٨ مورشوس، ٥٩ ليبيريا ٠٠ ٦ اليابان ، ٦١ روديسيا ، ٦٢ _ سنغفورة ، ٦٤ رأس الخيمة ، ٦٤ _ زنجبار ، ۲۰_ عجمان، ۲۱_ بورندی ٦٧ - اوغنده ، ٦٨ - الصين ، ٦٩ -البرتغال ، ٧٠ ـ داهومي ، ٧١ ـ سيراليون ، ٧٢ الكمرون ٠

هذا بالإضافة الى طلاب مدرسة دار الحديث التابعة للجامعة والذين يبلغ عددهم (٣١٢) طالبا وبذلك يبلغ مجموع عدد الطلاب المنضمين تحت لواء الجامعة الاسلامية (١٢٧٥)

طالبا لا تزید نسبة السعودیین فیهم علی ۲۰٪ ویضاف الی ذلك (۱۲۰)طالبا یدرسون فی معهد التضامن الاسلامی الثانوی فی مقدیشو الذی تشرفعلیه الجامعة الاسلامیة ۰

ب _ كانت موازنة الجامعة (٣) ملايين ريال وأصبحت الان أكثر من (٩) ملايين ريال •

ج - كان عدد الكتب في مكتبة الجامعة (٨٧٠) كتابا أصبحت الان سبعة عشر ألفا وثلاثمائة وخمسين كتابا تزيد باستمرار •

د ـ كانت فى الجامعة كلية واحدة ومعهد ثانوى واليوم يوجد فيها كليتان ومعهد ثانوى ومعهد للدراسة المتوسطة وشعبة لتعليم اللغة العربية لغير العرب هذا بالاضافة الى دار الحديث بالمدينة المنورة ومعهد التضامن الاسلامى فى مقديشو .

هـ _ كان عدد غرف الجامعة (٨٧) غرفة وأصبح عددها الان (٢٦٦) غرفة ٠

و _ كان عدد المنح التى وزعت على العالم الاسلامي عام انعقاد الدورة الرابعة للمجلس (١١٧) منحة وفي هذا العام الدراسي اعتمدت الحكومة السعودية مشكورة (٢٨٠) منحة ٠

ز _ كان عدد المدرسيين فيها ٢٦ مدرسا هــذا مدرسا وأصبح الان ٦٢ مدرسا هــذا بالاضافة الى عدد من وظائف التدريس المعتمدة في الجامعة والتي لم يتــم ملؤها حتى الان ٠

كانت مبانى الجامعة فى السابق لا تفى بمتطلبات الجامعة المتجـــدة فأصبحت الان (ولله الحمد) على ما

تشاهدونه من حسن البناء ومتانته واتساعه حتى أن مبانى المكتبة العامة وقاعة المحاضرات وكلية الشريعة تعد الان مضرب المثل في جمال التصميم وقوته وكمال ملائمته لاغراض التعليم وأصبحت الانموذج لمبانى التعليم الاسلامى في طول العالم الاسلامى

ولا ينقصها الا تشجيرها تشجيرا كاملا بسبب وقوعها في منطقة ليس فيها مياه جوفية ولكن حكومة صاحب الجلالة الملك فيصل المعظم حفظه الله قد رصدت مبلغ (ربع مليون ريال) لتمويل المرحلة الاولى من مشروع مد أنابيب المياه الى الجامعة من مسافة (٩) كيلو مترات ٠

ونرجو أن يتم ذلك في المستقبل القريب وحينئذ يتم تشجيرها ويكمل جمالها بحول الله وقوته وقد تمت مباني الجامعة القائمة الان بالفعل على مراحل ثلاث كان آخرها المشروع رقم (٣) الذي بلغت تكاليفه (خمسة ملايين ومائتين وأربعة عشر ريالا) ويتكون مما يلى :

أ مستودعات كبيرة واسمعة للجامعة •

ب_ قاعة واســـعة للمحاضرات تشتمل على مدرج يحتوى على (١١٥٧) كرسيا عدى الساحات الاضافية وغرف المحاضرين والمنصة الواســعة لهم وغرف المترجمين •

ج - مبنى المكتبة العامة للحامعة ويشتمل على غرف خزائن الكتبب وقاعات المطالعة وغرف الادارة وقدرت المكتبة بأنها تتسع (لنصف مليون كتاب) •

د ـ مبنى رئاسة الجامعة يشبتمل على مكتب الرئيس ومكتب الامينالعام ومكاتب لكبار موظفى الاقســـام فى الجامعة .

ه _ مبنى كلية الشريعة وهـ و على المعمار ويشتمل على قاعات للمحاضرات وفصول واسعة للدراسة يبلغ مجموع اتساعه اللدراسة يبلغ مجموع اتساعه الى (١٧٠٠) طالبا بالاضافة الى أقسام ادارة الكلية والباحات والحدائق التى يقضى فيها الطلبة أوقاتهم في أثناء الفسح •

أما المبانى التى تم انجازهـــا واستلمتها ادارة الجامعة قبل عامين وتعتبر المرحـلة الثانية فبيانهـا كالتالى :-

أ _ مبنى لكلية الدعوة وأصول الدين يشتمل على اثنتى عشرة قاعة للمحاضرات عدى الادارة ومكتبية الكلية ١٠٠ الخ ٠

ب _ فصول للمعهد الثانوي .

ج - ثلاث وحدات سكنية للطلبة تتكون كل وحدة منها من (٢٢) غرفة الى جانب قاعة واســعة للاستقبالات والمرافق اللازمة •

د _ مطعم فسيح للطلاب .

هـ حظائر لسيارات الجامعـــة
 ومبانى للورشة الخاصة باصلاحها

وليس هذا فحسب بل ان الجامعة وضعت مخططا عاما لمشروعاته_ العمرانية خلال عشرين عاما تقدر تكاليفه (بخمسين مليونا من الريالات السعودية) • ويأخذ بعين الاعتبار نمو الجامعة في المستقبل وما يمكن

ان یزاد فیها من کلیات وما یلحق بها من معاهد ویشتمل علی ما یلی :ــ

أ_ مسجد جامع كبير .

ب _ مبنى معهد الدراسة المتوسطة

ج _ مبنى المعهد الثانوى •

د ــ مبنى مجلة الجامعة ومطابعها المزمع انشائها في المستقبل ·

ه _ مبنى قسم التخصص .

و _ مبنى قسم الدعوة والبحـوث الاسلامية ·

ز _ مهاجع للطلبة عددها (٨) يتسع كل منها لاربعمائة طالب ·

و _ مبنى المطعم المركزى ويضم أربع قاعات كبيرة ·

ح _ مبنى مستشفى يتسع لمائة سرير مع العيادات المختلفة وأماكن الكشف اللازمة ·

ط _ مبانسكنية افرادية للموظفين الدين تقضى طبيعة عملهم السكنى في الجامعة .

ى ــ مبان سكنية صغيرةللمراقبين والفراشــــين الذين يسكنون فى الجامعة •

ك _ ملاعب عامة مكشوفة لكرة القدم وميادين للمسابقة وحمــــام للسياحة •

ل _ ملاعب مغطاة اللعاب القوى .

وكان المشروع رقم (٣) السذى أوضحناه سابقا هو المرحلة الاولى منه أما المرحلة الثانية فهى بناء مهاجر للطلبة انتهت مصلحة الاشغال العامة سمسكورة من اعداد التصامير والدراسات العامة لها وتكلف مرح

ولا حاجة التذكير حضراتكم انه لولا الله سبحانه وتعالى ثم العناية الفائقة التي يوليها جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز حفظه الله وحكومته الموقرة وانها لم تبخل على الجامعة الاسلامية بأى مبالغ من المال لما استطاعت أن تقوم بما قامت به وكان أبرز مثل على ذلك ان مشروع مباني الجامعة الذي يوشك على الانتهــاء والسذى بلغت تكاليفه حتى الان (خمسة ملايين ومائتي ألف ريال) صادف الظروف التى صاحبت اعداد ميزانية الدولة السعودية في عام ١٣٨٧ هـ ومنها تأثير الحرب الناتجة عن العدوان اليهودي وانخفاض الواردات الرئيسية للمملكةوما تحملته ميزانية المملكة من معونة الدعمالعربي الذي تقرر في مؤتمر الخرطوم فلم تكن هذه الامور على وجاهتها سببا لتأجيل أو نقص المبالغ الماليمة المخصصة لمساريع الجامعة الاسلامية .

شعبة اللغة العربية

كان مما ارتأه مجلسكم الموقر فى دورته الثالثة انشاء شعبة لتعليم اللغة العربية لغير العرب وقد تـم بالفعل تنفيذ ذلك فانشئت شـعبة لتعليم اللغة العربية مدة الدراسية فيها سنة واحدة ، ان لم ينجح فيها الطالب درس سنة أخرى • وقد رأت رئاسة الجامعة أن يكون القبول فيها مقتصرا على البلاد التي لا يوجد فيها تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية مثل جنوب كوريا واليابان والولايـات جنوب كوريا واليابان والولايـات المتحدة الامريكية • وقد تخرج من الطلبة من الشعبة المذكورة عدد من الطلبة من

بينهم طلاب من النمسا وامريكا الجنوبية وجنوب افريقية وروديسيا واليونان والصين وليبيريا وجزائر محلديب •

الكتبات:

غنى عن القول ان نسير الى أن المكتبة فى الكليات والمعاهد العلمية النظرية هى بمثابة المعمل للكليات والمعاهد العلمية بل ان من الاقوال الشائعة ان أركان الدراسة فى الجامعة هى ثلاثة استاذ ، وطالب ، وكتاب، ولذلك حرصت رئاسة الجامعة على أن تدعم المكتبة العامة أو المركزية أن تدعم المكتبة العامة أو المركزية حكما يعبر بعضهم ـ وتوسعها حيث تضم كتبا فى جميع فروع المعرفة وتصم كتبا فى جميع فروع المعرفة وتوسعها العرفة وتوسعها المعرفة وتوسعها وتوسعها المعرفة وتوسعها و

وقد تم انشاء مكتبة لكلية الشريعة للمعهد الثانوى ، كما يجرى العمل في انشاء مكتبة لكلية الدعوة وأصول الدين هذا الى جانب مكتبة ذار الحديث التى تقوم الجامعة في الوقت الحاضر بتزويدها بنسخ من الكتب التى تزود بها المكتبات الاخرى .

الطلاب المتخرجون:

لقد تخرج فى الجامعة بعد انعقاد مجلسكم الموقر فوجان من الطللب الجامعيين نرفق بهذا بيانا باعدادهم وجنسياتهم تحت عنوان ملحق رقم(٣) وبذلك يبلغ مجموع عدد الطللب للب المتخرجين (٢٨٦) من الطلاب كما ان المعهد الثانوى التابع للجامعة الاسلامية قد تخرج منه

أيضا فوجان حصلوا على شهادة اتمام الدراسة الثانوية ومعظمهم فضلوا الاستمرار في الدراسة الى اكمال المرحلةالجامعية. وقد أوضحنا عددهم وبيان جنسياتهم في قائمة مرفقة بهذأ تحت عنوان ملحق رقم (٤) . وجميع الطلاب الذين اتموا دراسستهم في الجامعةقد أخذوا أماكنهم في الوظائف الدينية وفي الدعوة الاسلامية ما بين قاضي ومفت ومدرس وداعية ومرشد الى الله ، وقد تعاقدت دار الافت_اء في المملكة العربية السعودية مسم طائفة منهم للعمل في الدعوة والارشاد وتوجيه المسلمين في أقطار افريقية شرقها وغربها وجنوبها ووسطها حتى بلغ عدد الاقطار التي وجه اليها الدعـــاة المذكورون أكثر من عشرين قطرا وانه لمما يبشر بالخير ان صلتهم بالجامعة الاسلامية لا تزال تتجدد كل حين فهم يبعثون اليها بالتقارير عن أعمالهم ويلتمسون منها ما قـــد يحتاجون اليه مما يزيدهم مضيا في عملهم ونشاطا فياداء مهمتهم والجامعة لا تألو جهدا في امداداهم بما يعينهم على مهمتهم ٠

الرعاية الصحية لطلية الجامعة:

ان توسيع الجامعة لم يقتصر على ميدان التعليم بل شمل الميادين الاخرى •

فقد تم توسيع مستوصف الجامعة فدعم بزيادة طبيين باشر احدهما العمل قبل سنة ويجرى العمل على التعاقد مع الآخر ، هذا الى جانب تزويده بمختبرات التحليل وغرف الاشعة وتوسيع صيدليته .

وكل الخدمات الصحية تؤدى

بالمجان للطلبة والاساتذة والموظفين وغيرهم ممن لهم صلة بالجامعة وذلك الى جانب الوسائل الاخسرى التى توفرها الجامعة لطلبتها مثل: صرف تذاكر استقدامهم على حسابها أيضا بعد وترحيلهم على حسابها أيضا بعد التخرج، وفي أثناء الدراسة تلدفعلهم مكافآت مالية شهرية قدرها (٣٠٠) ريال لكل طالب يدرس في القسم الجامعي و (٢٥٠) ريال لكل طالب يدرس فيما دون القسم الجامعي و

هذا بالاضافة الى توفير المساكن الصحية المزودة بالماء والكهرباء والاثاث اللازم بالمجان كما تنقلهم سياراتها بعد صلاة العصر يوميا الى المدينة لاداء الصلوات فى المسجد النبوى وتعود بهم الى الجامعة بعد العشاء • وأيضا توفر لهم الكتب الدراسية الكبيرة بالمحان •

مجلة الجامعة:

كان مما أوصى مجلسكم الموقر بالسعى الى تحقيق اصدار مجلة قوية للجامعة ، وان تكون الخطوة الاولى لذلك • اصدار مجلة للطلبة تتبعها مجلة الجامعة •

توزيع الكتب والنشرات:

لقد توسعت الجامعة في العامين الاخيرين في توزيع المصاحف الكريمة وتفسيرها باللغة الانكليزية وتوزيع الكتب والنشرات الاسلامية في خارج المملكة مما تصدره الجامعة ومساتشتريه من المؤلفين الاخرين وقد أحدثت مكتبا خاصا لهذا الغرض وهو يعمل جادا في هذا الامر عما تقوم بمبادلة الجامعات والكليات الاخرى

بمطبوعاتها ومنشوراتها وبخاصة المحاضرات التي يلقيها اساتدتها في المواسم الثقافية التي تقيمها ومجلة الحامعة •

بعثات الجامعة:

استمرت الجامعة في ارسال البعثات الى بعض البلاد الاسلامية النائيية ويخاصة قارة افريقية وذلك للاطلاع على أحوال المسلمين والتعرف على أوضاعهم وتكوين فكرة واضحة عن مشاكلهم ولاختيار بعض الطلبة الذين يلتحقون بالجامعة من البلاد الافريقية البعيدة عن الجامعة والتي لا يتوفر فيها التعليم الاسلامي ولساعدة الهيئات الاسلامية ماديا ومعنويا وهذا بيان بالبعثات التي أوفدتها الجامعة حتى الان وحتى الان

أ _ في عام ١٣٨٤ هـ بعثة مكونة من ثلاثة أشخاص برئاسة الامينالعام للجامعة ٠

ب ـ في عام ١٣٨٥ هـ بعثة مكونة من ثلاثة مشائخ برئاسة فضييـــــلة الشيخ محمد الامين السنقيطي كبير المدرسين في الجامعة ٠

ج - في عسام ١٣٨٦ بعثتان ، احداهما الى غرب افريقيا ، والاخرى الى شرقها ووسطها لاختيار الطلبة .

د ـ فى عام ١٣٨٧ هـ بعثت الجامعة مدرسين احدهما الى معهد التضامين الاسلامى فى مقديشو والاخر الى أقطار شمالى افريقية ٠

ه - في عام ١٣٨٨ هـ بعثـــة واحدة الى جامعة أهل الحديث المركزية في بنارس بالهند ·

و ـ فى مطلع عام ١٣٨٩ هـ بعشة مكونة من استاذين للتدريس فى جامعة أهل الحديث بالهند لمدة سنة دراسية قابلة للتجديد •

وقد كانت البعثات السابقة تعود الى الجامعة بتقارير ومعلومات مفصلة عن أحوال المسلمين هناك •

معهد التضامن الاسلامي في مقديشو

حسب الارشادات السامية التى تفضل باصدارها جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز حفظه الله فقد أسست المملكة العربية السعودية في مدينة مقديشو عاصمة الصومال معهدا اسلاميا ثانويا باسم: معهد التضامن الاسلامي تشرف رابطة العالسم الاسلامي في مكة المكرمة عليه مسن الناحية الادارية والمالية ، وتشرف الجامعة الاسلامية عليه من ناحيسة المناهج وتعيين المدرسين وقسسه النادرته الجامعة أحد مدرسيها لادارته كما تعين للتدريس فيه بعضخريجيها

هذا ما احببنا بسطه لحضراتكم في هذا التقرير تاركين ايضـــاح بعض الاشياء لأننا أوضحناهـــا لكم في تقارير سابقة ٠

واننا في الختام لنكور شكرنا لحضراتكم ونسأل الله تعالى أن ينصر دينه ويعلى كلمته ويزيد جلالة الملك فيصل حفظه الله توفيقا الى خدمة الاسلام والمسلمين وان يجمع كلمة المسلمين على طاعته ، ويوفق قادتهم الى ما يحبه ويرضاه انه سميع قريب والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته •

رئيس مجلس الجامعة الاسلامية

● غادر المدينة المنسورة كل من فضيلة الشيخ عمر محمد مساعد الامين العام للجامعة وفضيلة الشيخ عبد المحسن العباد المدرس بالجامعة متوجهين الى كل من الاردن وسوريا ومصر وذلك للتعاقد مع مدرسين للعمل في كليات الجامعة ٠

انتقلت أقسام الادارة بالجامعة الى المبانى الجديدة التى تم استلامها مؤخرا من شركة بخيت للمقاولات والجدير بالذكر أن هذه المبانى أقيمت على أحدث طراز •

البامعة التعليم بالجامعة السيلا من طلبات الالتحاق وقد تجاوز عددها الالفين من أكشـر من ستين دولة •

التى أنشأتها وزارة الصحة فى بعض مستشفيات المملكة بكمية من الكتب

وقد تلقت خطاب شكر على ذلك من الوزارة • كما قامت بتزويد المركز الصيفى بالمدينة التابع لوزارة المعارف بكميات أخرى •

* من الاخبار العالمية: عقد في مدينة آخن بألمانيا الغربية مؤتمر ضم ممثلين عن عدد من المنظمات الطلابية الاسلامية في (أندونيسيا وباكستان والكويت والسودان والمغيرب وأوربا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الامريكية وكندا) وتمخض المؤتمر عن تكوين (الاتحاد العالمي الاسلامي للمنظمات الطيلة) مع وانتخب المؤتمرون أعضاء الامانة العامة للاتحاد كما يلي:

أحمد توتونجى أمينا عاما نور خالص مجيد أمينا عاما مساعدا مصطفى محمد أمينا للشؤون المالية •

(ألم تر الى ربك كيف هد الظلولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشنمس عليه دليلا • ثم قبضناه الينا قبضا يسيرا)•

الفرقان/٥٤،٦٤

المحتسوي

الصفحة

٣	لفضيلة نائب رئيس الجامعة	الامر بالمعروف والنهى عن المنكر
٦	للشيخ حسنين محمد مخلوف	الاعداء الثلاثة
17	للشيخ عبد الرؤوف اللبدى	رسائل لم يحملها البريد
17	للشيخ محمد المجدوب	دروس من معركة أحد
22	للشيخ عبد القادر شيبة الحمد	حقيقة الجهاد وأطواره
41	بقلم: ابراهيم مبارك الاعظمي	الادارة العامة في الاسلام
44	للشيخ محمد بهجت الاثرى	الامام عبد العزيز (قصيدة)
٤١	بقلم: أحمد عبد الرحيم السايح	الاسلام والحياة
٤٤	للشبيخ محمد مرسى محمد	الاسلام دين الفطرة
٤٧	للشيخ حماد الانصاري	المدلسون (۲)
٥١	للشيخ عبد المحسن العباد	الإحسان
0 £	للشيخ صالح رضا	القدوة المتمثلة

1

٥٨	للشيخ عبد الله قادري	عوامل نجاح الامم
٦٥	للشبيخ رمضان أبى العز	بماذا نسمى الحاكم العبيدي
٧٠	للشيخ محمد المجذوب	صوت التضامن (قصيدة)
٧١	للشيخ محمد الامين الشنقيطي	دفع ايهام الاضطراب (٢)
۸٦	ية بقلم الشبيخ ممدوح فخرى	كتاب نظرات تحليلية في القصة القرآن
9 +	للشيخ أبي بكر الجزائري	هذه اسلاميتنا
90	بقلم عبد العزيز القارىء	متی (قصیدة)
97	لفضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز	الفتساوي
		الصحفى الذي انشأ حزبا شيوعيا
١	, کشــك)	الى الفكر الاسكلامي (جكلال
		ندوة الطلبة
۱۰۸	بقلم صالح بن هلابي	لحات تاريخية من حياة بن تيمية
117	ترجمة محمد تيجاني	عودة قائد
114		من أخبار الجامعة